



# Französisch

## Korrekturanleitung

### Teil 1

#### A Audiovisuelles Verstehen

##### Le « Géocaching »

1. Vervollständige die ersten Sätze der Sprecherin. (3 Punkte)

« Connaissez-vous le Géocaching ? C'est une chasse au .....trésor..... moderne née aux États-Unis. Des caches, il y en a maintenant des millions dans le monde et bien sûr aussi en Suisse. Vous êtes sûrement déjà passé devant sans les voir. Elles sont toutes répertoriées sur .....l(i)nternet..... Pour les débusquer, il faut avoir une application GPS et l'esprit .....joueur..... [...] »

**phonetisch richtige Schreibweisen akzeptieren**

2. Wie viele Géocacheurs gibt es in der Schweiz? (1 Punkt)

**12'000**

3. In welchem Kanton wurde diese Reportage gefilmt? (1 Punkt)

**Neuchâtel / Neuenburg**

4. Die Sprecherin beschreibt das Versteck, welches die drei Männer suchen. Kreuze an. (3 Punkte)

	richtig	falsch
Es ist weiter weg als 200 Meter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es ist eher einfach zu finden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist eher gross.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Die drei Männer werden gefragt, wie viele Verstecke jeder von ihnen bereits gefunden hat. Schreibe zwei der drei Zahlen auf, die man hört. (2 Punkte)

**105 / 235 / 250**

6. An welchen Wochentagen treffen sich die drei hauptsächlich, um auf Schatzsuche zu gehen? (1 Punkt)  
**An Samstagen = ½ Punkt und an Sonntagen = ½ Punkt  
(Wochenende = 0 Punkte)**
7. Woher wissen sie, dass sie nicht mehr weit vom Versteck entfernt sind? (1 Punkt)  
**auf ihrem Gerät klingelt es / es gibt ein akustisches Signal / Ton / Handy klingelt**
8. Sie müssen jetzt nur noch 35 Schritte gehen. Aber in welche Himmelsrichtung? Kreuze die richtige an! (1 Punkt)  
 nord-ouest     **sud-ouest**     sud-est     nord-est
9. Du hörst zwei Zahlen über die Anzahl der Verstecke. Was sagen sie aus? (2 Punkte)  
28'000: **in der Schweiz / schweizweit**  
(mehr als) 6 Millionen: **weltweit / auf der Welt**
10. Vor wie vielen Jahren hat Daniel Besancet, der alte Mann, auf dieser Homepage sein Benutzerkonto eingerichtet? (1 Punkt)  
**vor 10 Jahren**
11. Kreuze die richtige Aussage an. (1 Punkt)  
 Der alte Mann sucht häufiger Schätze, als dass er versteckt.  
 **Der alte Mann versteckt häufiger Schätze, als dass er sucht.**  
 Der alte Mann versteckt und sucht Schätze in gleichem Masse.
12. Nach wie vielen Minuten finden die drei Männer das Versteck? (1 Punkt)  
**20 (Minuten)**
13. Wer ein Versteck findet, muss den Ort so verlassen, wie er ihn vorgefunden hat. Was muss man sonst noch machen? (1 Punkt)  
 Man muss seinen Fund auf Facebook posten.  
 **Man muss auf der Website einige Angaben machen.**  
 Man muss einen persönlichen Gegenstand dort lassen.  
 Man muss der Organisation eine Mail schreiben.
14. Wie wird Daniel Besancet in der Géocaching-Szene genannt? (1 Punkt)  
**Papounet (Der Name muss richtig geschrieben werden!)**

**A 20 Punkte**

## B Textverständnis

**Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**  
(Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Warum steht Carines Hundeheim an einem für Polarhunde idealen Ort? (1 Punkt)  
Nenne zwei Elemente.  
**Sie können Lärm machen. (1/2)**  
**Niemand reklamiert. / Es stört niemanden. (1/2).**  
**Zwischen Autobahn und Flugplatz gibt 0 Punkte**
2. Warum sollen die freiwilligen Helfer den Hund, den sie ausführen, nie von der Leine lassen? (1 Punkt)  
**Hund rennt gerne weg. / Hund folgt einer Spur/Piste.**  
**(Er findet eine interessante Spur/Piste (1/2))**
3. Erkläre, inwiefern die Hundeverkäufer dafür verantwortlich sind, dass gewisse Hundebesitzer ihren Hund nicht mehr behalten wollen? (2 Punkte)  
Nenne zwei Elemente.  
**Sie möchten schnell Geld verdienen (1).**  
**Sie informieren die zukünftigen Hundebesitzer ungenügend über die Eigenschaften der Polarhunde (1).**
4. Warum empfiehlt es sich, beim Kauf eines Huskys einen zweiten Hund zu halten? (1 Punkt)  
**Weil er ein „Meutehund“ / Rudeltier ist. / Weil er nicht gerne allein ist.**
5. Welchen Nutzen eines Hundes entdeckte Carine während ihrer Tätigkeit als Lehrerin? (1 Punkt)  
**Er kann die Schüler zum Laufen motivieren.**
6. Erkläre **genau**, warum Carine Cheyenne bei sich aufgenommen hat. (1 Punkt)  
**Weil ein Alkoholikerpaar sie misshandelte. (1/2)**  
**während 7 Jahren / lange (1/2).**
7. Welches Vorurteil hat Carine aufgrund ihrer Erfahrung mit einem ihrer Hunde abgelegt? (1 Punkt)  
**Ein misshandelter Hund wird immer ein aggressiver Hund bleiben.**

8. Aus welchen Gründen trennen sich gewisse Hundebesitzer von ihren alten Polarhunden? Nenne drei Elemente. (3 Punkte)

**Die Hunde sind alt (1).**

**Die Hunde sind nicht mehr genügend stark (1/2) und schnell (1/2).**

**Sie wollen den Tierarzt nicht bezahlen / Die Hunde sind krank (1).**

9. Wofür sammelt Carine Geld? (1 Punkt)

**Sie will das zum Verkauf stehende / von ihr bewohnte (1/2) Tierheim selber kaufen (1/2).**

10. Erkläre **genau**, in welchem Zusammenhang folgende Zahlenangaben im Text vorkommen. (2 Punkte)

**27: Sie nimmt innerhalb eines Jahres (1/2) 27 Hunde auf (1/2).**

**20: Zu ihrem 20. Geburtstag wollte Carine sich einen Akita Inu / einen jap. Hund kaufen (1).**

**14 Punkte**

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Sissi ist ausgesprochen freundlich zu Kindern und Behinderten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Huskys sind nicht empfehlenswert für eine Familie mit Kleinkindern.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Als Präsidentin von «SOS chiens polaires» hat Carine den Lehrerberuf aufgegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Aphrodite und Zeus sind Hunde, die ausgesetzt wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Es leben nur alte Hunde in Carines Hundeheim.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Alle Hunde, die in Carines Hundeheim kommen, bleiben für immer dort.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

