

**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Herbst 2023**

**A Audiovisuelles Verstehen**

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei der Nummer 1.

**Le festival de la châtaigne**

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (2 Punkte)
- « *Tout un festival maintenant : la ..... de la châtaigne en Valais. 40'000 personnes venues déguster tout le week-end la fameuse brisolée. Désormais incontournable en automne, la châtaigne n'a pas ..... été aussi, un aliment aussi prisé.* »
2. Was passiert mit den Aromen, wenn man die Kastanien röstet? (1 Punkt)
- 
3. Was wird traditionellerweise zu den Kastanien gegessen? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)
- 
- 
4. Wie hat die Frau, die **keine** Brille trägt, die Kastanien am liebsten? (1 Punkt)
- mit Milch       mit Wein       mit Trockenfleisch
5. Léonard Dorsaz sitzt am Tisch und erinnert sich an eine Person aus seiner Familie. Wer ist diese Person? (1 Punkt)
- 
6. Herr Dorsaz erzählt, wie er diese Person früher Kastanien essen sah. Wann ass diese Person die Kastanien? Und was trank sie dazu? (2 Punkte)
- Zeitpunkt: \_\_\_\_\_
- Getränk: \_\_\_\_\_
7. Woher kommen die Kastanien, die beim Festival gegessen werden? (1 Punkt)
- Land oder Region: \_\_\_\_\_

8. Warum lässt man die lokalen Kastanien in den Wäldern liegen? (1 Punkt)
- für die Waldtiere als Nahrung
  - für die Bevölkerung und Wochenendbesucher
  - als Dünger für den Waldboden
9. Welche Aussage wird gemacht? (1 Punkt)
- Kastanien sind glutenfrei.
  - Kastanien haben wenig Gluten.
  - Kastanien haben viel Gluten.
10. Welche Berufsbezeichnung passt zu Herrn Stéphane Ruscak? (1 Punkt)
- Bäcker                       Metzger                       Konditor
11. Wie heisst das Produkt, das weiterverarbeitet werden kann? (1 Punkt)
- Farine de Châtaigne
  - Pâte de Châtaigne
  - Jus de Châtaigne
12. Wie viele Kastanien (Gewicht) wurden an diesem Wochenende verzehrt? (1 Punkt)
- \_\_\_\_\_

**A**

<b>15</b>	
-----------	--

## B Textverständnis

### I. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Die Schildkröten sehen wie Dinosaurier aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Andrea Holenstein hat drei Schildkröten bei der Migros gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die drei Schildkröten leben seit 26 Jahren bei der Familie Holenstein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Damit die Schildkröten lange leben, muss man sie regelmässig zum Tierarzt bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Schildkröten können 100-jährig werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Kopf der griechischen Schildkröte ist schwarz und hat gelbe Flecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	
---	--

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Die drei Schildkröten der Familie Holenstein sind gesund. Woran erkennt man das? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

---

---

2. Aus welchem Land kommen die Schildkröten der Familie Holenstein? (1 Punkt)

---

3. Warum hat Gottlieb Duttweiler, der Begründer der Migros, die 20'000 Schildkröten gekauft? Nenne die zwei Gründe. (2 Punkte)

---

---

4. In welchem Jahr fand der Schildkrötenverkauf der Migros statt? (1 Punkt)

---

5. Beschreibe, was geschah, als die Schildkröten in den Verkauf kamen. (2 Punkte)  
Nenne zwei Elemente.

---

---

6. In welcher Umgebung lebt die griechische Schildkröte am liebsten? (2 Punkte)

---

---

7. Die Schildkröten essen Gemüse und Früchte. Was muss man aber bei der Fütterung beachten und warum? (2 Punkte)

---

---

12	
----	--


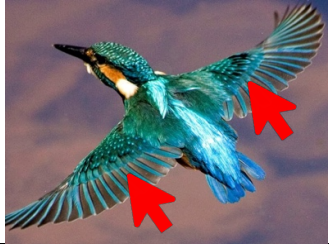
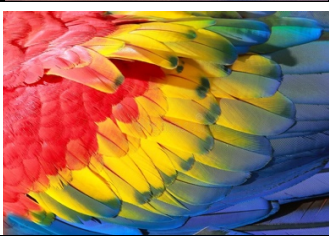


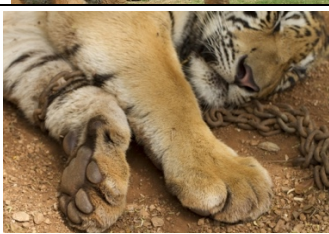
**B**

15	
----	--

## C Sprache im Fokus 1

### I. Les parties du corps des animaux

Complète les phrases avec le mot qui convient au singulier ou au pluriel.

	Le _____ de cet oiseau est jaune.
	Un oiseau a deux _____.
	Le perroquet a beaucoup de _____ rouges, jaunes et bleues.
	La chèvre a deux _____.
	L'éléphant a une _____.
	Un tigre a quatre _____ avec des griffes.

## II. Chez le médecin

Complète les phrases avec les mots qui conviennent. Il y a deux de trop.

**comprimé / allez / restez / l'hôpital / fièvre / prenez / pharmacie / faites**

A : Bonjour, docteur. J'ai mal au ventre.

B : Je vous donne ce médicament. \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ avant le repas.

A : Merci. Et contre la \_\_\_\_\_ ? J'ai 39 degrés.

B : \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_. On va vous donner un médicament contre la grippe.

A : D'accord !

B : Et \_\_\_\_\_-vous un thé et reposez-vous bien.

3	
---	--

## III. Complète les vocabulles.

**Exemple :** C'est un appareil hyper- p **r a t i q u e**.

1. Entre le cou et le bras, il y a l' **é** \_\_\_\_\_ .
2. Tu as déjà un cadeau pour l' **a** \_\_\_\_\_ de ta mère ?
3. Elle a eu un **a** \_\_\_\_\_ de voiture.
4. Vous désirez **c** \_\_\_\_\_ de viande ? – 500 grammes.
5. Nous allons **l** \_\_\_\_\_ un appartement de vacances.
6. Le matin, ma sœur se **m** \_\_\_\_\_ pendant des heures.

3	
---	--

**IV. Note le contraire des adjectifs.**

**Exemple :** La voiture est polluante, mais le vélo est **écologique**.

1. C'est une bonne idée. Mais ça, c'est une \_\_\_\_\_ idée.
2. Marc est calme, tandis que son copain Luc est \_\_\_\_\_.
3. Les leçons de maths sont ennuyeuses, mais les leçons de français sont \_\_\_\_\_.

3	
---	--

**V. Lis les phrases et écris le mot qui manque.**

**Exemple :** Les **baskets** sont des chaussures de sport.

1. Léa aime dessiner. Le dessin, c'est sa \_\_\_\_\_ préférée à l'école.
2. Le matin, les cours \_\_\_\_\_ à sept heures et demie.
3. Les chats mangent de la viande. Ils sont \_\_\_\_\_.
4. Il pèse 55 kilos. Son \_\_\_\_\_ est de 55 kilos.
5. La Terre, Mars et Jupiter sont des \_\_\_\_\_.
6. Nous avons un point \_\_\_\_\_. Nous aimons les mêmes films.

3	
---	--

**C**

15	
----	--

## D Sprache im Fokus 2

### I. Complète la mini-histoire au passé composé.

**Exemple** : Qu'est-ce que tu **as fait** le weekend dernier ? (faire)

1. Le matin, le réveil \_\_\_\_\_ à 8 heures. (sonner)
2. Hugo et moi, nous \_\_\_\_\_ tout de suite. (se lever)
3. Nous \_\_\_\_\_ le petit-déjeuner. (prendre)
4. Mon chien Flip et mon chat \_\_\_\_\_ ensemble dans le jardin. (sortir)
5. À 9 heures, j' \_\_\_\_\_ : Partons vite, le bus va arriver bientôt. (dire)
6. Dans le bus, nous \_\_\_\_\_ Flip avec trois saucisses dans la gueule. (voir)

6	
---	--

### II. Le pronom objet direct

**Remplace les objets directs par leur pronom et conjugue le verbe.**

**Exemple** : Tu prends la voiture ? – Oui, je **la prends**.

1. Vous nettoyez les lunettes de soleil ?  
Oui, nous \_\_\_\_\_ tout de suite.
2. Je peux regarder la série à huit heures ?  
Oui, tu \_\_\_\_\_ regarder à huit heures.
3. Il a placé le couteau à droite ?  
Non, il \_\_\_\_\_ à droite mais à gauche.

3	
---	--



### III. Complète les questions.

1. \_\_\_\_\_ est-ce qu'elle se sent ? – Elle se sent malade.
2. \_\_\_\_\_ est-ce que tu es allé en vacances ? – À Paris.
3. \_\_\_\_\_ est-ce que tu as mangé toute la pizza ? – Parce que j'avais (=hatte) faim.
4. \_\_\_\_\_ est-ce que vous avez invité à la fête ? – Mes amis Mika et Louis.
5. \_\_\_\_\_ est-ce qu'elle va à l'école ? – À 8 heures.
6. \_\_\_\_\_ est-ce que tu as acheté ? – Une grande glace au chocolat.

3	
---	--

### IV. Mets la phrase à la forme négative.

**Exemple :** Pauline connaît tout le monde à l'école.

Pauline **ne connaît personne** à l'école.

1. Il habite encore à Paris ?  
Non, il \_\_\_\_\_ à Paris.
2. Tu nages toujours dans le lac.  
Tu \_\_\_\_\_ dans le lac.
3. Il est nerveux.  
Il \_\_\_\_\_ nerveux.
4. Tout le monde joue sur le portable.  
\_\_\_\_\_ joue sur le portable.
5. Ils ont tout fait pour moi.  
Ils \_\_\_\_\_ pour moi.

3	
---	--

**D**

15	
----	--

## E Freie Textproduktion

### Ma routine du week-end

Beschreibe auf Französisch, wie du dein Wochenende verbringst.  
Wann stehst du auf und was unternimmst du jeweils?

Verfasse deinen Text im Präsens und schreibe mindestens 80 Wörter.  
Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



