



# Französisch

Dauer: 90 Minuten

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

Teil 1: Verstehen (A: Audiovisuelles Verstehen / B: Textverständnis)

Punktzahl 40: \_\_\_\_\_ Note 1: \_\_\_\_\_  
(genaue Punktzahl angeben)

Teil 2: Schreiben (C: Wortschatz / D: Grammatik / E: Freie Textproduktion)

Punktzahl 60: \_\_\_\_\_ Note 2: \_\_\_\_\_  
(genaue Punktzahl angeben)

Summe der schriftlichen Noten (Note 1 und Note 2) \_\_\_\_\_

Schriftliche Note (Zehntelsnote) \_\_\_\_\_

## Teil 1 Verstehen

### A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

---

#### Vivre dans une « glooyourte »

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)  
*« Une . . . . . blanche, un feutre noir et une boîte d'aquarelles suffisent au bonheur d'Emmanuel Blancafort. Ce dessinateur a quitté la . . . . . pour s'installer dans un petit village du Gers. L'ancien élève des Beaux-Arts s'est imaginé une . . . . . à son image. »*
  2. Wie setzt sich der Begriff «glooyourte» zusammen? (1 Punkt)
- 
3. Wem gehört das Grundstück, auf welchem die «glooyourte» steht? (1 Punkt)
- 
4. Auf welche zwei Dinge musste er in den ersten drei Jahren verzichten? (2 Punkte)  
 Heizung     Strom     fliessendes Wasser     Bett
  5. Welche geometrische Form gefällt Emmanuel Blancafort? (1 Punkt)
- 
6. Mit welcher berühmten Romanfigur wird Emmanuel verglichen? (1 Punkt)  
 Gulliver     Huckleberry     Robinson
  7. Wie gross war das Budget für den Bau der «glooyourte»? (1 Punkt)
- 
8. Woraus bestehen die Mauern der Behausung? (1 Punkt)  
 aus besonderen Betonplatten  
 aus besonderen Kunststoffplatten  
 aus besonderen Holzplatten

9. Wie viele solcher Platten wurden für die Mauern verbaut? (1 Punkt)
- ungefähr 60
  - ungefähr 100
  - ungefähr 210
10. Kreuze die richtige Aussage an: Für den Mauerbau verwendete er ... (1 Punkt)
- einen Spezialhammer und Nägel.
  - einen Spezialbohrer und Schrauben.
  - eine Spezialsäge und Leim.
11. Wie lange dauerte der Bau der Mauern (ohne Dach und Boden)? (1 Punkt)
- 
12. Welche zwei Räume befinden sich im Wohnwagen nebenan? (2 Punkte)
- 
- 
13. Welche Geräusche beunruhigten Emmanuel in den ersten Nächten? (1 Punkt)
- Menschenstimmen
  - Autolärm
  - Tierlaute
  - Geistergeheul
14. Emmanuel zählt auf, wo sich die Ameisen (= les fourmis) in seiner «glooyourte» verbreiten. Nenne zwei Orte. (2 Punkte)
- 
- 
15. Kreuze die richtige Aussage an. (1 Punkt)
- Ein Buch inspirierte ihn zu dieser Lebensweise.
  - Er erzählt seine Erlebnisse in einem Buch.
  - Er sammelt Bücher von Menschen, die wie er in der Natur leben.

**A**

<b>20</b>	
-----------	--

## **B Textverständnis**

- I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**  
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Warum beschliesst Gabriel eine Weltreise zu machen? Nenne zwei Elemente. (1 Punkt)
- 
- 
2. Warum entscheidet er sich für ein Fahrrad? Nenne zwei Elemente. (1 Punkt)
- 
- 
3. Was nimmt Gabriel ausser seinem Fahrrad auf seine Reise mit? (2 Punkte)
- 
- 
4. Welches sind die negativen Aspekte der ersten beiden Wochen? Antworte genau. (3 Punkte)
- 
- 
- 
5. Was unternimmt Gabriel in Georgien? Erkläre warum. (2 Punkte)
- 
- 
6. Warum geht er jeweils auf den Markt? (1 Punkt)
- 
7. Wie denkt Gabriel über die Menschen auf der Welt? Nenne vier Elemente. (2 Punkte)
- 
-

8. Nach seiner Heimkehr möchte Gabriel eine Firma gründen. (3 Punkte)  
Welche drei Pläne hat er sonst noch?

---

---

---

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

- |  | <b>Ja</b>                | <b>Nein</b>              | <b>Nicht<br/>erwähnt</b> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Gabriel mag Raclette.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Er hat die Absicht, eines Tages auf allen fünf Kontinenten ein Spezialitätenrestaurant zu eröffnen.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gabriel hat keine Angst vor Hunden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Auf der Reise werden Gabriel Schuhe und ein Computer gestohlen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Gabriel kehrt nach sechs Jahren wieder nach Hause zurück, weil er seine Familie und seine Freunde vermisst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**B**

**Total Teil 1 (A + B)**

<b>20</b>	
<b>40</b>	

## Teil 2 Schreiben

### C Wortschatz

#### I. Cherche l'expression correcte.

1. Avant d'aller à l'école, elle prépare son \_\_\_\_\_ .
2. Il nous reste seulement 2 minutes : nous nous \_\_\_\_\_ .
3. Nous aimons la viande. En été, nous faisons souvent des \_\_\_\_\_ dans le jardin.
4. Ma copine habite dans la maison à côté de chez nous. Elle est ma \_\_\_\_\_ .
5. Quand il fait froid, je mets un \_\_\_\_\_ chaud.
6. Nous n'avons pas dormi. Nous avons passé une \_\_\_\_\_ .
7. J'ai regardé un clip de youtube sur mon \_\_\_\_\_ .
8. Je prends un \_\_\_\_\_ parce que je me suis foulé le pied.

4	
---	--

#### II. Écris un mot de la même famille. N'oublie pas l'article défini.

Exemples :

**danser**  
**l'amour**

**la danse**  
**amoureux**

1. pleuvoir \_\_\_\_\_
2. l'invention \_\_\_\_\_
3. la réponse \_\_\_\_\_
4. le sport \_\_\_\_\_
5. comprendre \_\_\_\_\_

5	
---	--

### III. Écris le synonyme des mots soulignés.

1. Elles passent la nuit chez leurs amies. Elles \_\_\_\_\_ chez leurs amies.
2. Avec les masques, il faut toujours faire une pause. La \_\_\_\_\_ est importante !
3. Je n'aime pas Halloween parce que j'ai peur. Je \_\_\_\_\_ quand je vois un monstre !
4. Je quitte ma maison à 20 heures. Je \_\_\_\_\_ de chez moi à 20 heures.
5. J'ai beaucoup d'amis. Je joue souvent au foot avec mes \_\_\_\_\_ .
6. Paul met un pull et un pantalon. Il \_\_\_\_\_ dans sa chambre.

6	
---	--

### IV. Écris en français...

**Exemple :** ... dass Luc seinen Fuss nicht bewegen kann, weil es sehr schmerzt.  
**Luc ne peut pas bouger son pied parce que ça fait très mal.**

1. ... dass Anne zu Fuss in die Schule geht.

---

2. ... dass mein bester Freund Pierre immer mit mir in Kontakt bleibt.

---

3. ... dass wir diesen Freitag die Stadt entdecken werden.

---

4. ... dass ich letzten Samstag eine Wanderung gemacht habe.

---

5	
---	--

**C**

20	
----	--

## D Grammatik

### I. Mets les mots qu'il faut.

1. \_\_\_\_\_ les vacances d'été, j'aime bronzer \_\_\_\_\_ plage.
2. Au mois de juillet, moi et ma famille, nous allons \_\_\_\_\_ Portugal.
3. Est-ce que vous aimez prendre \_\_\_\_\_ photos ?
4. Une fois \_\_\_\_\_ Paris, ils vont dormir \_\_\_\_\_ hôtel *George V*.
5. Zut ! On va arriver \_\_\_\_\_ retard pour le cours d'histoire.
6. Mon père téléphone \_\_\_\_\_ femme médecin : « Ma fille a mal \_\_\_\_\_ gorge. »  
- « Elle va devoir mettre une écharpe et boire \_\_\_\_\_ thé. »

5	
---	--

### II. Mets la forme correcte du verbe.

1. Nous \_\_\_\_\_ à 7h40. (commencer, présent)
2. Il \_\_\_\_\_ un accident. (avoir, passé composé)
3. Elle \_\_\_\_\_ vers 18h00. (rentrer, passé composé)
4. Vous \_\_\_\_\_ ce film. (ne pas oublier, futur composé)
5. Elles \_\_\_\_\_ de bêtises. (ne pas faire, présent)
6. \_\_\_\_\_, Pierre ! (se dépêcher, impératif)
7. Ils \_\_\_\_\_ tout le texte. (lire, passé composé)
8. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ le message ? (ne pas écrire, passé composé)

4	
---	--



**III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule phrase correcte.**

1. Elle a mentie sur son âge.   
Asseyez-vous.   
Nous avons assez de l'argent.
2. Elles ont travaillé en silence.   
Il est très honnêt.   
Je pense il a raison.
3. Nous pouvons faire lui confiance.   
Je leur peux faire confiance.   
Il peut me faire confiance.
4. Il a préparer le dîner.   
Super ! On va faire une excursion à vélo.   
Elle s'a habillée.

4	
---	--

**IV. Mets la phrase à la forme négative. Écris toute la phrase.**

**Exemple :** Elle est contente. Elle **n'est pas** contente.

1. Pendant la récréation, tout le monde regarde son portable.

\_\_\_\_\_

2. Elles ont déjà décidé.

\_\_\_\_\_

3. Nous avons tout compris.

\_\_\_\_\_

4. Je suis toujours stressé.

\_\_\_\_\_

4	
---	--

V. Pose la bonne question.  
Utilise l'interrogation avec *est-ce que* et écris des questions complètes.

Exemple :            **Qu'est-ce que tu manges ?**  
Je mange un pain au chocolat.

1. \_\_\_\_\_

Oui, j'ai bien dormi.

2. \_\_\_\_\_

On va changer le pansement ce soir.

3. \_\_\_\_\_

Nous sommes restés parce qu'il faisait encore chaud.

3	
---	--

**D**

20	
----	--

## E Freie Textproduktion

L'école de mes rêves



**Beschreibe auf Französisch deine Traumschule sowie deinen Alltag an dieser Schule.  
Verfasse deinen Text im Präsens.**

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

