

**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Herbst 2022**

**A Audiovisuelles Verstehen**

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei der Nummer 1.

**Le plus beau village de Suisse**

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)  
*« Zuoz est quasiment le ..... le plus reculé de la Haute Engadine. On y ..... le « Puter », un idiome romanche. Le village de ..... habitants vit principalement du tourisme et du pensionnat. Les trois arches de l'ancienne porte, située au ..... de Zuoz, sont le symbole du village. »*
2. Seit wie vielen Jahren ist Lilli Mischol Touristenführerin in diesem Dorf? (1 Punkt)
- 
3. Kreuze an, was über den Hauptplatz gesagt wird. (1 Punkt)
- Er ist ziemlich klein und eher unauffällig.
  - Er ist so schön wie alle anderen Plätze im Dorf.
  - Er ist prächtig und besonders schön.
4. Woher kommen die Kinder, die das Internat «Lyceum Zuoz» besuchen? (1 Punkt)
- 
5. Wofür ist Frau Tarnuzzer an dieser Schule verantwortlich? (1 Punkt)
- Unterkunft
  - Verpflegung
  - Freizeitaktivitäten
  - Erziehung
6. Kreuze den richtigen Satz an. (1 Punkt)
- Frau Tarnuzzer ging in Zuoz in diese Schule.
  - Frau Tarnuzzer war 20 Jahre im Ausland, bevor sie zurückkam.
  - Frau Tarnuzzer wuchs im Nachbardorf auf.

7. In Zuoz befindet sich die höchstgelegene Kaffeerösterei von Europa. (2 Punkte)  
Welche zwei Personen aus Daniel Badilattis Familie haben vor ihm schon Kaffee geröstet?

---

---

8. In welcher europäischen Grossstadt verbrachte eine dieser zwei (1 Punkt)  
Personen eine gewisse Zeit?

---

9. Welche Aussage macht Daniel Badilatti zu seiner Arbeit in Zuoz? (1 Punkt)

- Es ist nicht einfach, internationale Geschäfte von hier aus zu machen.  
 Obwohl ich anderswo aufgewachsen bin, fühle ich mich hier heimisch.  
 Es ist ein Privileg und ein Glück, hier leben und arbeiten zu dürfen.

10. Bis ins 19. Jahrhundert war das Dorf Zuoz vor allem in zwei Bereichen (2 Punkte)  
dominierend. In welchen?

---

---

**A**

<b>15</b>	
-----------	--

## B Textverständnis

### I. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Die Anzahl Wohnmobile hat sich zwischen 2010 und 2019 vervierfacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dan Wankmüller verkauft ungefähr 500 verschiedene Wohnmobil-Modelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Südeuropäer und die Westeuropäer verreisen etwa gleich gerne mit dem Wohnmobil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Seit zehn Jahren verbringt die Familie Cornille ihre Ferien in der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	
---	--

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Erkläre möglichst genau, was man unter Big Trip versteht. (1 Punkt)

---

---

2. Warum ist das Wohnmobil in Skandinavien und in den angelsächsischen Ländern sehr beliebt? (1 Punkt)

---

---

3. Warum denkt Bertrand Levy, dass die Liebe zum Wohnmobil andauern wird? Nenne drei Gründe. (3 Punkte)

---

---

---

4. Welche praktischen Tipps gibt Richard Bloch Personen, die zum ersten Mal (2 Punkte)  
Wohnmobil-Ferien machen wollen? Nenne zwei.

---

---

5. Nenne zwei Nachteile von Ferien mit dem Wohnmobil. (2 Punkte)

---

---

6. Die Familie Cornille macht zum ersten Mal Ferien in der Schweiz mit einem (2 Punkte)  
Wohnmobil. Was sind ihre Pläne?

---

---

<b>11</b>	
-----------	--

**B**

<b>15</b>	
-----------	--

## C Wortschatz

### I. Lis les phrases et note le mot qui manque.

**Exemple :** On met le **couteau** à droite de l'assiette.

1. Une personne qui ne mange pas de viande est \_\_\_\_\_.
2. On appelle les jambes ou les pieds d'un animal les \_\_\_\_\_.
3. La salade, la carotte, le haricot, la courgette sont des \_\_\_\_\_.
4. De quelle \_\_\_\_\_ est ton pull ? Mon pull est bleu et rouge.
5. Il fait chaud dans la salle de classe. \_\_\_\_\_ la fenêtre, s'il te plaît.
6. La \_\_\_\_\_ se trouve à gauche de l'assiette.

3	
---	--

### II. Lis la situation et note la réaction avec un verbe pronominal.

**Exemple :** Du bist wütend auf deine Eltern. - Tu **te disputes** avec tes parents.  
Wir haben schmutzige Hände. - Nous **nous lavons** les mains.

