

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement

**St.Gallische Kantonsschulen**  
**Gymnasium**  
**Aufnahmeprüfung 2019**



# **Deutsch:**

# **Sprachprüfung Korrekturanleitung**

# Deutsch: Sprachprüfung

## A Fragen zum Textverständnis

### Mit einem schwarzen Wagen (nach Heinz Piontek)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Taubner fuhr in angetrunkenem Zustand. (Z. 8/9)	<b>X</b>	
2. Taubner konnte einen verhängnisvollen Unfall gerade noch vermeiden.		<b>X</b>
3. Taubner kannte seinen Geschäftspartner aus der Armee. (Z. 20/21)	<b>X</b>	
4. Taubner war sich keines Fehlverhaltens bewusst.		<b>X</b>
5. Taubner ging gerne in bürgerliche Kneipen. (Z. 43)		<b>X</b>
6. Taubner war ein willkommener Gast in der Kneipe. (Z. 45; Z. 63)		<b>X</b>

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.**

3	
---	--

2. Wie wird Taubner beschrieben? Kreuze die zutreffenden Adjektive an.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> hochgewachsen          | <input checked="" type="checkbox"/> stämmig | <input checked="" type="checkbox"/> fleissig |
| <input checked="" type="checkbox"/> autoritär   | <input type="checkbox"/> wankelmütig        | <input type="checkbox"/> aufgeschlossen      |
| <input checked="" type="checkbox"/> verlässlich | <input type="checkbox"/> jung               | <input type="checkbox"/> altmodisch          |

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.**

2	
---	--

3. Taubner legt sich in Z.11-12 die Realität nach seinen Vorstellungen zurecht. **Zitiere** eine weitere Zurechtlegung von Taubner und gib die **Textzeilen** an.

alle richtigen Zitate aus Z. 50-52                      Oder: alle richtigen Zitate aus Z. 65-67

Oder: alle richtigen Zitate aus Z. 69-70    Oder: alle richtigen Zitate aus Z. 72-73

**1 Punkt für ein richtiges Zitat mit Zeilenangabe, sonst 0.  
Kein Abzug bei fehlenden Anführungs- und Schlusszeichen.**

1	
---	--

4. Nenne die 5 wichtigsten **Schauplätze** der Geschichte in chronologischer Reihenfolge und beschreibe kurz das Wichtigste, was dort geschieht.

Schauplatz	Geschehen
<b>0. im Büro</b>	<i>Taubner trinkt mit seinem Partner Gin und hört sich seine Geschichten an. (Z. 18-21)</i>
<b>1. (Vorstadt)strasse</b>	Taubner fährt eine Frau an, hält kurz an, schaut zurück und fährt dann weiter. (Z. 1-15) <b>Wichtig: Unfall</b>
<b>2. (Taubners) Garage</b>	Taubner betrachtet seinen Wagen und beseitigt Spuren. (Z. 24-27) <b>Wichtig: Spurenbeseitigung am Wagen</b>
<b>3. Weg zur Kneipe</b>	Taubner trifft auf einen Nachbarn und lässt sein Taschentuch verschwinden. (Z. 29-33) <b>Wichtig: Beseitigung des Taschentuchs</b>
<b>4. Kneipe</b>	Taubner trinkt viel Alkohol, versucht zu verdrängen, was passiert ist und belästigt andere Gäste. (Z. 42-75) <b>Wichtig: Verdrängungsversuche</b>
<b>5. Taubners Wohnung</b>	Taubner hört Stimmen im Wohnzimmer, geht rein und wird verhaftet. (Z. 81-95) <b>Wichtig: Verhaftung</b>

**1 Punkt pro richtigen Schauplatz mit Geschehen (das Wichtigste muss genannt werden), sonst 0.**

5	
---	--

**Für falsche chronologische Reihenfolge total 1 Punkt Abzug.**

5. Warum schaut Taubner auf dem Weg von seiner Garage zum Lokal in kurzen Abständen hinter sich? Nenne zwei Gründe. (Z. 31)

- Er will das blutige Taschentuch (Beweismaterial) verschwinden lassen.
- Er ist sich nicht sicher, ob ihm schon jemand folgt.

**1 Punkt pro richtigen Grund.**

2	
---	--

6. a) Warum sagt die Frau zu jedem, also auch denen, die es nicht hören wollen, dass sie eine glückliche Ehe führen? Nenne zwei Gründe.

