

Teil 1 Verstehen

A Hörverstehen

Arbeitsanweisung:

Du wirst zwei verschiedene Tondokumente je zweimal hören.

- Für jedes Dokument hast du jeweils 30 Sekunden Zeit, um die Fragen zu lesen.
- Du hörst dann das Tondokument das erste Mal.
- Danach folgen 30 Sekunden Pause.
- Dann hörst du das Tondokument ein zweites Mal.
- Anschliessend bleibt dir eine Minute Zeit, um deine Antworten zu vervollständigen.

Kreuze die richtige Antwort an und beantworte die Fragen auf Deutsch.

A) La nouvelle maison en pleine nature

1. Wie viele Einwohner hat das kleine Dorf? (1 Punkt)

2. Wie weit von Lille entfernt liegt das Dorf etwa? (1 Punkt)
 - ungefähr 5 km
 - ungefähr 15 km
 - ungefähr 50 km
3. Die Mutter spricht von Kino, Restaurant, Theater und Einkaufen. (1 Punkt)
Weshalb?
 - Sie vermisst all dies auf dem Land.
 - Sie hat diese Vorzüge der Stadt nie gemocht.
 - Als Stadtkind glaubte sie, ohne diese Dinge nicht leben zu können.
4. Kreuze die korrekte Aussage an. (1 Punkt)
 - Im Dorf wird nächstens ein neuer Laden eröffnet.
 - Es gibt keine Einkaufsmöglichkeit im Dorf.
 - Es gibt einen einzigen Laden im Dorf.
5. Was sieht die Familie von ihrem Grundstück aus? (2 Punkte)
Nenne zwei Elemente.

6. Was macht die Mutter nach einem strengen Arbeitstag zur Erholung? (2 Punkte)
Nenne zwei Elemente.

B) Nos deux chats Bagheera et Napoléon

7. Wie war die erste Reaktion der Tochter auf den Umzug aufs Land? (1 Punkt)

8. Was tröstet sie? (1 Punkt)

9. Welche vier Aussagen zu den Katzen sind korrekt? (4 Punkte)

Bagheera

Napoléon

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> so heisst eine Filmfigur | <input type="checkbox"/> hat ein schwarzes Fell |
| <input type="checkbox"/> benimmt sich wie ein Hündchen | <input type="checkbox"/> versteckt sich gerne |
| <input type="checkbox"/> ist scheu und meidet Kontakt | <input type="checkbox"/> miaut selten |
| <input type="checkbox"/> ist keine typische Hauskatze | <input type="checkbox"/> verhält sich wie ein Hund |

10. Was weisst du alles über *Flèche*? (4 Punkte)

11. Was mag die Mutter an den Katzen gar nicht? (2 Punkte)

20	
-----------	--

B Textverständnis

Lies alle Texte und betrachte die Fotos auf dem beiliegenden Textblatt.

- I. Der Text besteht aus 6 Abschnitten. Du hast 8 Untertitel zur Auswahl. Schreibe die Zahl des passenden Abschnitts in die Spalte rechts. Achtung: zwei Untertitel bleiben übrig.

Untertitel	Abschnitt
Beruf und Privatleben unter einen Hut bringen	
Boxen – eine Familientradition	
Eine ehrgeizige Mutter	
Ein Model muss sich entscheiden	
Ernährungstipps für den Boxsport	
Kochen und Essen verbindet Generationen	
Olivia Belkacem lässt sich in der Schweiz nieder	
Spiel und Spass in der Familie	

6	
---	--

- II. Beantworte die folgenden Fragen zu allen Texten und Sprechblasen möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Weshalb lassen sich der Boxsport und das Modeln nicht gut miteinander vereinbaren? (2 Punkte)

2. Bei welcher Gelegenheit begann Olivia sich fürs Boxen zu interessieren? (2 Punkte)

3. Welche zwei Eigenschaften erwartet Olivia von einem guten Boxclub? (2 Punkte)

a. _____

b. _____

4. Welches sind wichtige gemeinsame Aktivitäten mit den Kindern? Kreuze die richtige Antwort an. (1 Punkt)

essen, nach draussen gehen und zeichnen

Boxkämpfe anschauen, spielen und nach draussen gehen

kochen, sich auf der Terrasse treffen und spielen

5. Olivia braucht eine befreundete Babysitterin. Wann (a.) und warum (b.)? (2 Punkte)

a. _____

b. _____

6. In wie vielen Jahren wird Olivia mit dem Profiboxen aufhören müssen? (1 Punkt)

Kreuze die richtige Antwort an.

in zwei Jahren

in acht Jahren

in 35 Jahren

10	
----	--

III. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Givisiez ist eine Ortschaft in der Nähe von Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Olivia hat Frankreich verlassen, weil sie in der Schweiz einen besseren Boxclub fand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Letztes Jahr hat sich Olivia die Nase gebrochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Olivias Brüder boxen auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	
---	--

Total Teil 1 (A + B)

40	
----	--

Teil 2 Schreiben

C Wortschatz

I. Devinettes

Schreibe die Nomen mit Artikel.



- 1 C'est l'arbre de Noël.
- 2 C'est un animal qui donne du lait.
- 3 Quand on a mal à la gorge, on a une angine.
L'angine est ...
- 4 Avec ça, on va prendre les médicaments à la pharmacie.
- 5 Quand on veut faire de la plongée et qu'on a peur de l'eau, il faut en avoir beaucoup.





5	
---	--

II. Écris le contraire des mots soulignés.

Schreibe das Gegenteil der unterstrichenen Ausdrücke.

1. Les gens sont montés dans le train. A Zurich, ils sont _____.
2. Ma mère est en forme parce qu'elle fait de la gym. Mais après l'entraînement, elle est très _____.
3. Entre deux montagnes, il y a une vallée. En haut de la montagne se trouve _____.
4. D'abord, elle travaille pour gagner de l'argent; _____, elle part en vacances.
5. Prenez un comprimé contre les douleurs. _____ votre santé, mangez des fruits !

5	
---	--

III. Écris un mot de la même famille.
Schreibe ein Wort derselben Familie.

Exemple :	la différence	différent
1. la jeunesse		_____
2. la naissance		_____
3. la vitesse		_____
4. la blessure		_____
5. féminin		_____
6. le danger		_____

6	
----------	--

IV. Raconte en français.
Erzähle in der **entsprechenden Form** auf Französisch

Exemple : ... dass du gestern Abend das Abendessen vorbereitet hast.
Hier soir, j'ai préparé le dîner.

1 ... dass wir während den Ferien in Frankreich im Meer schwimmen wollen.

2 ... dass du am Samstag Fussball gespielt und dann den Fuss verstaucht hast.

4	
----------	--

D Grammatik

- I. **Souligne la bonne réponse.**
Unterstreiche die richtige Antwort.

Exemple : Je mange du / de la / de pain.

Loïc habite avec sa famille à Vannes à la / dans la / en Bretagne.

L'année prochaine, il veut passer leur / ses / leurs vacances dans la région de Saint-Gall. Vannes – Saint-Gall, c'est un long voyage. Loïc va devoir changer du / --- / de train trois fois. Il va acheter un / des / beaucoup magazines de sport pour passer le temps en / pendant / sur le voyage.

Mais avant / avant de / devant partir, il doit s'entraîner.

Cet / Cette / A l' été, il veut participer au championnat d' / --- / de l' athlétisme.

Alors, il passe son temps au / dans / sur le terrain de sport derrière de / --- / à la nouvelle épicerie.

Pour être en forme, il mange beaucoup de la / du / de viande

avec un peu / --- / des légumes, mais sans les / --- / des frites ; il n'aime pas beaucoup des / les / de frites.