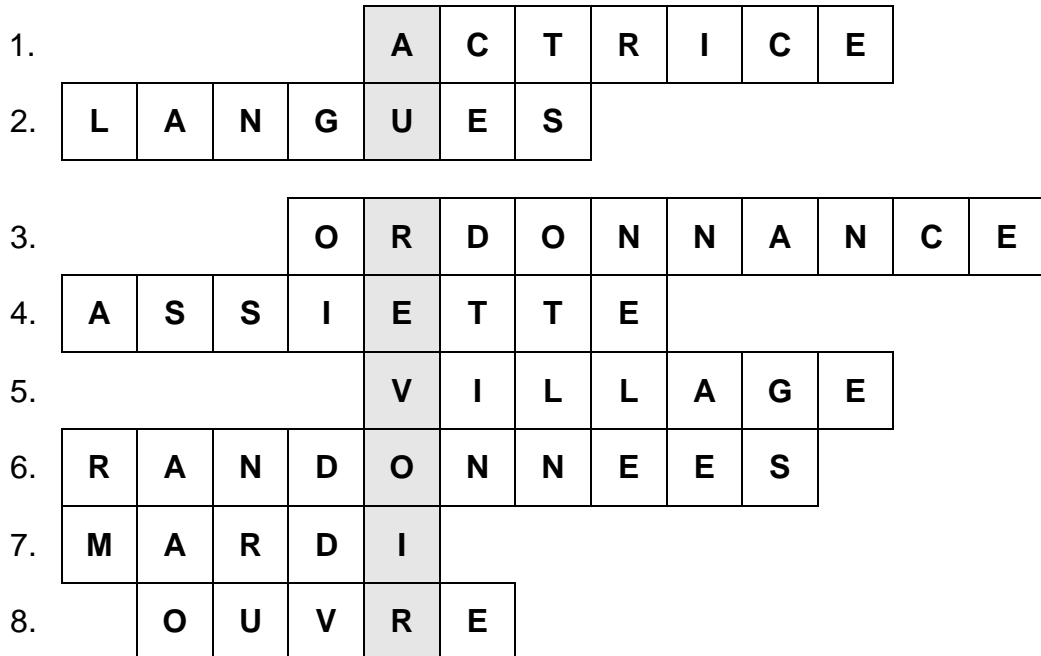
**6 Punkte**

**B 20 Punkte**

**Total Teil 1 (A + B) 40 Punkte**

## C Wortschatz

### I. Mots croisés



1. Jennifer Lawrence est une star de cinéma; elle est une bonne **actrice**.
2. Je parle trois **langues** : le français, l'italien et l'allemand.
3. Le médecin m'a donné une **ordonnance**, maintenant je vais à la pharmacie.
4. Quand on met la table, on met l'**assiette** entre la fourchette et le couteau.
5. Wattwil est un **village**, St-Gall est une ville.
6. Dans les montagnes, on fait des promenades ou des **randonnées**.
7. Lundi, **mardi**, mercredi, jeudi.
8. Il fait chaud. **Ouvre** la fenêtre, s'il te plaît.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

4 Punkte

**II. Écris le synonyme des mots soulignés.**

(Ausdrücke mit gleicher Bedeutung)

1. A la plage, il y a beaucoup de personnes, il y a beaucoup de **monde/gens**.
2. Aujourd'hui, il neige et il fait -10°C, il fait très, il fait **froid**.
3. J'aime beaucoup la vue depuis le Sântis, j'**adore/j'admire** cette vue !
4. Je veux bien venir au cinéma avec toi, j'y viens avec **plaisir** !

**Pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Orthographiefehler ½ Punkt Abzug**

**4 Punkte**

**III. Cherche un verbe de la même famille de mots.**

**Exemple :**      **la toux**              **tousser**

1. la réponse                      **répondre**
2. le numéro                      **numéroter**
3. le repos                      **(se) reposer**
4. la foulure                      **(se) fouler**
5. la permission                      **permettre**
6. le bricolage                      **bricoler**
7. la collection                      **collectionner / collecter**
8. la vue                      **voir**

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**4 Punkte**

**IV. Cherche l'intrus et souligne-le.**

**Exemple :** la main – le pull – la tête – le nez

1. entrer – monter – **lire** – aller
2. la voile – **le piano** – le tennis – le patinage
3. le rocher – la montagne – la pierre – **la neige**
4. le télésiège – **la télévision** – la télécabine – le téléski
5. **le canon** – l'éclair – le brouillard – le tonnerre
6. la cheville – **la joue** – le pied – le genou

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

**V. La faute est soulignée. Corrige-la.**

**Exemple :** J'écoute la télé.

**Je regarde ...**

1. Il y a beaucoup d'annonces à la télé.

**dans le journal**

2. Son lieu de naissance est le 4 avril 2003.

**Sa date**

3. Il prépare une vinaigrette parce qu'il fait des spaghettis.

**une salade**

4. Anne coupe la boisson en rondelles.

**la courgette, la tomate...**

5. Paul a une foulure, le médecin met un plâtre.

**une fracture**

**Pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Orthographiefehler ½ Punkt Abzug**

**5 Punkte**

**Total C 20 Punkte**

## D Grammatik

### I. Mets les mots qu'il faut.

1. Qu'est-ce que tu fais **dans / pendant** ton temps libre ? – Je fais **du** tennis et je joue **de la** guitare.
2. Dans deux semaines, mes parents vont partir **en** vacances **à** Paris.
3. Tu as envie **d'**aller au cinéma ? - Non. - Alors, je te propose d'aller **à la** piscine.
4. Moi, j'aime **les** bananes, j'achète souvent **des** pommes, mais je ne mange pas **de** légumes. Avant d'aller **au** lit, je bois toujours **du / un** thé.

Pro falsche Lücke ½ Punkt Abzug  
8 und mehr Fehler = 0 Punkte

4 Punkte

### II. Mets la forme correcte du verbe.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Hé, les filles, <b>prenez</b> place.            | (prendre, impératif)        |
| 2. Tu <b>vois</b> quelque chose ?                  | (voir, présent)             |
| 3. Il <b>n'apprend pas</b> la grammaire.           | (ne pas apprendre, présent) |
| 4. Léonie, <b>mets-toi</b> à travailler.           | (se mettre, impératif)      |
| 5. L'année dernière, elles <b>ont été</b> à Paris. | (être, passé composé)       |
| 6. René <b>a eu</b> mal au dos.                    | (avoir, passé composé)      |
| 7. Vous <b>allez lire</b> le message ?             | (lire, futur composé)       |
| 8. Nous <b>ne devons pas</b> aller à la maison.    | (ne pas devoir, présent)    |

Pro richtiges Verb ½ Punkt

4 Punkte



III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule réponse correcte.

