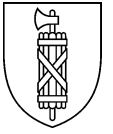


Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**Gymnasium**  
**Aufnahmeprüfung 2020**

# **Deutsch:**

# **Sprachprüfung**

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Der Gestank des Geldes (nach Jost Nickel)

1. Wie finanzierten die beiden Brüder bis anhin ihr Leben?

\_\_\_\_\_

2	
---	--

2. In welchem Jahr und wo (Stadt) beginnt die Geschichte, wann und wo endet sie?

Jahreszahl: \_\_\_\_\_ Ort: \_\_\_\_\_

Jahreszahl: \_\_\_\_\_ Ort: \_\_\_\_\_

2	
---	--

3. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig (r) oder falsch (f) ? Kreuze an.

	r	f
Die Brüder wohnen in einer Kellerwohnung im Haus der Eltern.		
Beide träumen vom grossen Geld.		
Die beiden Brüder gewinnen im Lotto.		
Die Brüder halten sich hauptsächlich mit Banküberfällen über Wasser.		
Malte hat seinen Bruder nach der Bohrung nie mehr gesehen.		
Monopoly ist das Lieblingsspiel der beiden Brüder.		

3	
---	--

4. «Ich sehe es einfach so gern, wenn du dich freust» (Z. 24), sagte Ludwig, nachdem er seinem Bruder eine alte Lottoziehung vorgespielt hatte. Worum ging es Ludwig aber in Wahrheit? Nenne je einen Aspekt.

– Auf Malte bezogen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– Auf Ludwig bezogen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2	
---	--

5. Im Laufe der vorgespielten Lottoziehung wird das Verhalten des jüngeren Bruders immer merkwürdiger und überzogener. Kreuze an, welche der folgenden Aussagen auf die Erzählung zutreffen.

- Er schlägt aus Wut über den vorgegaukelten Lottogewinn um sich und beschädigt Möbel.
- Er glaubt an den Lottogewinn und will das mit Kurzschlusshandlungen feiern.
- Weil er glaubt, das grosse Geld gewonnen zu haben, muss er beim Jubeln auch keine Rücksicht auf die Einrichtung nehmen.
- Er hat einen epileptischen Anfall.
- Er ahnt wohl, dass die Lottoziehung nicht echt ist, und zahlt es seinem Bruder heim, indem er ihm Bier über den Kopf leert und Möbel beschädigt.

2	
---	--

6. Wie bereiten sich die Brüder auf den Überfall vor? Nenne **5 vorbereitende Handlungen**.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4	
---	--

7. Warum wählten die Brüder genau jenen Donnerstagabend für den Beginn ihres «Überfalls» aus?

---

---

---

---

2	
---	--

8. Was macht den Gang ins Kanalsystem unter Hannover besonders eklig?  
Nenne **4 Aspekte**.

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

2	
---	--

9. „Dies ist der Platz“, behauptete Malte [...]. (Z. 65)  
Inwiefern ist dieser Satz zweideutig, d.h. was versteht Ludwig, was Malte darunter?

*Ludwig:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Malte:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2	
---	--

10. «Geld stinkt nun mal» (Z. 68), behauptet Malte. Was meint er **konkret** an **dieser Stelle des Textes** damit? Kreuze Zutreffendes an!

<input type="checkbox"/>	Die Brüder werden nach dem Raub stinkreich sein.
<input type="checkbox"/>	Das Geld stinkt, weil es illegal beschafft wird.
<input type="checkbox"/>	Das Geld stinkt, weil es durch die Kanalisation transportiert werden muss.
<input type="checkbox"/>	Um ans grosse Geld zu kommen, muss man sich die Hände schmutzig machen.
<input type="checkbox"/>	Beim Geld in der Bank handelt es sich um Schwarzgeld.

2	
---	--

11. Woran erkennt man, dass Malte den Tod seines Bruders Ludwig geplant hat? Nenne zwei Anhaltspunkte.

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2	
---	--

12. Zitiere **mit Zeilenangabe drei Textstellen**, die zeigen, dass sich die Brüder im Kanalsystem in einem ungesunden Umfeld bewegen.

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3	
---	--

13. «..., die ihre Hände liebevoll um ein Bohrgerät schlang.» (Z. 83)  
 Weshalb wird im Text betont, dass Ludwig das Bohrgerät bei seinem Tod liebevoll hielt?  
 Nenne zwei Aspekte.

— \_\_\_\_\_  
 — \_\_\_\_\_

2	
---	--

14. Ordne die Ereignisse chronologisch an, indem du rechts jeweils die entsprechende Nummer einträgst. Zwei Ereignisse sind falsch und deshalb nicht zu benutzen.

a) Ludwig beginnt im Abwasserkanal zu bohren.	
b) Malte wartet im Hauptkanal.	
c) Malte gewinnt im Lotto.	
d) Die Brüder machen eine Besichtigungsfahrt.	
e) Malte erzählt seine Erlebnisse dem Ich-Erzähler.	
f) Ludwig und Malte schauen sich die Lottoziehung im Fernsehen an.	<b>1</b>
g) Ludwigs Leiche wird gefunden.	
h) Die Brüder besuchen das Abwassermuseum.	
i) Ludwig offenbart Malte seinen Streich.	
j) Die Brüder besorgen sich Informationsmaterial über das Kanalsystem.	
k) Malte wird verhaftet.	

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

32	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Ergänze die Tabelle mit den verlangten Verbformen.

Infinitiv	Präsens (2. Pers. Sg.)	Präteritum (3. Pers. Sg.)	Partizip II
laufen			
	schwimmst		
			erhalten
befehlen			
			gebeten
		fing	
gelten			
schiessen			
		mochte	
			gegraben

5	
---	--

2. Setze Präfixe (Vorsilben/Verbzusätze/Vormorpheme) vor die Verben und bilde neue Verben, die im jeweiligen Satz Sinn ergeben.

- Zweimal im Jahr wird die Zeit \_\_\_\_\_gestellt.
- Leider konnte ich nicht gratis ins Kino, denn mein Gutschein war bereits \_\_\_fallen.
- Die Schönheitsoperation hat das Gesicht der Schauspielerin völlig \_\_\_stellt.
- Er ist auf zwei Uhr zum Arzt \_\_\_\_\_stellt.
- Weswegen ist der Fahrer verunfallt? Die Autoscheiben hatten sich \_\_\_\_\_schlagen und nahmen dem Fahrer die Sicht.
- Der US-Präsident hat am Nato-Gipfel viel Geschirr \_\_\_\_\_schlagen.
- Nach der Niederlage im Fussballturnier fühlte er sich wie \_\_\_\_\_schlagen.
- Der Ausblick auf die Bucht \_\_\_\_\_schlug ihm die Sprache.

4	
---	--

3. Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze. Setze diese danach in die verlangte Zeitform und schreibe den vollständigen Satz. Fragesätze müssen Fragesätze bleiben. Achte auf die korrekte Rechtschreibung.

*Beispiel: Die Kinder sind im Hotel.*

**Zeitform:** Präsens

**Präteritum:** Die Kinder waren im Hotel.

- a) Werden wir uns in Arosa beim Skifahren begegnen?

**Zeitform:** \_\_\_\_\_

**Perfekt:** \_\_\_\_\_

- b) Wir haben in Gstaad übernachtet.

**Zeitform:** \_\_\_\_\_

**Futur II:** \_\_\_\_\_

- c) Die Wassertemperatur des Sees lud nicht zum Baden ein.

**Zeitform:** \_\_\_\_\_

**Präsens:** \_\_\_\_\_

- d) Der Stadtrat wird die Bundesrätin persönlich empfangen.

**Zeitform:** \_\_\_\_\_

**Präteritum:** \_\_\_\_\_

- e) Warum willst du nicht mit uns nach Genf fahren?

**Zeitform:** \_\_\_\_\_

**Plusquamperfekt:** \_\_\_\_\_

5	
---	--

4. Bestimme die Anzahl der Satzglieder durch die Verschiebeprobe.  
(Das Prädikat [=die verbalen Teile] ist auch als Satzglied zu zählen.)

Kurz nach Weihnachten wollen viele Leute ihre Geschenke am liebsten umtauschen.	
Auf der Klassenfahrt nach Spanien wurde im Bus den Lehrern ein besonderes Geschenk von ihren Schülern überreicht.	
Heute kam sie besonders gut gelaunt nach Hause.	
Magdas Tante aus Marokko kam vorgestern an.	

