





### Schülerbeurteilung durch die Lehrpersonen

		Trifft zu	Trifft ziemlich zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
1. <i>Motivation</i> ist neugierig und bestrebt, ihr bzw. sein Wissen zu erweitern.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Denkfähigkeit</i> sieht bei einem Sachverhalt das Wesentliche und kann dazu treffende Fragen stellen (differenzierende Bemerkungen).	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Abstraktionsvermögen</i> kann mit abstrakten Begriffen umgehen (d.h. mit Ober- und Unterbegriffen, Regeln, Modellen) und folgerichtig denken.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Selbständigkeit / Zuverlässigkeit / Sorgfalt</i> arbeitet selbstständig, führt Aufträge zuverlässig und sorgfältig aus.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <i>Konzentration</i> kann längere Zeit konzentriert an einer Sache arbeiten.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. <i>Arbeitstempo</i> arbeitet flink und ökonomisch.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <i>Belastbarkeit</i> verkräftet längerdauernde Leistungsansprüche.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <i>Aktivität</i> beteiligt sich aktiv und konstruktiv am Unterricht.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. <i>Ausdrucksfähigkeit</i> kann sich klar und gewandt ausdrücken.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. <i>Kreativität</i> entwickelt eigene Ideen und Initiativen, liefert einfallsreiche Lösungsvorschläge.	sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mathematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. <i>Selbstvertrauen</i> verfügt über ein gesundes Selbstvertrauen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. <i>Integration / Kontaktfähigkeit</i> kann sich mühelos in die (Klassen-) Gemeinschaft einfügen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Gesamtbeurteilung

Eignung für das Gymnasium

	sehr gut geeignet 1	gut geeignet 2	bedingt geeignet 3	nicht geeignet 4
mathematisch-naturwissenschaftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Bemerkungen und weitere Angaben, die für die Beurteilung wichtig sind:**

---

---

Mit ihrer Unterschrift bestätigen die Erziehungsberechtigten die Anmeldung an die Aufnahmeprüfung und die Kenntnisnahme des Berichts (nicht unbedingt ihr Einverständnis) der abgebenden Schule.

Ich nehme / wir nehmen zur Kenntnis, dass mit der Einreichung der Anmeldung die Anmeldegebühr geschuldet ist.

Ort und Datum

---

Unterschrift Klassenlehrperson

Unterschrift Erziehungsberechtigte

---