

# Französisch

Dauer: 75 Minuten

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

Prüfungsteil	Punkte		
Teil A Audiovisuelles Verstehen	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil B Textverständnis	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil C Wortschatz	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil D Grammatik	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil E Freie Textproduktion	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
<b>Punktzahl total</b>	<table border="1"><tr><td></td><td><b>75</b></td></tr></table>		<b>75</b>
	<b>75</b>		
<b>Note</b>	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1 und 9.

---

### Gueules Cassées

1. Vervollständige den ersten Satz der Reportage. (3 Punkte)  
« ..... % de la ..... produite sur cette ..... ne voit pas un estomac humain. »
  2. Weshalb erntet der Bauer die blaue Traube nicht? (1 Punkt)
- 
3. In welchem Jahr hatte Nicolas Chabanne die Idee für seine Firma? (1 Punkt)
- 
4. Was verkauft Nicolas Chabanne mit 30% Rabatt? (1 Punkt)
    - Früchte und Gemüse
    - Milch und Honig
    - Brot und Käse
  5. Wer zeichnete das Logo für «Gueules Cassées»? (1 Punkt)
- 
6. Am Schluss fehlte dem Logo noch etwas. Was fügte Nicolas Chabanne hinzu? (1 Punkt)
- 
7. Was hielt der Grafiker von dieser Idee? (1 Punkt)
    - Er war von Anfang an begeistert.
    - Er fand es übertrieben.
    - Er sagte nichts dazu.

8. Am Anfang wurden die Produkte an zwei Verkaufsstellen angeboten. Wie viele waren es nach einem Jahr? (1 Punkt)
- mehr als 1'000
  - mehr als 5'000
  - mehr als 20'000
9. Die Kunden wünschten sich noch weitere Produkte. Welche zwei werden genannt? (2 Punkte)
- Camembert-Käse
  - Schokolade
  - Cerealien
  - Milch
10. Welche Aussage passt zu Nicolas Chabannes Reaktion auf diese Kundenwünsche? (1 Punkt)
- «Es wird nie funktionieren.»
  - «Diese Idee hatte ich schon lange.»
  - «Versuchen wir es.»
11. Wie heisst der Werbespruch von «Gueules Cassées»? (2 Punkte)
- « Un peu ..... beau mais ..... bon ! »

**A**

<b>15</b>	
-----------	--

## B Textverständnis

### I. Kreuze die drei richtigen Aussagen an.

1. Christian ist Eigentümer einer Wohnung, in der er gerne kocht.
2. Schon immer haben Christians Reisen ihn ans Meer geführt.
3. Laila ist zum ersten Mal im Alter von 19 Jahren nach Thailand gereist.
4. Die Hälfte der Reise nach Marokko verbringt Christian auf dem Schiff.
5. Der Supermarkt hat die Hausnummer 711 an der einzigen Strasse in Lailas Dorf.
6. Christians kleinster Zwerg hat einmal seinen Kopf verloren, den er nun sucht.
7. Jedes Jahr im Monat November ist Christians Zwergenatelier offen.
8. Immer wenn Laila ausgeht, trägt sie einen dünnen Baumwollpullover.

<b>3</b>	
----------	--

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Weshalb reist er jeweils im Dezember in den Süden? (1 Punkt)

---

2. Wie sieht ein typischer Tagesablauf von Christian Courvoisier in Marokko aus?  
Beschreibe genau. Nenne mindestens fünf Dinge. (5 Punkte)

---

---

---

3. Wovon leben Laila und Nin? (1 Punkt)

---

4. Für welches Projekt lassen sich Laila und Nin Zeit? (1 Punkt)

---

<b>8</b>	
----------	--

**III. Kreuze an.**

	<b>Richtig</b>	<b>Falsch</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Viele Schweizer lieben den Schnee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Christian möchte nicht zurück in die Schweiz kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Christian arbeitet nur von April bis Dezember.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bekannte Personen kaufen bei Christian ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Seit er zwanzig Jahre alt ist, reist er regelmässig nach Marokko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Christian hat einen Zwerg gemacht, der aussieht wie Elton John.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zu Beginn ihres Aufenthaltes hat sich Laila nicht wohl gefühlt in Thailand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jedes Kind von Laila und Nin ist in einem anderen Haus geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>4</b>	
----------	--

**B**

<b>15</b>	
-----------	--

## C Wortschatz

### I. Lis les phrases et note le nom de l'animal qui se cache.

**Exemple** : C'est un animal d'assistance et de thérapie.

le **chien**

1. Cet animal nous donne des produits : de la viande, du lait, de la laine. le \_\_\_\_\_
2. Cet animal a une valeur symbolique, il porte bonheur. le \_\_\_\_\_
3. Cet animal nous tient compagnie et mange des souris. le \_\_\_\_\_
4. Ces oiseaux ont des plumes noires et blanches et vivent en Antarctique. le \_\_\_\_\_
5. La cousine de l'écureuil vit dans les montagnes. Souvent on l'entend siffler au loin. la \_\_\_\_\_
6. Son pelage est à rayures, il est noir et blanc et vit en Afrique. le \_\_\_\_\_

3	
---	--








### II. Vocabulles - Trouve les mots qui manquent et note-les.

**Exemple** : Une année a 52 s e m a i n e s.

1. C'est une star. Elle est très c \_\_\_\_\_ .
2. Il y en a des milliards dans le ciel. Ce sont des é \_\_\_\_\_ .
3. Tim a eu une bonne note. Il est c \_\_\_\_\_ .
4. Claude s'est f \_\_\_\_\_ la cheville. Le médecin lui a fait un bandage.
5. Pierre a déjà bricolé un cadeau pour l'a \_\_\_\_\_ de sa mère.
6. Il est 10 heures, la cloche sonne. C'est la r \_\_\_\_\_ .

3	
---	--

**III. Les parties du corps**  
**Complète la réponse avec le mot qui convient.**

	<p><b>Exemple :</b>  Où est-ce que vous avez mal ?  J'ai mal à l'<b>épaule</b>.</p>
	<p>Qu'est-ce qui ne va pas ?  J'ai très mal à l'_____ .</p>
	<p>Tu as mal ?  Oui, j'ai mal au _____ depuis quelques jours.</p>
	<p>Êtes-vous blessé ?  Oui, je me suis blessé au _____ .</p>
	<p>Avez-vous toujours mal ?  Oui, la _____ me fait toujours très mal.</p>
	<p>Qu'est-ce qui ne va pas ? J'ai très mal à la _____ .</p>
	<p>J'ai mangé trop de chocolat. J'ai mal au _____ .</p>

<p><b>3</b></p>	
-----------------	--

#### IV. Les différences entre des amis

Traduis les adjectifs et exprime dans chaque phrase un contraire.

**grosszügig – teuer – geschwätzig – lustig – faul – ordentlich**

1. Mon copain est \_\_\_\_\_ , tandis que moi, je suis plutôt sérieux.
2. Paul est calme. Son copain Luc est très \_\_\_\_\_ .
3. Silvie est une fille égoïste, tandis que sa copine Rea est \_\_\_\_\_ .
4. Tom est désordonné, mais sa sœur est \_\_\_\_\_ .
5. Cette montre de Rolex est \_\_\_\_\_ . La montre de Swatch est bon marché.
6. Tim est plutôt \_\_\_\_\_ , mais Jules est travailleur.

<b>6</b>	
----------	--

**C**

<b>15</b>	
-----------	--



## D Grammatik

### I. Les questions avec “est-ce que” ou inversion

Lis la réponse. Écris la question avec les éléments qui conviennent.

Exemple : ~~mal~~ – où – tu – quand – as – ~~est-ce que~~ – comment

Où est-ce que tu as mal ?

J'ai mal à la tête.

1. ~~sens~~ – as – te – fait – tu – comment – qu'est-ce que

\_\_\_\_\_

Pas très bien. J'ai fait du skate et suis tombée.

2. pourquoi – quand – sens – ça s'est – est-ce que – passé

\_\_\_\_\_

Vendredi soir, pendant le tournoi de tennis.

3. protections – mis – pas – de – a – n' – pourquoi – t – il – combien

\_\_\_\_\_

Parce qu'il a oublié le casque à la maison.

3	
---	--

### II. Complète les phrases avec les verbes au passé composé. Utilise chaque verbe une fois.

**voir – venir – écrire – lire – prendre – sortir**

1. Samedi passé, vous \_\_\_\_\_ au rendez-vous.
2. Nous \_\_\_\_\_ le message d'un inconnu.
3. Max \_\_\_\_\_ une lettre à sa jolie copine.
4. Elle \_\_\_\_\_ jusqu'à deux heures du matin.
5. Ils \_\_\_\_\_ un éléphant dans la rue.
6. Tu \_\_\_\_\_ une photo de tes meilleurs copains ?

6	
---	--

### III. La forme et la place de l'adjectif

Traduis, accorde et note l'adjectif à la bonne place.

**Exemple : klein** Ma **petite** sœur \_\_\_\_\_ s'appelle Claudine.

schön Ces deux \_\_\_\_\_ garçons \_\_\_\_\_ s'appellent Luc et Yves.

glücklich Ma mère est une \_\_\_\_\_ femme \_\_\_\_\_ .

sportlich Lena et Nora aiment le jogging.

Elles sont des \_\_\_\_\_ filles \_\_\_\_\_ .

3	
---	--

### IV. Les verbes et la négation

Mets les phrases à la *forme négative indiquée*. Attention au temps !

1. *nie* – faire (présent)

Vous \_\_\_\_\_ vos devoirs.

2. *nichts* – écrire (futur proche)

Ils \_\_\_\_\_ pendant le test.

3. *niemand* – voir (présent)

Paul \_\_\_\_\_ dans la rue.

3	
---	--

**D**

15	
----	--

## **E Freie Textproduktion**

### **Amitiés**



**Décris ton meilleur ami / ta meilleure amie.**

**Qu'est-ce que vous avez en commun ?**

**Et quelles sont les différences entre vous deux ?**

**Raconte au présent.**

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