1. Seine Haare sind zerzaust. - Il \_\_\_\_\_ avec du gel.
2. Der Wecker klingelt. - Tu \_\_\_\_\_ vite.
3. Ihr wollt nicht zu spät kommen. - Vous \_\_\_\_\_ pour ne pas rater le bus.
4. Ich bin verschwitzt. - Je \_\_\_\_\_ après la leçon de sport.
5. Sie gehen auf eine Party. - Elles \_\_\_\_\_ les joues et les yeux.
6. Wir haben nicht aufgepasst. - Nous \_\_\_\_\_ auprès du prof.

3	
---	--

III. Décrire un objet : Note la matière qui correspond à chaque objet.  
Pas de répétitions !

	<p><b>Exemple :</b></p> <p>Un bracelet en <b>or</b> coûte très cher.</p>
	<p>Nous avons acheté des chaussures en _____.</p>
	<p>Ces bouteilles sont en _____.</p>
	<p>La table de ma grand-mère est en _____.</p>
	<p>En hiver, j'aime porter des pulls en _____.</p>
	<p>Ces vêtements sont en _____.</p>
	<p>Ma mère aime porter des bagues en _____.</p>

3	
---	--

#### IV. Note le contraire des adjectifs.

**Exemple** : Le vélo est écologique tandis que l'avion est **polluant**.

1. Pierre est un homme ordonné, mais Anne est une femme \_\_\_\_\_.
2. En été, j'aime boire des boissons froides, en hiver je préfère des boissons \_\_\_\_\_.
3. Mon père a acheté une grande voiture, ma mère aime les \_\_\_\_\_ voitures.
4. Marie porte un pantalon moche, mais sa chemise est \_\_\_\_\_.
5. Louis est amusant tandis que sa sœur est \_\_\_\_\_.
6. Ces devoirs sont faciles, les devoirs en anglais sont \_\_\_\_\_.

6	
---	--

C	15	
---	----	--

## D Grammatik

### I. Mets les verbes au temps demandé.

1. Si votre ami est malade, vous \_\_\_\_\_ : « Bon rétablissement ». (dire, présent)
2. Nous \_\_\_\_\_ des lettres. (écrire, passé composé)
3. Elles \_\_\_\_\_ pour Lyon. (partir, passé composé)
4. Ils \_\_\_\_\_ de la luge en hiver. (faire, futur proche)
5. Vous \_\_\_\_\_ le vélo pour aller en ville. (prendre, présent)
6. Elle \_\_\_\_\_ à six heures. (se lever, passé composé)

3	
---	--

### II. La structure de la phrase

Lis le début de la phrase et formule la suite avec les éléments donnés.

**Exemple :** de – le moment – c'est – la récréation  
À 9h55, **c'est le moment de la récréation.**

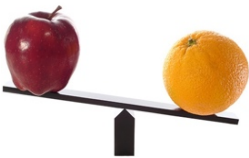



1. elle – à pied – au collège – arrive  
À sept heures et quart, \_\_\_\_\_.
2. dans – descendre – la cour d'école – on – doit  
À la récréation, \_\_\_\_\_.
3. devant – pas – attendent – les élèves – la salle de classe – n'  
Après la récréation, \_\_\_\_\_.

3	
---	--



### III. Le comparatif

Formule la phrase au comparatif avec l'adjectif et des éléments nécessaires.  
Accorde l'adjectif si nécessaire (= notwendig).

	<p><b>Exemple :</b> aussi – plus – moins – que – lourd</p> <p>L'orange est <b>plus lourde que</b> la pomme.</p>
	<p>que – plus – aussi – moins – grand</p> <p>La balle de golf est _____ le ballon de basket.</p>
 Claire Anne	<p>clair – lourd – long – que – aussi – moins</p> <p>Les cheveux de Claire sont _____ les cheveux d'Anne.</p>
	<p>plus – aussi – vieux – nouveau – que</p> <p>La chaussure à droite est _____ la chaussure à gauche.</p>

3	
---	--

### IV. Les prépositions

Complète les phrases avec les prépositions correctes.

- \_\_\_\_\_ New York, \_\_\_\_\_ États-Unis, elle a pris une photo de la Statue de Liberté.
- \_\_\_\_\_ Danemark, on va souvent au travail \_\_\_\_\_ vélo.
- \_\_\_\_\_ Suisse, il n'y a pas de ville \_\_\_\_\_ bord de la mer.

3	
---	--

**V. Les pronoms complément d'objet direct**

**Remplace les objets directs par leur pronom.**

**Exemple :** Est-ce que François regarde souvent les films en anglais ?  
Oui, il **les** regarde souvent en anglais.

1. Est-ce que tu as acheté le vélo vert ?

Oui, je \_\_\_\_\_.

2. Voulez-vous regarder les séries ensemble ?

Oui, nous \_\_\_\_\_ ensemble.

3. Est-ce qu'il apprend les règles de grammaire ?

Non, malheureusement, il \_\_\_\_\_.

3	
---	--

**D**

15	
----	--

## E Freie Textproduktion

### Chez le médecin



Nathan va chez le docteur Masson parce qu'il va mal.  
Écris un dialogue entre les deux.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter

