

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



**St. Gallische Kantonsschulen
Gymnasium
Aufnahmeprüfung 2023**

Französisch Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Titanic : une exposition innovante

1. Vervollständige den ersten Satz der Reportage. (4 Punkte)
« C'est un **univers** englouti depuis plus d'un siècle au fond de l'**Atlantique** / **atlantique**, mais que l'on retrouve aujourd'hui **plus** vivant que jamais dans un **centre** d'expositions à Londres. »
phonetisch richtiges Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt
2. Welche zwei Räume haben die Aussteller nachgebaut? (2 Punkte)
Suite (1)
Funkraum / Radiosaal, -raum, -studio / Kommunikationsraum (1)
3. Was sagt die interviewte Frau während ihres Besuchs? (1 Punkt)
 Sie kann sich nun vorstellen, wie es war, dort Passagier zu sein.
 Sie würde gerne auf einem solchen Schiff Passagier sein.
 Sie ist beeindruckt über die Anzahl Passagiere an Bord.
4. Die Ausstellung zeigt Gegenstände von Passagieren. Was gehörte dem Mädchen? Nenne zwei weitere Informationen zum Mädchen. (3 Punkte)
(ein Paar) Schuhe (1 Punkt für den Gegenstand)
4-jährig (1) / Schweizerin (1) / (Sie hiess) Louise. (1)
(hat den Schiffbruch) überlebt (1) (max. 2 Punkte für die Zusatzinformationen)
5. Die letzte Fahrt der Titanic begann in Southampton. Wo liegt das? (1 Punkt)
 im Norden Englands im Osten Englands
 im Süden Englands im Westen Englands
6. Ein Grossteil der Opfer waren ... (1 Punkt)
 Franzosen. **Briten.**
 Iren. Amerikaner.

7. James Clark, ein Besucher der Ausstellung, redet über seine Vorfahren. (1 Punkt)
Aus welchem Land kamen sie?
aus Irland
8. Welche Stadt war das Ziel der Vorfahren von James Clark? (1 Punkt)
New York
9. Wann wanderten die Vorfahren von James Clark aus? (1 Punkt)
 vor dem Untergang der Titanic
 mit der Titanic
 nach dem Untergang der Titanic
10. Welche zwei Aussagen werden im Beitrag gemacht? (2 Punkte)
 Solche Ausstellungen haben in dieser Stadt stark zugenommen.
 Solche Ausstellungen gab es in dieser Stadt schon immer viele.
 Teile der Sixtinischen Kapelle wurden hierher transportiert.
 Teile der Sixtinischen Kapelle wurden hier nachgebaut.
11. Tommy Lexen organisiert besondere Ausstellungen. Was ist das (1 Punkt)
Wichtigste, das ihm bei der Planung hilft?
virtuelle Realität / VR-Brille
12. Warum gingen in den letzten Jahren immer weniger Leute ins Museum? (1 Punkt)
 Museen kann man auch zuhause via Internet besuchen.
 Viele Museen haben die Eintrittspreise stark erhöht.
 Einige Museen hatten immer wieder technische Probleme.
13. Welche Aussage macht Herr Lexen? (1 Punkt)
 Ausstellungen sollten eher wieder kleiner und persönlicher werden.
 Viele neue Ausstellungsthemen entstanden in der Pandemie.
 Nur für immer bessere Erlebnisse geht man noch ins Museum.

A 20 Punkte

B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

1. Welche unterschiedlichen Menschen, die über sich hinauswachsen wollen, erwähnt Hugo Piffa? Nenne sie genau. (3 Punkte)
Spitzensportler/Elitesportler (1)
Amateursportler (1)
Schüler (1)
2. Wie definiert Hugo Piffa «über sich hinauswachsen»? Gib eine seiner Definitionen möglichst genau wieder. (1 Punkt)
Komfortzone verlassen (1)
Etwas Aussergewöhnliches tun (1)
3. Warum ist das *Mont-Blanc-Rennen* etwas ganz Besonderes? (1 Punkt)
Es ist / Es gilt als das schwierigste / härteste (Mountainbike-) Rennen der Welt.
4. In welcher körperlichen Verfassung war Julien während der letzten Pause am *Mont-Blanc-Rennen*? Antworte möglichst genau. (2 Punkte)
Er fühlte seine Beine nicht mehr. (1)
Es war ihm übel. / Ihm war schlecht. (1)
5. Was macht Julien heute noch regelmässig mit seinem Vater? Wie oft? (2 Punkte)
Er fährt einmal im Monat (1/2) Fahrrad (1/2).
Er schwimmt (1/2) einmal pro Woche/jeden Samstag(nachmittag) (1/2).
6. Was macht Julien spontan mit seinem Vater? (3 Punkte)
Wandern (1)
Was bringt Juliens Vater dann mit? Nenne vier Dinge.
Rucksack (1/2)
Schirmmütze, Kappe, der/die/das Cap (1/2)
Schal (1/2)
Getränke (1/2)
Fotoapparat (1/2)
7. An welcher Krankheit leidet Emma? Wie lange schon? (1 Punkt)
Muskelkrankheit (1/2)
seit 10 Jahren (1/2)

8. Bei welchen Tätigkeiten braucht sie Unterstützung? Nenne zwei davon. (1 Punkt)

Beim Aufstehen (1/2)

Beim Duschen (1/2)

Beim Anziehen (1/2)

9. Warum mag Léa ihre Mutter so sehr? Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)

Sie hat viel Humor. (1)

Sie ist gesprächig. (1)

Sie lacht gern. (1)

16 Punkte

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Julien verbrachte jeweils einen Teil seines Urlaubs mit seinem Vater in der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Selbst mit 65 Jahren geht Juliens Vater genauso schnell wie sein Sohn.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Emma geht manchmal mit ihrem Sohn ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Emma hat kein Selbstvertrauen mehr, nachdem sie etwas unternommen hat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

4 Punkte

B 20 Punkte

C Sprache im Fokus 1

I. Suche das passende Wort.

1. J'ai trop mangé.
Et maintenant, j'ai mal au _____ r _____. (**ventre**)
2. Pendant la nuit, il fait complètement noir.
Je ne vois absolument _____ n. (**rien**)
3. Mon frère ne s'énerve jamais.
Il est toujours très p _____ t. (**patient**)
4. jeden Tag – every day – ogni giorno
_____ jour (**chaque**)
5. endlich – finally – finalmente
_____ (**enfin**)
6. eine Berufslehre – an apprenticeship – un apprendistato
un _____ (**apprentissage**)
7. _____
8. _____



les _____
(**chaussettes**)



C'est un _____.
(**aspirateur**)

Pro richtige Lösung 1/2 Punkt

4 Punkte

II. Suche für die unterstrichenen Begriffe ein passendes Wort aus der gleichen Wortfamilie.

Exemple : Le réveil sonne, alors Luc doit vite se **réveiller**.

1. Je m'amuse beaucoup. Le film est très **amusant**.
2. Sans **brosse** à dents, il est impossible de se brosser les dents.
3. Anne aime beaucoup le sport. Elle est très **sportive**.
4. Mon frère Luc comprend mes problèmes. Il est très **compréhensif**.
5. Mon oncle Pierre fait beaucoup d'**inventions**, mais il invente des objets inutiles, comme le frigo-scooter !

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler / falsche Form / Akzente ½ Punkt Abzug

5 Punkte

III. Finde das Gegenteil des unterstrichenen Wortes.

1. Mon amie trouve que son pull est beau. – Moi, je le trouve **moche**.
2. Moi, j'adore tous les légumes tandis que mon amie Claire **déteste** les légumes.
3. Notre prof explique que c'est un travail **individuel**. Mes amis et moi, nous préférons travailler ensemble.
4. Je dois me dépêcher parce que je **glande** toujours le matin.
5. Mes amis veulent **quitter** la fête, mais moi, je veux rester encore un peu.
6. Pierre donne toujours des réponses correctes tandis que mes réponses sont souvent **fausses**.

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler, Akzente, falsche Form ½ Punkt Abzug

6 Punkte

**IV. Wähle den passenden Ausdruck und übersetze ihn auf Französisch.
Zwei Ausdrücke werden nicht gebraucht.**

das Bein – faul – die Schulter – berühmt –
das Frühstück – schwimmen – ein Instrument spielen

1. J'adore la musique et j'aimerais bien apprendre à **jouer d'un instrument**.
2. **L'épaule** se trouve entre le cou et le bras.
3. Jennifer Lawrence est une star. Elle est très **célèbre / fameuse / connue / populaire**.
4. Mon ami est **paresseux / fainéant / flemmard**, il ne fait jamais les devoirs.
5. En été, j'aime bien **nager / faire de la natation** dans le lac.

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler, Akzente, falsche Form: ½ Punkt Abzug

5 Punkte

C 20 Punkte

D Sprache im Fokus 2

I. Unterstreiche die korrekten Elemente. Pro Satz gibt es genau ein richtiges Element.

1. Elles ont passé *une bel journée* / **une belle journée** / *une journée belle* en ville.
2. « Je suis très fatiguée. » – « **Couche-toi** / *Couches-toi* / *Couche-te* tôt ce soir. »
3. Ils veulent acheter les baskets *les plus chers* / **les plus chères** / *le plus chères* !
4. D'abord, *vous devez parlez* / *vous devez parlé* / **vous devez parler** à vos parents.
5. C'est la trousse de Fred. C'est *son trousse* / **sa trousse** / *leur trousse*.
6. Quand vous avez mal au cœur, *buvez pas* / **ne buvez pas** / *ne buvez* de lait.
7. *Je vais apportez* / *Je vas apporter* / **Je vais apporter** un gâteau pour ton anniversaire.
8. Il est déjà sept heures moins le quart. **Nous devons nous dépêcher** / *Nous nous devons dépêcher* / *Nous devons dépêcher nous*.
9. Nous sommes *travailleuse* / *travailleur* / **travailleurs** tandis que nos amis sont plutôt bavards.
10. Je te présente mes nouvelles amies Claire et Anne. *Leur* / *Votre* / **Leurs** parents travaillent à Lausanne.

Pro richtig unterstrichenen Element: ½ Punkt

5 Punkte

II. Konjugiere die Verben in Klammern im *passé composé*.

1. Hier, ma famille et moi, nous **avons fait** (faire) une randonnée.
2. Léonie et sa sœur **sont rentrées** (rentrer) à 22 heures.
3. Théo dit : « Je **suis descendu** (descendre) à la gare centrale. »
4. Est-ce que tu **as lu** (lire) mon message ?
5. La femme médecin dit : « Monsieur, vous **avez attrapé** (attraper) un coup de soleil [= der Sonnenstich]. »

Pro richtiges Hilfsverb: ½ Punkt

5 Punkte

Pro richtiges Partizip: ½ Punkt

Satz 2: « **sont rentré** » : ½ Punkt / « **ont rentré** » : ½ Punkt

III. Stelle Fragen mit *est-ce que*, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzglieder.

Beispiel: **Qu'est-ce que tu manges ?**
Je mange un pain au chocolat.

1. **Pourquoi** est-ce que **vous êtes fatigués ?**
Nous sommes fatigués parce que nous avons mal dormi.
2. **Comment** est-ce que **tu t'appelles / vous vous appelez ?**
Je m'appelle Tina.
3. **Où** est-ce que **ton frère est blessé ?**
Mon frère est blessé au genou.
4. **Quand** est-ce que **vous allez manger ?**
Nous allons manger vers 19 heures.
5. **Qu'est-ce que tu cherches / vous cherchez ?**
Je cherche mon portable.

Pro richtiges Fragewort: ½ Punkt

5 Punkte

Pro richtige Umformung im 2. Teil der Frage: ½ Punkt

Frage 5: « que est-ce que » : ½ Punkt

IV. Verneine die Sätze. Verwende die vorgegebenen Ausdrücke und schreibe ganze Sätze. Beachte: Du musst einen Ausdruck des Ausgangssatzes ersetzen.

Beispiel: Ils vont rester ~~encore~~ au Portugal.
ne ... plus : **Ils ne vont plus rester au Portugal.**

1. Mon père a déjà préparé le déjeuner [= das Mittagessen].
ne ... pas encore: **Mon père n'a pas encore préparé le déjeuner.**
2. Elle doit souvent aller chez le dentiste [= der Zahnarzt].
ne ... jamais : **Elle ne doit jamais aller chez le dentiste.**
3. Nous avons tout compris.
ne ... rien : **Nous n'avons rien compris.**
4. Ici, je connais tout le monde.
ne ... personne : **Ici, je ne connais personne.**
5. Vous jouez toujours au volleyball.
ne ... plus : **Vous ne jouez plus au volleyball.**

Pro richtig gesetztes *ne*: ½ Punkt

5 Punkte

Pro richtig gesetztes 2. Verneinungselement: ½ Punkt

Satz 2: « ne doit jamais souvent » : ½ Punkt

Satz 5: « ne jouez plus toujours » : ½ Punkt

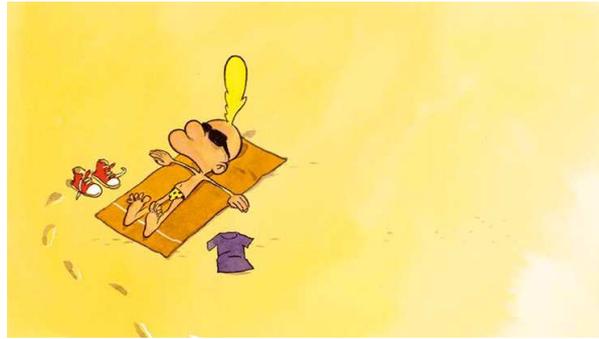
D 20 Punkte

E Freie Textproduktion

Mes vacances de rêve

Beschreibe deine Traumferien auf Französisch. Wo verbringst du deine Traumferien? Mit wem verbringst du sie? Und was machst du während dieser Zeit? Begründe deine Aussagen.

Verfasse deinen Text im Präsens und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 8 Punkte		/ 6 Punkte		/ 6 Punkte		/ 20 Punkte	
8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	18-20	sehr gut
6-7	gut	5	gut	5	gut	14-17	gut
5	genügend	4	genügend	4	genügend	11-13	genügend
3-4	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	7-10	ungenügend
2	schwach	2	schwach	2	schwach	4-6	schwach
1	sehr schwach	1	sehr schwach	1	sehr schwach	1-3	sehr schwach
0	falsches Thema						

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei falscher Zeitform werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte betragen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug

Teil E 20 Punkte