- |    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Quel est ton adresse ?                                  | <input type="checkbox"/>            |
|    | Qui est-ce qui s'est passé ?                            | <input type="checkbox"/>            |
|    | <b>Qu'est-ce que tu fais ce soir ?</b>                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | Tout le monde descend.                                  | <input type="checkbox"/>            |
|    | <b>J'ai voulu faire une randonnée.</b>                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | Vous écrivent un SMS.                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3. | Quand j'ai la toux, je mets un écharpe.                 | <input type="checkbox"/>            |
|    | <b>Je prends des médicaments contre les douleurs.</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | Pourquoi est-ce que vous ne prenez pas des artichauts ? | <input type="checkbox"/>            |
| 4. | <b>Tu as fait beaucoup de devoirs.</b>                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | J'aime l'été parce qu'il fait du beau temps.            | <input type="checkbox"/>            |
|    | Montres ton bras !                                      | <input type="checkbox"/>            |
| 5. | <b>Il aime jouer au foot.</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | Je suis 15 ans.   | <input type="checkbox"/>            |
|    | Je voudrais bien une glace maintenant.                  | <input type="checkbox"/>            |

Pro richtige Lösung 1 Punkt

5 Punkte

IV. Remplace l'expression soulignée par le pronom personnel et mets la phrase à la forme négative. Écris toute la phrase.

Exemple: Je lis le journal.  
Je **ne le lis pas**.

1. Nous aimons nos grands-parents.  
**Nous ne les aimons pas.**
2. Elle va voir son père malade à l'hôpital.  
**Elle ne va pas le voir à l'hôpital.**
3. Pierre a mangé le croissant.  
**Pierre ne l'a pas mangé.**

Pro Satz 1 Punkt, pro Fehler ½ Punkt Abzug (bis 0 Punkte).

3 Punkte

**V. Pose la bonne question. Écris des phrases complètes.**

**Exemple :**      **Qu'est-ce que tu as perdu ?** -  
                         J'ai perdu mon téléphone portable.

**1. Avec qui est-ce qu'elle fait ses devoirs ?**

Elle fait ses devoirs avec sa copine.

**2. Est-ce que le film est intéressant ?**

Oui, le film est intéressant.

**3. À quelle heure / Quand est-ce que les cours commencent ?**

**À quelle heure / Quand commencent les cours ?**

Les cours commencent à huit heures.

**4. Quel est ton lieu de naissance ?**

Mon lieu de naissance est Genève.

**Pro richtige Frage 1 Punkt.**

**4 Punkte**

**Falsches Fragewort ergibt 0 Punkte.**

**Alle 3 Frageformen werden akzeptiert.**

**Pro falsche Pronomen, Akzente, Verbformen, Orthographie, Verneinung ½ Punkt Abzug (bis 0 Punkte).**

**Frage 3: À quelle heure est-ce que commencent les cours? (½ Punkt Abzug)**

**D 20 Punkte**

## E Freie Textproduktion



**Écris ton texte en français.**

In welchen Situationen benutzt du Social Media (*le réseau social*)?

Erzähle von konkreten Beispielen.

Was hältst du persönlich davon? (positiv negativ)

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter.

<b>Inhalt</b>		<b>Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)</b>		<b>Orthographie / Grammatik</b>		<b>Total</b>	
<b>/ 8 Punkte</b>		<b>/ 6 Punkte</b>		<b>/ 6 Punkte</b>		<b>/ 20 Punkte</b>	
8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	<b>18-20</b>	<b>sehr gut</b>
6-7	gut	5	gut	5	gut	<b>14-17</b>	<b>gut</b>
5-6	genügend	4	genügend	4	genügend	<b>11-13</b>	<b>genügend</b>
3-4	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	<b>7-10</b>	<b>ungenügend</b>
1-2	schwach	1-2	schwach	1-2	schwach	<b>4-6</b>	<b>schwach</b>
0	Thema ver- fehlt					<b>1-3</b>	<b>unbrauchbar</b>

- ❖ **Halbe Punkte sind möglich.**
- ❖ **Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.**
- ❖ **Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.**
- ❖ **Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.**

**Total Teil 2 (C - E) 60 Punkte**