- Sie glaubt selbst nicht wirklich daran.
- Sie möchte ihr Umfeld davon überzeugen.

**1 Punkt pro richtigen Grund.**

2	
---	--

b) Verweise auf 4 Textstellen, in denen deutlich wird, dass Taubner keine gute Ehe führt. Formuliere **in eigenen Worten** und gib die **Textzeilen** an.

- Taubner geht lieber in eine Kneipe als nach Hause. (Z. 28)
- Taubner ist herrschsüchtig. (Z. 39)
- Ironische Bemerkung eines Aussenstehenden. (Z. 40f.)
- Taubner hat das Gefühl, dass er allein auf der Welt ist. (Z. 53f.)
- Taubner ist glücklich und gleichzeitig wütend darüber, dass seine Frau weint. (Z. 84f.)

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

4	
---	--

7. Taubner trinkt zweimal aus völlig verschiedenen Beweggründen. Nenne zwei Gründe für seinen Alkoholkonsum.

1. Um einen Geschäftsabschluss zu feiern. (Z. 19)
  2. Er versucht durch den Alkohol die Ereignisse positiv zu interpretieren / sich Mut anzutrinken / sich zu beruhigen. (Z. 49f.)
- Oder: Er versucht durch erneuten Alkoholkonsum zu vertuschen, dass er schon vor dem Unfall getrunken hat.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

8. Erkläre folgende Gedanken Taubners: „Sollten die Toten seine Genossen werden? Sollte er unter der Erde nach ihnen suchen?“ (Z. 55f.)

- Das schlechte Gewissen plagt ihn, weil er glaubt, dass die Frau tot ist.
- Oder: Taubner überlegt sich, ob er Suizid begehen soll.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

9. Weshalb spricht Taubner Gäste im Lokal an? (Z. 58ff.)

Er sucht Bestätigung dafür, dass er alles richtig gemacht hat.

Oder: Er möchte sich rechtfertigen.

Falsch: Weil er betrunken ist. (Lösung muss mehr Tiefgang haben!)

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

10. Taubner sagt gegen Schluss: „Was in aller Welt soll man nur tun“. (Z. 94)

a) Warum sagt Taubner nicht „ich“, sondern „man“?

Er will keine Verantwortung übernehmen, deshalb verallgemeinert er.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

b) Warum ist dieser Satz ohne Fragezeichen formuliert?

Weil es eher eine rhetorische Frage ist / keine richtige Frage, sondern Feststellung.

Oder: Er erwartet keine Antwort, weil sie klar ist. Er hätte anders handeln müssen.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

11. Weshalb ist am Schluss davon die Rede, dass das Zimmer weiss wird und nach Benzin und Kalk riecht? (Z. 90)

Die Realität, die er verdrängt hat, holt ihn ein.

Auch Sinngemäßes wie: Er hat das Gefühl, er sei wieder in der Garage.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

12. Der Autor hat den Titel bewusst gewählt. Woran erinnert der schwarze Wagen?

An einen Leichenwagen. Oder: An den Tod.

---

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

13. Welches Sprichwort/welche Redewendung passt zum Text? Kreuze die richtige Lösung an.

- Seine Hände in Unschuld waschen
- Ende gut, alles gut.
- Abwarten und Tee trinken
- Jemandem etwas in die Schuhe schieben
- Wer im Glashaus sitzt, soll nicht mit Steinen werfen.
- Durch Schaden wird man klug.

**2 Punkte für die richtige Ankreuzung, sonst 0.**

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

29	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Setze in die verlangte Zeitform.

Verb	Person	Zeit	Lösung
entwenden	3. Sg.	Präteritum	<i>er entwendete</i>
geben	2. Sg.	Präsens	<i>du gibst</i>
zischen	1. Pl.	Plusquamperfekt	<i>wir hatten gezischt</i>
genesen	2. Pl.	Perfekt	<i>ihr seid genesen</i>
kneifen	3. Pl.	Präteritum	<i>sie kniffen</i>
erhalten	2. Sg.	Präsens	<i>du erhältst</i>
laufen	1. Pl.	Plusquamperfekt	<i>wir waren gelaufen</i>
sein	3. Sg.	Futur II	<i>er wird gewesen sein</i>
bergen	1. Sg.	Perfekt	<i>ich habe geborgen</i>
bieten	2. Pl.	Präteritum	<i>ihr botet</i>

