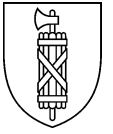


Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Herbst 2021

Französisch

Korrekturanleitung

Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1 und 9.

Gueules Cassées

- Vervollständige den ersten Satz der Reportage. (3 Punkte)
« **40%** de la **nourriture** produite sur cette **terre** ne voit pas un estomac humain. »
Pro korrekt geschriebenes Wort 1 Punkt. Pro phonetisch richtig geschriebenes Wort ½ Punkt.
- Weshalb erntet der Bauer die blaue Traube nicht? (1 Punkt)
passt nicht / zu klein / nicht konform
- In welchem Jahr hatte Nicolas Chabanne die Idee für seine Firma? (1 Punkt)
im Jahr 2014
- Was verkauft Nicolas Chabanne mit 30% Rabatt? (1 Punkt)
 Früchte und Gemüse
 Milch und Honig
 Brot und Käse
- Wer zeichnete das Logo für «Gueules Cassées»? (1 Punkt)
der Cousin (von Nicolas Chabanne)
- Am Schluss fehlte dem Logo noch etwas. Was fügte Nicolas Chabanne hinzu? (1 Punkt)
einen Zahn (in der Mitte)
- Was hielt der Grafiker von dieser Idee? (1 Punkt)
 Er war von Anfang an begeistert.
 Er fand es übertrieben.
 Er sagte nichts dazu.

8. Am Anfang wurden die Produkte an zwei Verkaufsstellen angeboten. Wie viele waren es nach einem Jahr? (1 Punkt)
- mehr als 1'000
 - mehr als 5'000**
 - mehr als 20'000
9. Die Kunden wünschten sich noch weitere Produkte. Welche zwei werden genannt? (2 Punkte)
- Camembert-Käse**
 - Schokolade
 - Cerealien**
 - Milch
10. Welche Aussage passt zu Nicolas Chabannes Reaktion auf diese Kundenwünsche? (1 Punkt)
- «Es wird nie funktionieren.»
 - «Diese Idee hatte ich schon lange.»
 - «Versuchen wir es.»**
11. Wie heisst der Werbespruch von «Gueules Cassées»? (2 Punkte)
- « Un peu **moins** beau mais **aussi** bon ! »
- (nur auf der Etiketle zu sehen)

A 15 Punkte

B Textverständnis

I. Kreuze die drei richtigen Aussagen an.

1. Christian ist Eigentümer einer Wohnung, in der er gerne kocht.
2. **Schon immer haben Christians Reisen ihn ans Meer geführt.**
3. Laila ist zum ersten Mal im Alter von 19 Jahren nach Thailand gereist.
4. **Die Hälfte der Reise nach Marokko verbringt Christian auf dem Schiff.**
5. Der Supermarkt hat die Hausnummer 711 an der einzigen Strasse in Lailas Dorf.
6. Christians kleinster Zwerg hat einmal seinen Kopf verloren, den er nun sucht.
7. **Jedes Jahr im Monat November ist Christians Zwergatelier offen.**
8. Immer wenn Laila ausgeht, trägt sie einen dünnen Baumwollpullover.

Pro richtig angekreuztem Satz 1 Punkt
Pro falsches Kreuz -1 Punkt

3 Punkte

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Weshalb reist er jeweils im Dezember in den Süden? (1 Punkt)
Er hasst die Kälte. (1)
2. Wie sieht ein typischer Tagesablauf von Christian Courvoisier in Marokko aus?
Beschreibe genau. Nenne mindestens fünf Dinge. (5 Punkte)
(Am Morgen) macht er Gymnastik (1) am Strand. (1)
(Danach) geht er auf den Markt (1) und kauft Fisch. (1)
(Am Nachmittag) wenn es Wind hat (1), geht er surfen (1)
er kocht (1), er verbringt die Zeit draussen (1)
3. Wovon leben Laila und Nin? (1 Punkt)
Sie vermieten (drei) Bungalows an Touristen. (1)
4. Für welches Projekt lassen sich Laila und Nin Zeit? (1 Punkt)
Drei neue Häuser / Bungalows bauen. (1)

III. Kreuze an.

	Richtig	Falsch	Nicht erwähnt
1. Viele Schweizer lieben den Schnee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Christian möchte nicht zurück in die Schweiz kommen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Christian arbeitet nur von April bis Dezember.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bekannte Personen kaufen bei Christian ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Seit er zwanzig Jahre alt ist, reist er regelmässig nach Marokko.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Christian hat einen Zwerg gemacht, der aussieht wie Elton John.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zu Beginn ihres Aufenthaltes hat sich Laila nicht wohl gefühlt in Thailand.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jedes Kind von Laila und Nin ist in einem anderen Haus geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuztes Feld ½ Punkt.

4 Punkte

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Lis les phrases et note le nom de l'animal qui se cache.

Exemple : C'est un animal d'assistance et de thérapie.

le **chien**

1. Cet animal nous donne des produits : de la viande, du lait, de la laine.

le **mouton**

2. Cet animal a une valeur symbolique, il porte bonheur.

le **cochon**

3. Cet animal nous tient compagnie et mange des souris.

le **chat**

4. Ces oiseaux ont des plumes noires et blanches et vivent en Antarctique.

le **pingouin**

5. La cousine de l'écureuil vit dans les montagnes. Souvent on l'entend siffler au loin.

la **marmotte**

6. Son pelage est à rayures, il est noir et blanc et vit en Afrique.

le **zèbre**

Pro komplett richtiger Antwort ½ Punkt 3 Punkte

II. Vocabulles - Trouve les mots qui manquent et note-les.

Exemple : Une année a 52 s e m a i n e s.