4	
---	--



5. Markiere den Fall, in dem die fett gedruckten Ausdrücke stehen.

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.	
				Vom Geld und <b>den Möglichkeiten</b> seiner Vermehrung
				waren <b>Malte</b> und er fasziniert gewesen, seit sie
				als Kinder <b>Monopoly</b> gespielt hatten.
				Doch mit <b>Ende</b> zwanzig lebten sie immer noch
				in <b>einer gemeinsamen Kellerwohnung</b> in einem trübsinnigen Vorort Hannovers.
				An diesem regnerischen Oktobersamstag brachte <b>die Ziehung</b> der Lottozahlen eine entscheidende Wende.
				Malte hielt <b>den Schein</b> in der Hand,
				während <b>die ruhmreiche Lottofee</b> auf dem Bildschirm
				den Fall <b>der magischen Kugeln</b> ansagte.
				Als gleich die erste Zahl richtig war, schnalzte Malte mit <b>der Zunge</b> .

5	
---	--

6. Schreibe das jeweilige Antonym (Wort mit gegenteiliger Bedeutung) in die entsprechende Lücke.

- a) Ich bin für eine \_\_\_\_\_ (tiefere) Beteiligung an den Kosten.
- b) In den \_\_\_\_\_ (meisten) Fällen passiert etwas.
- c) Er gehört zu den \_\_\_\_\_ (heikelsten) Gästen.
- d) Dies ist die \_\_\_\_\_ (hellste) Farbe, die ich bieten kann.
- e) Nummer 2 war die \_\_\_\_\_ (einfachere) Aufgabe als Nummer 6.
- f) Wir befanden uns am Fest in \_\_\_\_\_ (lustiger) Gesellschaft.
- g) Ein \_\_\_\_\_ (feineres) Schleifpapier findet man nirgends.
- h) Der \_\_\_\_\_ (altertümlichste) Bahnhof der Region steht in unserem Dorf.

4	
---	--

7. Setze jeweils ein Adjektiv mit dem vorgegebenen Anfangsbuchstaben ein. Es handelt sich immer um ein Fremdwort mit der gleichen Bedeutung wie das vorangehende, kursiv gedruckte Adjektiv.

Beispiel: Sie arbeitete sich **stetig**, kontinuierlich an die Weltspitze heran.

- a) Das Tragen von Gurten im Auto ist *verpflichtend*, **o**\_\_\_\_\_.
- b) Die Namen der Täter wurden gestern *öffentlich*, sie wurden gestern **p**\_\_\_\_\_ gemacht.
- c) Er übernimmt alle technischen und *verwaltenden*, **a**\_\_\_\_\_ Aufgaben.
- d) Es geht nichts über eine *übereinstimmende*, **h**\_\_\_\_\_ Beziehung.
- e) In *erster Linie*, **p**\_\_\_\_\_, geht es um dich und nicht um uns.
- f) Er hatte eine *plötzliche*, eine **s**\_\_\_\_\_ Idee.
- g) Der Schweizer liegt zurück. Er scheint in schlechter *körperlicher*, **ph**\_\_\_\_\_ Verfassung.
- h) Ich schätze seine *unaufdringliche*, seine sehr **d**\_\_\_\_\_ Art.

4	
---	--

8. In den folgenden 8 Sätzen ist jeweils ein Wort falsch geschrieben. Schreibe jedes falsch geschriebene Wort unten richtig in die Kästchen.

- a) Nach dem Training bin ich Dienstagabends immer hundemüde.
- b) Vor halb acht Uhr am Morgen bringe ich wenig nütliches zustande.
- c) Ein Bisschen Spass darf doch wohl noch sein!
- d) Das beste ist, ich gehe jetzt spazieren.
- e) Es tut mir leid, dass ich auf unserem Plakat alles falsch numeriert habe.
- f) Im Grossen und Ganzen mag ich Eis laufen, ausser wenn ich stürze.
- g) Vorallem ärgert mich sein ewiges Zu-spät-Kommen, so dass alle abgelenkt werden.
- h) Es ist mir recht, wenn du mich ganz am Tischende plazierst.

a)	e)
b)	f)
c)	g)
d)	h)

4	
---	--

9. Setze im folgenden Text mit Schrägstrichen (/) die fehlenden Kommas.

Wer barfuss im Sand geht hinterlässt einen Fussabdruck. Ebenso verhält es sich mit einem Menschenleben auf der Erde meint der Ökologe. Jeder Mensch hinterlässt einen „ökologischen Fussabdruck“ indem er Energie verbraucht Rohstoffe benötigt oder Müll produziert. Dieser individuelle Fussabdruck ist nicht sichtbar aber errechenbar. Man stellt ihn gewöhnlich als Fläche dar um uns eine Vorstellung davon zu geben. Welcher Platz wird also von einem Menschen benötigt wenn man all die verbrauchte Energie als Fläche darstellt? Momentan entspricht der durchschnittliche Fussabdruck eines Menschen der aus unserer Region stammt fast der Grundfläche der grössten Pyramide in Ägypten. Wenn alle Menschen auf der Erde einen genauso grossen ökologischen Fussabdruck hätten würden wir etwa 2.6 Erden benötigen. Es leuchtet deshalb schon ein dass wir diesen Fussabdruck geringhalten sollten. Es sollte mittlerweile selbstverständlich sein Abfall zu trennen und gewisse Stoffe wiederzuverwerten: Plastik gehört in den dafür vorgesehenen Sammelsack Papier ins Altpapier Glas in den Glascontainer. Doch richtig ins Gewicht fällt offenbar wenn wir auf den Energieverbrauch sowohl unserer Mobilität als auch der von uns konsumierten Waren achten.

4	
---	--

10. Füge in den folgenden Sätzen die richtige Präposition ein und setze den ganzen folgenden Ausdruck in den richtigen Fall (kein umgangssprachlicher Gebrauch).

*Beispiel: Sie flüchteten vor dem Sturm [der Sturm].*

- a) Sie mussten ihn \_\_\_\_\_ [dieser Ausflug] überreden.  
b) Wir bedankten uns \_\_\_\_\_ [tosender Applaus] bei unserem Professor.  
c) Der Bach stieg \_\_\_\_\_ [der Regen] gefährlich an.  
d) Die Kinder lachten heftig \_\_\_\_\_ [der Scherz] des Clowns.  
e) Der Dieb wurde \_\_\_\_\_ [eindeutige Beweise] freigesprochen.  
f) Leider beharrt sie immer \_\_\_\_\_ [ihre Meinung].

3	
---	--

11. Wie heisst das unterstrichene Satzglied?

Kreuze an: S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ), P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ), DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ), GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv), k = keines von diesen.

Mr. und Mrs. Dursley im Ligusterweg Nummer vier waren stolz darauf, ganz und gar normal zu sein, sehr stolz sogar. Niemand (1) wäre auf die Idee gekommen, sie könnten (2) sich (3) in eine merkwürdige und geheimnisvolle Geschichte verstricken, denn mit solchem Unsinn (4) wollten sie (5) nichts zu tun haben. Die Dursleys besaßen alles (6), was sie wollten, doch sie hatten auch ein Geheimnis, und dass es (7) jemand aufdecken könnte, war ihre grösste Sorge (8). Einfach unerträglich wäre es, wenn die Sache mit den Potters herauskommen würde. Als Mr. und Mrs. Dursley an dem trüben und grauen Dienstag, an dem unsere Geschichte beginnt, die Augen (9) aufschlugen, war an dem wolkenverhangenen Himmel draussen (10) kein Vorzeichen der geheimnisvollen Dinge (11) zu erkennen, die bald überall im Land geschehen sollten (12). Mr. Dursley summte vor sich hin und suchte sich (13) für die Arbeit seine langweiligste Krawatte (14) aus, und Mrs. Dursley schwatzte munter vor sich hin, während sie mit dem schreienden Dudley rangelte und ihn in seinen Hochstuhl zwängte.

	S	P	AO	DO	GO	k
1) Niemand						
2) könnten						
3) sich						
4) mit solchem Unsinn						
5) sie						
6) alles						
7) es						
8) ihre grösste Sorge						
9) die Augen						
10) draussen						
11) der geheimnisvollen Dinge						
12) sollten						
13) sich						
14) seine langweiligste Krawatte						

5	
---	--

12. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Partizip 1 (Präsens) 33 Partizip 2 (Perfekt) 34 Verbzusatz (Vormorphem)	4 Pronomen 41 Artikel	5 Partikel 51 Präposition 52 Konjunktion
---------	------------	--	--------------------------	--

„Die beiden Brüder meldeten sich zu einer seltenen Führung an. Diese wurden wegen des starken Geruchs nur in den Wintermonaten angeboten. Kaum einer wagte zu atmen.“

Die	_____	an.	_____	den	_____
beiden	_____	Diese	_____	Wintermonaten	_____
Brüder	<b>1</b>	wurden	_____	angeboten.	_____
meldeten	_____	wegen	_____	Kaum	_____
sich	_____	des	_____	einer	_____
zu	_____	starken	_____	wagte	_____
einer	_____	Geruchs	_____	zu	_____
seltenen	_____	nur	_____	atmen.	_____
Führung	_____	in	_____		

6	
---	--

Punktzahl Teil B

53

Punktzahl Teil A

32

Punktzahl Teil A + B

85