**½ Punkt pro korrekte Form.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

5	
---	--

2. Markiere den Fall, in dem die fett gedruckten Ausdrücke stehen.

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.	
			<b>X</b>	Dank einer vom Bürgermeister verhängten Ausgangssperre für <b>Männer</b>
	<b>X</b>			haben die Frauen <b>der kolumbianischen Hauptstadt Bogota</b>
		<b>X</b>		die Nacht zum <b>Samstag</b> für sich erobert.
<b>X</b>				Mehr als <b>eine halbe Million Frauen</b> strömten
	<b>X</b>			in das Zentrum <b>der Metropole</b> , während die Männer nach Hause gehen mussten.
<b>X</b>				<b>Bogota</b> gilt als besonders gewalttätig.
		<b>X</b>		Laut <b>amtlichen Angaben</b> starben in den letzten fünf Jahren
	<b>X</b>			21284 Menschen <b>eines gewaltsamen Todes</b> ;
	<b>X</b>			40 Prozent <b>der Frauen</b> wurden im Jahr 2000
		<b>X</b>		von <b>ihren Ehemännern</b> oder Gefährten geschlagen.

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Angabe, bis 0.**

5	
---	--

3. Ordne den untenstehenden Fremdwörtern die passende Erklärung aus folgender Auflistung zu.

Beispiel:

Allüre   m  

Blessur   n        Lizenz   h        Parasit   g  

Delikt   e        Mimik   a        Stimulanz   p  

Hypothese   i        Ornament   c        Zeremonie   b  

Kollaps   f        Negation   l        Eremit   g  

- |  |  |
|--|--|
| a. Mienenspiel des Gesichts                  | i. unbewiesene Annahme   |
| b. feierliche Handlung                       | j. durch Suggestion herbeigeführter, schlafähnlicher Bewusstseinszustand |
| c. Verzierung, Verzierungsmotiv              | k. Platttheit, Seichtheit, Alltäglichkeit                                |
| d. Bruchstück, Überreste                     | l. Verneinung  |
| e. Straftat, Vergehen                        | m. <del>überhebliches Auftreten</del>                                    |
| f. plötzlicher Schwächeanfall, Zusammenbruch | n. Verwundung, Verletzung  |
| g. Einsiedler                                | o. Eintracht, Einklang, Einmütigkeit                                     |
| h. (behördliche) Erlaubnis, Genehmigung      | p. Anreiz, Antrieb   |
|  | q. Schädling   |

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Zuordnung, bis 0.**

4	
---	--

4. Unterstreiche in der folgenden Zeitungsmeldung die fehlerhaft geschriebenen Wörter. Die Satzzeichen sind korrekt.

Zahlreiche Winterunfälle

Das Wochenende ist seid Freitag von Unfällen wegen Schneefall und Sturm gebrägt gewesen. Die Kantonspolizei St.Gallen, diverse Feuerwehren und Strassenunterhaltsdienste standen im Dauereinsatz.

Seit dem einsetzen der Schneefälle ist die Kantonspolizei infolge von 63 Verkehrsunfällen ausgerückt. In sechs Fällen wurden Personen verlezt. Ein Ereigniss war besonders dramatisch: Als ein Lenker richtung Herisau fuhr, gerieht sein Auto über den Fahrbahnrand hinaus und rutschte eine steile Böschung hinab. Dort prahlte das Auto auf einen kleinen Weg und blieb beinahe senkrecht stehen. Der Mann viel ins Komma, konnte aber durch die schnell eintreffende Ambulanz gerettet werden. In Gossau endete die Fahrt eines Autofahrers fast im Nebenkanal der Linth, als sein Auto in einer Kurve ins schleudern kam und anschliessend in die Kanalböschung getrieben wurde.

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Unterstreichung, bis 0.**

4	
---	--

5. Setze im folgenden Text mit Schrägstrichen (/) die fehlenden Kommas.

Etwa zur gleichen Stunde / als die Turmuhr in der Ferne bereits Mitternacht geschlagen hatte / sass die kleine Momo noch immer auf den Steinstufen der Ruine. Sie wartete. Sie hätte nicht sagen können / worauf sie wartete. Aber irgendwie war ihr / als ob sie noch warten solle. Und so hatte sie sich bis jetzt noch nicht dazu entschliessen können / schlafen zu gehen. Plötzlich fühlte sie / wie etwas sie leise an ihrem nackten Fuss berührte. Sie beugte sich hinunter / denn es war ja sehr dunkel / und erkannte eine grosse Schildkröte / die ihr mit erhobenem Kopf und seltsam lächelndem Mund mitten ins Gesicht blickte. Ihre schwarzen klugen Augen glänzten so freundlich / als ob sie gleich zu sprechen anfangen wollte. Momo beugte sich vollends zu ihr hinunter und krabbelte sie mit dem Finger unter dem Kinn. «Ja /wer bist du denn?» / fragte sie leise. «Nett von dir / dass wenigstens du mich besuchen kommst / Schildkröte. Was willst du denn von mir?»

**½ Punkt Abzug pro falsches oder fehlendes Komma, bis 0.**

4	
---	--

6. Setze Präfixe (Vorsilben/Verbzusätze/Vormorpheme) vor die Verben im Kasten und bilde neue Verben, die der angegebenen Bedeutung entsprechen.

decken, gehen, sagen, sehen, sprechen, stehen, zeigen
---

etwas nachweisen, darlegen	<b>aufzeigen</b>
einer Sache nicht zustimmen	<b>widersprechen</b>
einer Belastung bis zum Ende standhalten	<b>durchstehen / widerstehen</b>
zu der Überzeugung kommen, dass etwas, was man eigentlich nicht wahrhaben wollte, sich doch so verhält	<b>einsehen</b>
an etwas scheitern	<b>versagen</b>
durch unaufrichtiges Verhalten täuschen, betrügen	<b>hintergehen</b>
etwas Verborgenes enthüllen, blosslegen	<b>aufdecken / entdecken</b>

**½ Punkt pro korrekte Antwort.**

3	
---	--

7. Unterstreiche **alle** geforderten Satzglieder in der jeweiligen Zeile.

Subjekt = Nominalgruppe im Nominativ, Akkusativobjekt = Nominalgruppe im Akkusativ, Dativobjekt = Nominalgruppe im Dativ, Genitivobjekt = Nominalgruppe im Genitiv

Subjekt	Prädikat (verb. Teile)	Akkusativobjekt	Dativobjekt	Genitivobjekt	
		X			Auf einmal hatte <u>es</u> Taubner nicht mehr eilig.
		X			Unruhig verschloss er <u>die Garage</u> ;
X					<u>seine Frau</u> wartete mit dem Abendessen, das <u>er</u>
			X		hinunterschlang und dabei vergass er auch noch, <u>ihr</u>
	X				vom Unglück zu erzählen, das ihn <u>bedrückte</u> .
		X			Sein schlechtes Gewissen raubte ihm <u>den Schlaf des Gerechten</u> ,
				X	weil er nun wusste, dass sie ihn irgendwann <u>der Feigheit</u>
			X		beichtigen würde. Denn er musste <u>ihr</u> sein Vergehen beichten.
X					„ <u>Unsere Ehe</u> ist glücklich“, sagte <u>sie</u> zu allen.
			X		Und diese Illusion wollte er <u>sich</u> auch nicht nehmen lassen.
	X				Doch am nächsten Tag <u>kamen</u> Polizisten, <u>weckten</u> ihn <u>auf</u> ,
				X	und erinnerten ihn deutlich <u>seines Vergehens</u> .

½ Punkt pro korrekte Zeile.

6	
---	--

8. Schreibe das jeweilige Antonym (Wort mit gegenteiliger Bedeutung) in die entsprechende Lücke. Die Adjektive **gut** und **schlecht** sind nicht erlaubt.

- Daria hat einen äusserst **leichten** (tiefen) Schlaf.
- Der Arbeitnehmer **nahm** (lehnte) das Angebot seines Chefs **an/entgegen** (ab).
- Das Wasser des Bergsees war ziemlich **trüb** (klar).
- Tom erwies sich als **falscher** (wahrer) Freund.
- Das war wieder einmal ein **lohnendes/lukratives/profitables/gewinnbringendes** (verlustreiches) Geschäft!
- Das Urteil wurde **in Abwesenheit** (im Beisein) des Angeklagten gefällt.
- Die neue Methode bewährte sich in der **Praxis** (Theorie).
- Die Wohnungseinrichtung wirkte **veraltet/altmodisch/altertümlich** (zeitgemäss).

½ Punkt pro korrekte Zeile.  
Es muss ein deutliches Antonym sein.