1. C'est une star. Elle est très c é l è b r e.

2. Il y en a des milliards dans le ciel. Ce sont des é t o i l e s.

3. Tim a eu une bonne note. Il est c o n t e n t.




4. Claude s'est f o u l é la cheville. Le médecin lui a fait un bandage.

5. Pierre a déjà bricolé un cadeau pour l'a n n i v e r s a i r e de sa mère.

6. Il est 10 heures, la cloche sonne. C'est la r é c r é a t i o n.

Pro richtige Lösung ½ Punkt 3 Punkte

III. Les parties du corps
Complète la réponse avec le mot qui convient.

	<p>Exemple : Où est-ce que vous avez mal ? J'ai mal à l'épaule.</p>
	<p>Qu'est-ce qui ne va pas ? J'ai très mal à l'oreille.</p>
	<p>Tu as mal ? Oui, j'ai mal au dos depuis quelques jours.</p>
	<p>Êtes-vous blessé ? Oui, je me suis blessé au genou.</p>
	<p>Avez-vous toujours mal ? Oui, la cheville me fait toujours très mal.</p>
	<p>Qu'est-ce qui ne va pas ? J'ai très mal à la gorge.</p>
	<p>J'ai mangé trop de chocolat. J'ai mal au ventre / au cœur.</p>

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

IV. Les différences entre des amis

Traduis les adjectifs et exprime dans chaque phrase un contraire.

grosszügig – teuer – geschwätzig – lustig – faul – ordentlich

1. Mon copain est **drôle/amusant**, tandis que moi, je suis plutôt sérieux.
2. Paul est calme. Son copain Luc est très **bavard**.
3. Silvie est une fille égoïste, tandis que sa copine Rea est **généreuse**.
4. Tom est désordonné, mais sa sœur est **ordonnée**.
5. Cette montre de Rolex est **chère**. La montre de Swatch est bon marché.
6. Tim est plutôt **paresseux**, mais Jules est travailleur.

Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; - ½ Punkt pro Fehler (accent, accord)

6 Punkte

C 15 Punkte

D Grammatik

I. Les questions avec “est-ce que” ou inversion

Lis la réponse. Écris la question avec les éléments qui conviennent.

Exemple : ~~mal~~ – ~~où~~ – ~~tu~~ – ~~quand~~ – ~~as~~ – ~~est-ce que~~ – ~~comment~~
Où est-ce que tu as mal ?

J'ai mal à la tête.

1. ~~sens~~ – ~~as~~ – ~~te~~ – ~~fait~~ – ~~tu~~ – ~~comment~~ – ~~qu'est-ce que~~

Comment est-ce que tu te sens ?

Pas très bien. J'ai fait du skate et suis tombée.

2. ~~pourquoi~~ – ~~quand~~ – ~~sens~~ – ~~ça s'est~~ – ~~est-ce que~~ – ~~passé~~

Quand est-ce que ça s'est passé ?

Vendredi soir, pendant le tournoi de tennis.

3. ~~protections~~ – ~~mis~~ – ~~pas~~ – ~~de~~ – ~~a~~ – ~~n'~~ – ~~pourquoi~~ – ~~t~~ – ~~il~~ – ~~combien~~

Pourquoi n'a-t-il pas mis de protections ?

Parce qu'il a oublié le casque à la maison.

Pro richtige Frage 1 Punkt; pro Fehler - 1/2 Punkt; keine Minuspunkte pro Satz

3 Punkte

II. Complète les phrases avec les verbes au passé composé.

Utilise chaque verbe une fois.

~~voir~~ – ~~venir~~ – ~~écrire~~ – ~~lire~~ – ~~prendre~~ – ~~sortir~~

1. Samedi passé, vous **êtes venu(e)(s)** au rendez-vous.

2. Nous **avons lu** le message d'un inconnu.

3. Max **a écrit** une lettre à sa jolie copine.

4. Elle **est sortie** / **a lu** jusqu'à deux heures du matin.

5. Ils **ont vu** un éléphant dans la rue.

6. Tu **as pris** / **as vu** une photo de tes meilleurs copains ?

Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; - 1/2 Punkt pro Fehler (falsches Hilfsverb, accord).

6 Punkte

Andere sinnvolle Lösungen sind ebenfalls zu berücksichtigen.
Jedes Verb darf nur einmal vorkommen.

III. La forme et la place de l'adjectif

Traduis, accorde et note l'adjectif à la bonne place.

Exemple : klein Ma **petite** sœur _____ s'appelle Claudine.

schön Ces deux **beaux** garçons _____ s'appellent Luc et Yves.

glücklich Ma mère est une _____ femme **heureuse**.

sportlich Lena et Nora aiment le jogging.

Elles sont des _____ filles **sportives**.

**Pro richtigen Satz 1 Punkt; - ½ Punkt pro Fehler (Platz, Form);
keine Minuspunkte**

3 Punkte

IV. Les verbes et la négation

Mets les phrases à la *forme négative indiquée*. Attention au temps.

1. *nie* – faire (présent)

Vous **ne faites jamais** vos devoirs.

2. *nichts* – écrire (futur proche)

Ils **ne vont rien écrire** pendant le test.

3. *niemand* – voir (présent)

Paul **ne voit personne** dans la rue.

Pro richtigen Satz 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte

3 Punkte

D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

Amitiés



Décris ton meilleur ami / ta meilleure amie.

Qu'est-ce que vous avez en commun ?

Et quelles sont les différences entre vous deux ?

Raconte au présent.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte