



# Deutsch

Dauer:  
Sprachprüfung: 80 Minuten  
Aufsatz: 90 Minuten

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

Punktzahl/Note      Sprachprüfung

Erreichte Punktzahl: \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

# Deutsch

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Die Mathematik des Werbens (nach Ayelet Gundar-Goshen)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der Junge ist am ersten Schultag in der neuen Schule 13 Jahre alt.		
2. Der Junge verliebt sich auf den ersten Blick in Maria.		
3. Der Junge geht in Russland zur Schule.		
4. Maria ist in einer Beziehung mit dem Jungen.		
5. Der Lehrer ist ein gütiger Mann.		
6. Der Junge schafft es, sich den Lernstoff selbst beizubringen.		
7. Der Junge geht gezielt in die Klasse der Grossen.		
8. Der Junge hat die ganze Nacht geweint.		

4	
---	--

2. Welche der folgenden Adjektive treffen **eindeutig** auf den Jungen zu? Kreuze an.

- intelligent                       beharrlich                       frech  
 arrogant                               einfühlsam                       mutig

2	
---	--

3. Woran erkennt man zwischen Z. 1-13, dass die Hauptperson **selbstsicher** ist? Zitiere mit Zeilenangabe aus dem Text.

---

---

1	
---	--

4. Woran erkennt man **rein äusserlich**, dass die Hauptfigur **jünger** ist als die anderen Jungs? Nenne ein Merkmal.

---

---

1	
---	--

5. Woran erkennt man zwischen **Z. 24-47**, dass der Mathematiklehrer streng ist? Nenne vier Aspekte mit Zeilenangabe.

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4	
---	--

6. Weshalb fürchtet der Junge das Lineal «nicht weniger» (Z. 58) als die Augen Marias? Nenne zwei Aspekte.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

2	
---	--

7. Die Hauptfigur wird unterschiedlich benannt. Welche Bezeichnungen finden sich tatsächlich im Text? Streiche diejenigen durch, die nicht vorkommen.

Menschenkind	der kleine Romantiker	der Junge	Salomon
er	ein kleiner Bub	Angeber	mein Grossvater
der junge Mann	der Vierzehnjährige	das Mathe-Talent	der Verliebte

3	
---	--

8. Der Junge im Text macht mehrere erstaunliche, manchmal auch irritierende Dinge. Nenne vier solche Handlungen **in eigenen Worten**.

*Beispiel: - Er legt die Abschlussprüfung zwei Jahre vor allen Gleichaltrigen ab.*

- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4	
---	--

9. Weshalb hat **die Liebe** den Grossvater vor den Gräueln des Zweiten Weltkrieges bewahrt? Nenne zwei Gründe.

- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2	
---	--

10. Dem Jungen helfen unterschiedliche Strategien, die gesamte Nacht mit Lernen zu überstehen. Kreuze an, welche Gedanken und Handlungen richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
Er malt sich die Schläge des Lehrers bei Nichtbestehen der Prüfung aus.		
Er taucht sein Gesicht in kaltes Wasser.		
Er kämpft mit Wäscheklammern an den Zehen gegen das Einschlafen.		
Er bittet um Aufschub, damit die Lernzeit sich noch etwas verlängere.		
Er kneift sich in die Arme und Beine, um wach zu bleiben.		

2	
---	--

11. Aus wessen Sicht wird die Geschichte erzählt?

---

1	
---	--

12. Inwiefern wird im Titel der Geschichte ein Gegensatz deutlich?

---



---



---



---

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

28	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Ergänze die Tabelle mit den verlangten Verbformen.

Infinitiv	Präsens (2. Pers. Sg.)	Präteritum (3. Pers. Sg.)	Perfekt (1. Pers. Sg.)
		merkte	
geben			
			habe gehalten
laufen			
verlieren			
		wurde	
			habe gezogen
messen			

4	
---	--

2. Setze Vormorpheme (Vorsilben/Verbzusätze/Präfixe) vor die Verben im Kasten und bilde neue Verben, die der angegebenen Bedeutung entsprechen.

sagen – laufen – setzen – sehen – irren – stehen – **drehen**

<i>Beispiel: etwas wenden</i>	<b>umdrehen</b>
mit dem Schiff den Hafen verlassen	
etwas betrachten	
sich nicht mehr zurechtfinden	
zugeben	
scheitern	
umplatzieren	

3	
---	--

3. Kreuze den Fall an, in dem die **fettgedruckten** Ausdrücke stehen.

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.	
				Sie wandte sich ab und vertiefte sich in <b>ein Gespräch</b>
				mit <b>grösseren Jungen</b> ,
				auf deren <b>Gesichtern</b>
				bereits <b>Stoppeln</b> sprossen. Auf diese Stoppeln waren sie so stolz
				wie ein General auf seine im Kampf erworbenen <b>Orden</b> .
				Das Gesicht <b>des Vierzehnjährigen</b> [...] war dagegen fast beleidigend glatt.
				Das Mädchen beachtete <b>ihn</b> nun überhaupt nicht mehr.
				[...] Nicht aus <b>Achtung</b> vor dem Lehrer,
				eher aus Achtung vor dem langen Lineal in <b>seiner Hand</b> .
				Der Professor rief <b>die Schüler</b> einen nach dem anderen mit Namen auf,
				und <b>einer</b> nach dem anderen antwortete ihm.
				Als <b>er</b> zum Jungen kam, der später mein Grossvater werden sollte,
				sah er <b>ihn</b> erstaunt an.

5	
---	--

4. Setze jeweils das korrekte Wort ein.

- Sie war so überwältigt, dass sie \_\_\_\_\_ Worten rang.
- Ständig verstösst er \_\_\_\_\_ das Gesetz.
- Der Junge bewarb sich \_\_\_\_\_ die Stelle als Chemielaborant.
- Sie beglückwünschten ihn \_\_\_\_\_ seinem Erfolg.
- Wir griffen \_\_\_\_\_ fragwürdigen Methoden, um unser Ziel zu erreichen.
- Ich wies die beiden \_\_\_\_\_ das Verbot hin.
- Nach dem Sturz klagte sie \_\_\_\_\_ starke Schmerzen.
- Er rächte sich \_\_\_\_\_ diese Tat.
- Sie empörte sich \_\_\_\_\_ diese ungerechte Behandlung.
- Er zitterte \_\_\_\_\_ Angst.

5	
---	--

5. Bestimme die Zeitform, indem du das entsprechende Feld ankreuzt.

	Präsens	Präteritum	Perfekt	keine der genannten Zeitformen
Ihr werdet sehen.				
Wir rennen in den Wald.				
Ihr konntet ihn singen hören.				
Ein Tier hat geschrien.				
Wir werden gerufen.				
Sie war ausgeglitten.				
Wir durften es versuchen.				
Mir ist viel Ruhe empfohlen worden.				

4	
---	--

6. Schreibe das jeweilige Antonym (Wort mit gegenteiliger Bedeutung) in die entsprechende Lücke. Benutze keine Verneinungen.

- In der \_\_\_\_\_ (Theorie) hört sich dein Vorschlag gut an.
- Ich finde deine Ideen zu \_\_\_\_\_ (abstrakt).
- Sie ist eine bekannte \_\_\_\_\_ (Defensiv)spielerin.
- Dieses Thema ist ziemlich \_\_\_\_\_ (komplex).
- Dieses Bild kann nur ein \_\_\_\_\_ (Experte) beurteilen.
- Er ist ein furchtbarer \_\_\_\_\_ (Pessimist).
- Die Teilnahme am Wettbewerb ist \_\_\_\_\_ (fakultativ).
- Sara ist sehr \_\_\_\_\_ (extrovertiert).

4	
---	--



7. Setze im folgenden Text mit Schrägstrichen (/) die fehlenden Kommas.

Mathematik verlangt Konzentration fordert ganz schön und ist erst noch eine der ältesten Wissenschaften der Welt. Für einige bleibt Mathe ein Buch mit sieben Siegeln aber für den zehnjährigen Justus gilt das nicht. 48'000 Schüler mussten in Nordrheinwestfalen in einem Vergleichstest knobeln bis die Köpfe qualmten. Am Ende stachen zwei Kinder aus dieser grossen Gruppe heraus weil sie die Maximalpunktezahl erreicht hatten. Und Justus war eben eines der beiden Kinder. «Weder habe ich den Test besonders schwierig gefunden noch speziell geübt» sagt er grinsend und auch etwas überheblich. Seine Lehrerin meint dass Justus' Können schon über das Gewohnte hinausgehe. Sie fügt an: «Justus bringt mich auch schon mal zum Überlegen.» Ansonsten merkt man schnell dass Justus wie jeder andere Junge in seinem Alter ist: Er trifft sich gerne mit Freunden spielt macht gerne Quatsch. Ob seine spätere Laufbahn einmal mathematisch geprägt sein wird weiss Justus noch nicht. Diese Entscheidung hat zum Glück noch Zeit.

5	
---	--

8. Ergänze die folgenden Redewendungen so, dass sie der angegebenen Bedeutung entsprechen.

Beispiel:

Peter hat nicht alle **Tassen** im Schrank.

= *Er ist verrückt.*

- a) Anna trägt ihr Herz auf der \_\_\_\_\_.  
= *Sie teilt ihre Gefühle mit, sie spricht aus, was in ihr vorgeht.*
- b) Tony wirft sein Geld zum \_\_\_\_\_ raus.  
= *Er gibt sein Geld für unnütze Dinge aus, ist verschwenderisch.*
- d) Sie gab ihm wegen des Abschlussballs einen \_\_\_\_\_.  
= *Sie wies ihn als Begleiter zurück.*
- e) Immer muss Tina ihren \_\_\_\_\_ dazugeben.  
= *Sie teilt immer ungefragt ihre Meinung mit.*
- f) Mein Bruder pickt sich die \_\_\_\_\_ aus dem Kuchen.  
= *Er nimmt das Beste für sich.*
- h) Schon bald wird Sara unter die \_\_\_\_\_ kommen.  
= *Sie wird bald heiraten.*

3	
---	--

9. Unterstreiche die richtige Gross- oder Kleinschreibung der kursiv gedruckten Wörter.

- a) Ist es die Sache *wert* / *Wert*?
- b) Du bist *abends* / *Abends* immer so müde.
- c) Weisst du, wer *der Beste* / *der beste* ist?
- d) Mein Standpunkt ist: *Ein* / *ein* Apfel am Tag muss sein!
- e) Was hast du *gestern nachmittag* / *gestern Nachmittag* gemacht?
- f) Ach, das ist mir schon *recht* / *Recht*!
- g) Ich mag *Radfahren* / *radfahren*.
- h) Sollen wir das jetzt wirklich *ernst* / *Ernst* nehmen?
- i) Der *Klügere* / *klügere* gibt nach.
- j) Zum Konzert kamen etwa *hundert* / *Hundert* Leute.

5	
---	--

10. Korrigiere in den folgenden Sätzen die Rechtschreibfehler. In jedem Satz befindet sich genau ein Fehler. Schreibe die korrigierten Wörter unten in die zugehörigen Kästchen.

- a) Die Fakten widersprachen der Aussage des Verdächtigen.
- b) Hals über Kopf stürzten sie sich in das Abenteuer.
- c) Lamas spuken einen an, wenn man sie reizt.
- d) Die Adresse, die sie hinterlassen hatte, erwies sich als falsch.
- e) Eigentlich habe ich gar keine Lust auf diese Party.
- f) Anna sah der Maschiene, in der ihr Freund sass, noch lange nach.
- g) Die Wiese war übersät mit den schönsten Blumen.
- h) Sie hatte ihre Ferwandschaft in Australien noch nie besucht.

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)

4	
---	--

11. Kreuze den treffenden Begriff für die fettgedruckten Fremdwörter an.

**Beispiel:**

<b>konsterniert</b>	bestürzt <input checked="" type="checkbox"/>	krank	erfreut	angesteckt
---------------------	--	-------	---------	------------

<b>korrupt</b>	krank	irreparabel	bestechlich	verbessert
<b>permanent</b>	ununterbrochen	gefroren	aufdringlich	beharrend
<b>Tohuwabohu</b>	Indianerstamm	Konflikt	Sturm	Durcheinander
<b>Minorität</b>	Schokolade	Minderheit	Mehrheit	Vorrang
<b>Hypothese</b>	Annahme	Pferderasse	Baukredit	Dreieck
<b>Transparenz</b>	Schwitzen	Kritikfähigkeit	Poster	Durchsichtigkeit
<b>Pseudonym</b>	Künstlernamen	Arzt	Unterschrift	Unbekannter
<b>eliminieren</b>	verwalten	verkleinern	gründen	ausschalten
<b>debattieren</b>	lebhaft diskutieren	kämpfen	politisieren	operieren
<b>diskriminieren</b>	verteidigen	herabwürdigen	besprechen	angreifen

5	
---	--

12. Bestimme die Wortarten.

**Achtung:** Alle Wörter sind kleingeschrieben! Bestimme **nur** folgende Wortarten:

<b>1 Nomen</b>	<b>2 Adjektiv</b>	<b>3 Verb</b> im Infinitiv 31 Personalform 32 Verbzusatz (Vormorphem) 33 übrige verbale Teile
----------------	-------------------	--

«sprache ist wie alles, was lebt, ständigen veränderungen unterworfen. so hatte die deutsche sprache in den letzten jahren einen starken zuwachs an anglizismen aus den usa zu verzeichnen.»

sprache _____	hatte _____	zuwachs _____
ist _____	die _____	an _____
wie _____	deutsche _____	anglizismen _____
alles, _____	sprache _____	aus _____
was _____	in _____	den _____
lebt, _____	den _____	usa _____
ständigen _____	letzten _____	zu _____
veränderungen _____	jahren _____	verzeichnen. _____
unterworfen. _____	einen _____	
so _____	starken _____	

5	
---	--

---

Punktzahl Teil B	52	
Punktzahl Teil A	28	
Punktzahl Teil A + B	80	