4	
---	--

9. Ergänze folgende **Redewendungen und Sprichwörter** korrekt, so dass sie der angegebenen Bedeutung entsprechen.

*Bsp: Etwas Erfolgversprechendes in Reserve haben.*

**Einen Trumpf / Ein Ass im Ärmel haben.**

- a) Das kommt mir seltsam vor.  
Das kommt mir **spanisch** vor.
- b) Jemandem die Schuld zuschieben  
Jemandem den **schwarzen Peter** zuschieben
- c) Jemandem gehörig die Meinung sagen  
Jemandem die **Leviten** lesen
- d) Jeder hat einmal ein bisschen Glück.  
Auch ein **blindes Huhn** findet einmal ein Korn.
- e) Laut und unablässig schimpfen  
Schimpfen wie ein **Rohrspatz**
- f) Besser vorsichtig sein, als Nachteile haben.  
Vorsicht ist die Mutter der **Porzellankiste**.
- g) Einen unnötigen Streit herbeiführen  
Einen Streit **vom Zaun** brechen
- h) Alles sehr genau nehmen, etwas allzu wörtlich nehmen  
Alles auf die **Goldwaage** legen

**½ Punkt pro korrekte Ergänzung.**

4	
---	--

10. Setze die korrekte Präposition ein.
- a) Mein Freund wird ganz blass vor Neid.
  - b) Herr Meier ist an Masern erkrankt.
  - c) Er lechzte nach Wasser.
  - d) Da es sehr kalt war, zitterten die Mädchen vor Kälte.
  - e) Wir wanderten über Stock und Stein.
  - f) Unsere Abmachung beruht auf Treu und Glauben.
  - g) Der Krawallbruder sitzt nun hinter Schloss und Riegel.
  - h) Die Familie war nie auf Rosen gebettet.
  - i) Sie war zu Tränen gerührt.
  - j) Es war mir peinlich, so an den Pranger gestellt zu werden.

½ Punkt pro richtige Einsetzung.

5	
---	--

11. Ergänze folgende Nebensätze entsprechend dem Beispiel mit der passenden Konjunktion. **Verwende jede Konjunktion nur einmal!**

Bsp. *Maria setzte sich aufs Sofa, ...*

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>weil / da</b>               | <i>sie müde war. (begründend)</i>  |
| <b>a) obschon/obwohl</b>       | <i>sie eigentlich hätte arbeiten müssen. (gegensätzlich/<br/>einräumend)</i> |
| <b>b) während</b>              | <i>ihr Freund die Hausarbeit erledigte. (zeitlich)</i>                       |
| <b>c) damit</b>                | <i>sie sich entspannen konnte. (bezweckend)</i>                              |
| <b>d) nachdem</b>              | <i>sie die Küche aufgeräumt hatte. (zeitlich)</i>                            |
| <b>e) sobald/sooft/solange</b> | <i>sie konnte. (zeitlich)</i>  |
| <b>f) ehe/bevor</b>            | <i>sie mit ihrer Arbeit weiterfuhr. (zeitlich)</i>                           |

½ Punkt pro korrekte Konjunktion.

3	
---	--

12. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Partizip 1 33 Partizip 2 34 Verbzusatz	4 Pronomen 41 Artikel	5 Partikel 51 Präposition 52 Konjunktion
---------	------------	---	--------------------------	--

„Ein berühmtes philosophisches Problem dreht sich um die Frage, ob zuerst das Huhn oder das Ei existierte. Hühner kennen eine strenge Rangordnung. Errichten sie diese, indem sie ein Wettgackern durchführen?“

Ein	<u>41</u>	zuerst	<u>5</u>	strenge	<u>2</u>
berühmtes	<u>2</u>	das	<u>41</u>	Rangordnung.	<u>1</u>
philosophisches	<u>2</u>	Huhn	<u>1</u>	Errichten	<u>31</u>
Problem	<u>1</u>	oder	<u>52</u>	sie	<u>4</u>
dreht	<u>31</u>	das	<u>41</u>	diese,	<u>4</u>
sich	<u>4</u>	Ei	<u>1</u>	indem	<u>52</u>
um	<u>51</u>	existierte.	<u>31</u>	sie	<u>4</u>
die	<u>41</u>	Hühner	<u>1</u>	ein	<u>41</u>
Frage,	<u>1</u>	kennen	<u>31</u>	Wettgackern	<u>1</u>
ob	<u>52</u>	eine	<u>41</u>	durchführen?	<u>31</u>

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Zahl, bis 0.*

6	
---	--

Punktetotal Teil B

53	
----	--

Punktetotal Teil A

29	
----	--

Punktetotal Teile A und B

82	
----	--