

Kanton St. Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Herbst 2022**

# **Französisch**

# **Korrekturanleitung**

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei der Nummer 1.

### Le plus beau village de Suisse

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)  
*« Zuoz est quasiment le **point** le plus reculé de la Haute Engadine. On y **parle** le « Puter », un idiome romanche. Le village de **1300** habitants vit principalement du tourisme et du pensionnat. Les trois arches de l'ancienne porte, située au **cœur** de Zuoz, sont le symbole du village. »*  
**phonetisch erkennbares Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt**
2. Seit wie vielen Jahren ist Lilli Mischol Touristenführerin in diesem Dorf? (1 Punkt)  
**seit 10 Jahren**
3. Kreuze an, was über den Hauptplatz gesagt wird. (1 Punkt)
  - Er ist ziemlich klein und eher unauffällig.
  - Er ist so schön wie alle anderen Plätze im Dorf.
  - Er ist prächtig und besonders schön.**
4. Woher kommen die Kinder, die das Internat «Lyceum Zuoz» besuchen? (1 Punkt)  
**aus der ganzen Welt (international = 0 Punkte)**
5. Wofür ist Frau Tarnuzzer an dieser Schule verantwortlich? (1 Punkt)
  - Unterkunft
  - Verpflegung**
  - Freizeitaktivitäten
  - Erziehung**« Responsable Gastronomie lycée alpin » wird eingeblendet, als sie spricht.**
6. Kreuze den richtigen Satz an. (1 Punkt)
  - Frau Tarnuzzer ging in Zuoz in diese Schule.**
  - Frau Tarnuzzer war 20 Jahre im Ausland, bevor sie zurückkam.
  - Frau Tarnuzzer wuchs im Nachbardorf auf.

7. In Zuoz befindet sich die höchstgelegene Kaffeerösterei von Europa. (2 Punkte)  
Welche zwei Personen aus Daniel Badilattis Familie haben vor ihm schon Kaffee geröstet?  
**sein Vater und sein Grossvater (je 1 Punkt)**
8. In welcher europäischen Grosstadt verbrachte eine dieser zwei (1 Punkt)  
Personen eine gewisse Zeit?  
**Rom**
9. Welche Aussage macht Daniel Badilatti zu seiner Arbeit in Zuoz? (1 Punkt)  
 Es ist nicht einfach, internationale Geschäfte von hier aus zu machen.  
 Obwohl ich anderswo aufgewachsen bin, fühle ich mich hier heimisch.  
 **Es ist ein Privileg und ein Glück, hier leben und arbeiten zu dürfen.**
10. Bis ins 19. Jahrhundert war das Dorf Zuoz vor allem in zwei Bereichen (2 Punkte)  
dominierend. In welchen?  
**Politik / politisch und Kultur / kulturell (je 1 Punkt)**

**A 15 Punkte**

## B Textverständnis

### I. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Die Anzahl Wohnmobile hat sich zwischen 2010 und 2019 vervierfacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dan Wankmüller verkauft ungefähr 500 verschiedene Wohnmobil-Modelle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Südeuropäer und die Westeuropäer verreisen etwa gleich gerne mit dem Wohnmobil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Seit zehn Jahren verbringt die Familie Cornille ihre Ferien in der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(4 Punkte)

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Erkläre möglichst genau, was man unter Big Trip versteht. (1 Punkt)  
**Ganz Australien/Die ganze Insel (Australien) in einem Wohnmobil erkunden/bereisen/umrunden. (1)**  
**Ganz Australien/Die ganze Insel (Australien) erkunden/bereisen/umrunden. (0.5)**
2. Warum ist das Wohnmobil in Skandinavien und in den angelsächsischen Ländern sehr beliebt? (1 Punkt)  
**Sie können ihr Haus/Zuhause mitnehmen. (1)**  
**Die Leute/Bewohner dieser Regionen/Länder hängen sehr an ihrem Haus/Zuhause/lieben ihr Haus/Zuhause sehr. (0.5)**
3. Warum denkt Bertrand Levy, dass die Liebe zum Wohnmobil andauern wird? Nenne drei Gründe. (3 Punkte)  
**Frei sein (1)**  
**Naturnähe (1)**  
**Günstiger als Hotelferien (1)**  
**Man kann auch im Frühling und im Herbst reisen/campen. (1)**

4. Welche praktischen Tipps gibt Richard Bloch Personen, die zum ersten Mal (2 Punkte)  
Wohnmobil-Ferien machen wollen? Nenne zwei.  
**(Beim ersten Mal) ein Wohnmobil mieten = nicht sofort eins kaufen (1)**  
**vorzeitig/früh einen (Stell)Platz reservieren (1)**  
**sich (bei den Kantonen) informieren, wo man parkieren kann (1)**  
**(nur «sich informieren» = 1/2).**
5. Nenne zwei Nachteile von Ferien mit dem Wohnmobil. (2 Punkte)  
**wenig Platz im Wohnwagen (bei Regen/in der Nacht) / Der Fahrgastraum ist klein. / Man ist nah beieinander. (1)**  
**viel Verkehr / Stau (1)**  
**wenig freie (Camping) Plätze (1)**
6. Die Familie Cornille macht zum ersten Mal Ferien in der Schweiz mit einem (2 Punkte)  
Wohnmobil. Was sind ihre Pläne?  
**drei / verschiedene / mehrere Kantone (Bern, Tessin, Wallis) bereisen (1)**  
**Fahrradtouren machen (1)**  
**die Velos mitnehmen (1/2), (kleine) Erkundungstouren / Exkursionen machen (1/2).**

**11 Punkte**

**B 15 Punkte**

## C Wortschatz

### I. Lis les phrases et note le mot qui manque.

**Exemple :** On met le **couteau** à droite de l'assiette.

1. Une personne qui ne mange pas de viande est **végétarienne**.
2. On appelle les jambes ou les pieds d'un animal les **pattes**.
3. La salade, la carotte, le haricot, la courgette sont des **légumes**.
4. De quelle **couleur** est ton pull ? Mon pull est bleu et rouge.
5. Il fait chaud dans la salle de classe. **Ouvre** la fenêtre, s'il te plaît.
6. La **fourchette** se trouve à gauche de l'assiette.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

### II. Lis la situation et note la réaction avec un verbe pronominal.

**Exemple :** Du bist wütend auf deine Eltern. Tu **te disputes** avec tes parents.  
Wir haben schmutzige Hände. Nous **nous lavons** les mains.

1. Seine Haare sind zerzaust. - Il **se coiffe** avec du gel.
2. Der Wecker klingelt. - Tu **te réveilles / te lèves** vite.
3. Ihr wollt nicht zu spät kommen. - Vous **vous dépêchez** pour ne pas rater le bus.
4. Ich bin verschwitzt. - Je **me douche / lave** après la leçon de sport.
5. Sie gehen auf eine Party. - Elles **se maquillent** les joues et les yeux.
6. Wir haben nicht aufgepasst. - Nous **nous excusons** auprès du prof.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

III. Décrire un objet : Note la matière qui correspond à chaque objet.  
Pas de répétitions !

	<p><b>Exemple :</b></p> <p>Un bracelet en <b>or</b> coûte très cher.</p>
	<p>Nous avons acheté des chaussures en <b>cuir</b>.</p>
	<p>Ces bouteilles sont en <b>verre</b>.</p>
	<p>La table de ma grand-mère est en <b>bois</b>.</p>
	<p>En hiver, j'aime porter des pulls en <b>laine / coton</b>.</p>
	<p>Ces vêtements sont en <b>tissu / coton / soie</b>.</p>
	<p>Ma mère aime porter des bagues en <b>argent / métal</b>.</p>

Pro komplett richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

#### IV. Note le contraire des adjectifs.

**Exemple** : Le vélo est écologique tandis que l'avion est **polluant**.

1. Pierre est un homme ordonné, mais Anne est une femme **désordonnée**.
2. En été, j'aime boire des boissons froides, en hiver je préfère des boissons **chaudes**.
3. Mon père a acheté une grande voiture, ma mère aime les **petites** voitures.
4. Marie porte un pantalon moche, mais sa chemise est **belle / jolie**.
5. Louis est amusant tandis que sa sœur est **sérieuse / ennuyeuse (triste = 1/2)**.
6. Ces devoirs sont faciles, les devoirs en anglais sont **difficiles**.

**Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; pro Fehler - 1/2 Punkt (accord, accent, ...)**

**6 Punkte**

**C 15 Punkte**

## D Grammatik

### I. Mets les verbes au temps demandé.

1. Si votre ami est malade, vous **dites** : « Bon rétablissement ». (dire, présent)
2. Nous **avons écrit** des lettres. (écrire, passé composé)
3. Elles **sont parties** pour Lyon. (partir, passé composé)
4. Ils **vont faire** de la luge en hiver. (faire, futur proche)
5. Vous **prenez** le vélo pour aller en ville. (prendre, présent)
6. Elle **s'est levée** à six heures. (se lever, passé composé)

Pro richtiger Verbform ½ Punkt

3 Punkte

### II. La structure de la phrase

Lis le début de la phrase et formule la suite avec les éléments donnés.

**Exemple :** de – le moment – c'est – la récréation  
À 9h55, **c'est le moment de la récréation.**

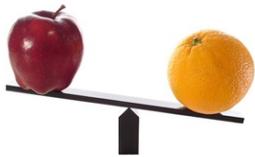
1. elle – à pied – au collège – arrive  
À sept heures et quart, **elle arrive au collège à pied. / .... à pied au collège.**
2. dans – descendre – la cour d'école – on – doit  
À la récréation, **on doit descendre dans la cour d'école.**
3. devant – pas – attendent – les élèves – la salle de classe – n'  
Après la récréation, **les élèves n'attendent pas devant la salle de classe.**

Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt

3 Punkte

### III. Le comparatif

Formule la phrase au comparatif avec l'adjectif et des éléments nécessaires.  
Accorde l'adjectif si nécessaire (= notwendig).

	<p><b>Exemple</b> : aussi – plus – moins – que – lourd</p> <p>L'orange est <b>plus lourde que</b> la pomme.</p>
	<p>que – plus – aussi – moins – grand</p> <p>La balle de golf est <b>moins grande que</b> le ballon de basket.</p>
 <p>Claire Anne</p>	<p>clair – lourd – long – que – aussi – moins</p> <p>Les cheveux de Claire sont <b>aussi longs que</b> les cheveux d'Anne.</p>
	<p>plus – aussi – vieux – nouveau – que</p> <p>La chaussure à droite est <b>plus vieille que</b> la chaussure à gauche.</p>

Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; pro Fehler - 1/2 Punkt

3 Punkte

### IV. Les prépositions

Complète les phrases avec les prépositions correctes.

1. **À** New York, **aux** États-Unis, elle a pris une photo de la Statue de Liberté.
2. **Au** Danemark, on va souvent au travail **à / en** vélo.
3. **En** Suisse, il n'y a pas de ville **au** bord de la mer.

Pro richtiger Lösung 1/2 Punkt

3 Punkte

**V. Les pronoms complément d'objet direct**

**Remplace les objets directs par leur pronom.**

**Exemple :** Est-ce que François regarde souvent les films en anglais ?  
Oui, il **les regarde** souvent en anglais.

1. Est-ce que tu as acheté le vélo vert ?  
Oui, je **l'ai acheté**.
2. Voulez-vous regarder les séries ensemble ?  
Oui, nous **voulons les regarder** ensemble.
3. Est-ce qu'il apprend les règles de grammaire ?  
Non, malheureusement, il **ne les apprend pas**.

**Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; pro Fehler - 1/2 Punkt**

**3 Punkte**

**D 15 Punkte**

## E Freie Textproduktion

Chez le médecin



Nathan va chez le docteur Masson parce qu'il va mal.  
Écris un dialogue entre les deux.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

**E 15 Punkte**