5	
---	--

II. Quelle est la phrase correcte?

Coche la réponse correspondante.

Pour chaque numéro, il y a une seule réponse correcte.

Kreuze jeweils den richtigen Satz an. Pro Aufgabe ist nur eine Antwort richtig.

1. Est-ce qu'on peut jouer du ping-pong?
Léonie aime de jouer du saxophone.
Ce n'est pas du gâteau.
2. On s'entraîne souvent pour l'examen.
Le tour de Suisse est un cours à vélo.
Je ne pratique pas de sport.
3. Qui est-ce que aime le chocolat?
Qu'est-ce qui se passe?
Qu'est-ce que ne va pas?
4. Les glaciers des Alpes sont célèbres.
Aujourd'hui, il est très beau temps.
En été, il y a souvent un orages.

4	
---	--

III. Complète les questions et les réponses et remplace en même temps les noms soulignés par des pronoms.

Vervollständige die Fragen und Antworten und ersetze gleichzeitig die unterstrichenen Nomen durch die entsprechenden Pronomen.

Exemples : **Quel âge as-tu ?** - J'ai 15 ans.

Est-ce que tu racontes l'histoire à Léonie ? - Oui, **je la raconte** à Léonie.

Sylvie: Est-ce que tu connais déjà notre nouvel élève ?

Paul : Non, je _____ encore.
_____ ?

Sylvie : Il s'appelle Stéphane.

Paul: _____ ?

Sylvie : Il vient de Lausanne.

Une autre question: _____ à Pâques (=Ostern) ?

Paul: A Pâques, je vais à Fribourg, avec un copain. Tu peux venir avec nous, si tu veux.

Sylvie: Bonne idée. Mais avant, est-ce que tu ne veux pas inviter tes copains pour faire une petite fête ?

Paul: D'accord ! Je _____ ce week-end.

Écoute: est-ce que tu peux apporter ton iPad ?

Sylvie: Bien sûr, je _____ demain soir.

6	
---	--

IV. Mets la forme correcte du verbe.

Setze die korrekte Verbform.

1. Les filles _____ pardon à leurs parents. (devoir dire, passé composé)
2. Hé, les garçons, _____ . (s'asseoir, impératif)
3. Cette année, elles _____ en vacances. (ne pas être, passé composé)
4. Je suis sûr : nous _____ ce soir. (s'amuser, futur composé)
5. Malheureusement, je _____ . (ne rien comprendre, passé comp.)
6. Qu'est-ce que vous _____ cet après-midi? (faire, présent)
7. Marie-Claire _____ au Tessin. (rester, passé composé)
8. Mes élèves, vous _____ . (devoir se concentrer, présent)
9. Élodie _____ ses devoirs. (ne pas vouloir faire, passé comp.)
10. Vous _____ de chocolat ? (ne pas prendre, présent)

5	
---	--

E Freie Textproduktion

Date : 11/3/14 8:54 AM

De : philippe.voirol@yahoo.fr

Pour : jp.coyret@envol.ch 

Sujet : vacances

Salut,

Les vacances de printemps approchent et j'aimerais bien te voir ! Je sais que tu ne connais pas Paris.

Alors, je te propose de venir passer quelques jours chez moi.

Tour Eiffel, Sacré Cœur, Champs-Élysées, cinés, la Seine, Notre-Dame, crêpes...

Réponds-moi vite.

Si tu veux, tu peux aussi m'appeler ; je suis chez moi vers 20h30.

Amitiés

Philippe

Tu as reçu ce mail. Tu réponds à Philippe : tu lui dis merci mais tu ne peux pas accepter son invitation ; tu lui expliques pourquoi et tu lui proposes autre chose. Fais attention aux formules d'une lettre.

Du hast diese Mail erhalten. Du antwortest Philipp, bedankst dich für die Einladung, erklärst, warum du sie leider nicht annehmen kannst und du schlägst etwas anderes vor. Beachte die Briefformeln.

