

Kanton St. Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Herbst 2023**

# **Französisch Korrekturanleitung**

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei der Nummer 1.

### Le festival de la châtaigne

- Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (2 Punkte)  
« *Tout un festival maintenant : la **fête** de la châtaigne en Valais. 40'000 personnes venues déguster tout le week-end la fameuse brisolée. Désormais incontournable en automne, la châtaigne n'a pas **toujours** été aussi, un aliment aussi prisé.* »  
**phonetisch richtiges Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt**
- Was passiert mit den Aromen, wenn man die Kastanien röstet? (1 Punkt)  
**(Die Aromen) werden frei(gesetzt).**
- Was wird traditionellerweise zu den Kastanien gegessen? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)  
**Käse (1) / Fleisch- oder Wurst(waren) (1) oder Salami (1)**  
**Früchte (1) / Trauben (1) max. 2 Punkte**
- Wie hat die Frau, die **keine** Brille trägt, die Kastanien am liebsten? (1 Punkt)  
 mit Milch                       mit Wein                       **mit Trockenfleisch**
- Léonard Dorsaz sitzt am Tisch und erinnert sich an eine Person aus seiner Familie. Wer ist diese Person? (1 Punkt)  
**(seine) Grossmutter**
- Herr Dorsaz erzählt, wie er diese Person früher Kastanien essen sah. Wann ass diese Person die Kastanien? Und was trank sie dazu? (2 Punkte)  
Zeitpunkt: **im Winter / am Morgen / beim Frühstück (1)**  
Getränk: **Kaffee (1)**
- Woher kommen die Kastanien, die beim Festival gegessen werden? (1 Punkt)  
Land oder Region: **Italien (1) / Toskana (1) (max. 1 Punkt)**

8. Warum lässt man die lokalen Kastanien in den Wäldern liegen? (1 Punkt)
- für die Waldtiere als Nahrung
  - für die Bevölkerung und Wochenendbesucher**
  - als Dünger für den Waldboden
9. Welche Aussage wird gemacht? (1 Punkt)
- Kastanien sind glutenfrei.**
  - Kastanien haben wenig Gluten.
  - Kastanien haben viel Gluten.
10. Welche Berufsbezeichnung passt zu Herrn Stéphane Ruscak? (1 Punkt)
- Bäcker
  - Metzger
  - Konditor**
11. Wie heisst das Produkt, das weiterverarbeitet werden kann? (1 Punkt)
- Farine de Châtaigne**
  - Pâte de Châtaigne
  - Jus de Châtaigne
12. Wie viele Kastanien (Gewicht) wurden an diesem Wochenende verzehrt? (1 Punkt)
- 7 Tonnen / 7000 Kilo**

**A 15 Punkte**

## B Textverständnis

### I. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Die Schildkröten sehen wie Dinosaurier aus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Andrea Holenstein hat drei Schildkröten bei der Migros gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die drei Schildkröten leben seit 26 Jahren bei der Familie Holenstein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Damit die Schildkröten lange leben, muss man sie regelmässig zum Tierarzt bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Die Schildkröten können 100-jährig werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Kopf der griechischen Schildkröte ist schwarz und hat gelbe Flecken.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(3 Punkte)

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- Die drei Schildkröten der Familie Holenstein sind gesund. Woran erkennt man das? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)
  - **Ihr Panzer ist intakt / nicht beschädigt. (1)**
  - **Ihre Augen glänzen / sind glänzend. (1)**
- Aus welchem Land kommen die Schildkröten der Familie Holenstein? (1 Punkt)

**Sie kommen aus Kroatien. (1)**
- Warum hat Gottlieb Duttweiler, der Begründer der Migros, die 20'000 Schildkröten gekauft? Nenne die zwei Gründe. (2 Punkte)
  - **Die Situation der Schildkröten war katastrophal / schlecht. (1)**
  - **Es kümmerte sich niemand um sie. (1)**  
**(Antwort im Präsens ebenfalls richtig)**
- In welchem Jahr fand der Schildkrötenverkauf der Migros statt? (1 Punkt)

**1954 (1)**

5. Beschreibe, was geschah, als die Schildkröten in den Verkauf kamen. (2 Punkte)  
Nenne zwei Elemente.
- **Die Leute warteten Stunden / lange, um eine Schildkröte zu kaufen. (1)**
  - **Alle Schildkröten wurden verkauft. (1)**
  - **Viele Familien haben eine Schildkröte gekauft. (1)**
6. In welcher Umgebung lebt die griechische Schildkröte am liebsten? (2 Punkte)
- **Sie lebt gerne dort, wo es wenig regnet / Regen gibt (1) und wo es warm ist / wo es viel Sonne hat. (1)**
7. Die Schildkröten essen Gemüse und Früchte. Was muss man aber bei der Fütterung beachten und warum? (2 Punkte)
- **Man darf nicht zu viele Früchte füttern. / Früchte nur in kleinen Mengen füttern. (1)**
  - **Die Schildkröten können sonst krank werden / werden sonst krank. (1)**


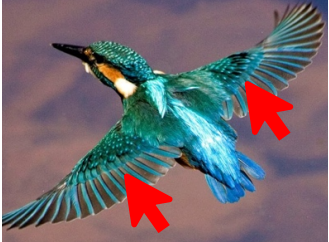


12 Punkte

**B** 15 Punkte

## C Sprache im Fokus 1

### I. Les parties du corps des animaux

Complète les phrases avec le mot qui convient au singulier ou au pluriel.

	Le <b>bec</b> de cet oiseau est jaune.
	Un oiseau a deux <b>ailes</b> .
	Le perroquet a beaucoup de <b>plumes</b> rouges, jaunes et bleues.
	La chèvre a deux <b>cornes</b> .
	L'éléphant a une <b>trompe</b> .
	Un tigre a quatre <b>pattes</b> avec des griffes. ( <b>jambes = falsch</b> )

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

## II. Chez le médecin

Complète les phrases avec les mots qui conviennent. Il y a deux de trop.

**comprimé / allez / restez / l'hôpital / fièvre / prenez / pharmacie / faites**

A : Bonjour, docteur. J'ai mal au ventre.

B : Je vous donne ce médicament. **Prenez** un **comprimé** avant le repas.

A : Merci. Et contre la **fièvre** ? J'ai 39 degrés.

B : **Allez** à la **pharmacie**. On va vous donner un médicament contre la grippe.

A : D'accord !

B : Et **faites**-vous un thé et reposez-vous bien.

**Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

## III. Complète les vocabulles.

**Exemple** : C'est un appareil hyper- p **r a t i q u e**.

1. Entre le cou et le bras, il y a l' **é p a u l e**.
2. Tu as déjà un cadeau pour l' **a n n i v e r s a i r e** de ta mère ?
3. Elle a eu un **a c c i d e n t** de voiture.
4. Vous désirez **c o m b i e n** de viande ? – 500 grammes.
5. Nous allons l **o u e r** un appartement de vacances.
6. Le matin, ma sœur se m **a q u i l l e** pendant des heures.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

#### IV. Note le contraire des adjectifs.

**Exemple** : La voiture est polluante, mais le vélo est **écologique**.

1. C'est une bonne idée. Mais ça, c'est une **mauvaise** idée.
2. Marc est calme, tandis que son copain Luc est **bavard / nerveux / bruyant**.
3. Les leçons de maths sont ennuyeuses, mais les leçons de français sont **passionnantes / intéressantes / merveilleuses / formidables / captivantes**.

**Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler ½ Punkt (accord, accent ...)**

**3 Punkte**

#### V. Lis les phrases et écris le mot qui manque.

**Exemple** : Les **baskets** sont des chaussures de sport.

1. Léa aime dessiner. Le dessin, c'est sa **matière** préférée à l'école.
2. Le matin, les cours **commencent** à sept heures et demie.
3. Les chats mangent de la viande. Ils sont **carnivores**.
4. Il pèse 55 kilos. Son **poids** est de 55 kilos.
5. La Terre, Mars et Jupiter sont des **planètes**.
6. Nous avons un point **(en) commun**. Nous aimons les mêmes films.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

**C 15 Punkte**



## D Sprache im Fokus 2

### I. Complète la mini-histoire au passé composé.

**Exemple** : Qu'est-ce que tu **as fait** le weekend dernier ? (faire)

1. Le matin, le réveil **a sonné** à 8 heures. (sonner)
2. Hugo et moi, nous **nous sommes levés** tout de suite. (se lever)
3. Nous **avons pris** le petit-déjeuner. (prendre)
4. Mon chien Flip et mon chat **sont sortis** ensemble dans le jardin. (sortir)
5. À 9 heures, j'**ai dit** : Partons vite, le bus va arriver bientôt. (dire)
6. Dans le bus, nous **avons vu** Flip avec trois saucisses dans la gueule. (voir)

**Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt (falsches Hilfsverb, accord,...)6 Punkte**

### II. Le pronom objet direct

**Remplace les objets directs par leur pronom et conjugue le verbe.**

**Exemple** : Tu prends la voiture ? – Oui, je **la prends**.

1. Vous nettoyez les lunettes de soleil ?  
Oui, nous **les nettoyons** tout de suite.
2. Je peux regarder la série à huit heures ?  
Oui, tu **peux la** regarder à huit heures.
3. Il a placé le couteau à droite ?  
Non, il **ne l'a pas placé** à droite mais à gauche.

**Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt**

**3 Punkte**

### III. Complète les questions.

1. **Comment** est-ce qu'elle se sent ? – Elle se sent malade.
2. **Où** est-ce que tu es allé en vacances ? – À Paris.
3. **Pourquoi** est-ce que tu as mangé toute la pizza ? – Parce que j'avais (=hatte) faim.
4. **Qui** est-ce que vous avez invité à la fête ? – Mes amis Mika et Louis.
5. **Quand / À quelle heure** est-ce qu'elle va à l'école ? – À 8 heures.
6. **Qu' / Que** est-ce que tu as acheté ? – Une grande glace au chocolat.

Pro richtige Frage ½ Punkt

3 Punkte

### IV. Mets la phrase à la forme négative.

**Exemple :** Pauline connaît tout le monde à l'école.  
Pauline **ne connaît personne** à l'école.

1. Il habite encore à Paris ?  
Non, il **n'habite plus** à Paris.
2. Tu nages toujours dans le lac.  
Tu **ne nages jamais / plus** dans le lac.
3. Il est nerveux.  
Il **n'est pas** nerveux.
4. Tout le monde joue sur le portable.  
**Personne ne** joue sur le portable.
5. Ils ont tout fait pour moi.  
Ils **n'ont rien fait** pour moi.

Nr. 1 - 4: pro richtige Lösung ½ Punkt.

3 Punkte

Nr. 5: 1 Punkt; - ½ Punkt, wenn «rien» am falschen Ort.

D 15 Punkte

## E Freie Textproduktion

### Ma routine du week-end

Beschreibe auf Französisch, wie du dein Wochenende verbringst.  
Wann stehst du auf und was unternimmst du jeweils?

Verfasse deinen Text im Präsens und schreibe mindestens 80 Wörter.  
Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 15 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut	14-15	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut	11-13	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend	8-10	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend	5-7	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach	1-4	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text in einer falschen Zeitform werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 9 Punkte betragen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

**E 15 Punkte**