



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Herbst 2021

Deutsch

Dauer:
Sprachprüfung: 60 Minuten
Aufsatz: 60 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Korrigiert von: _____

Punktzahl/Note	Sprachprüfung
	Erreichte Punktzahl: _____
	Note: _____

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Ahnung (nach Annette Pehnt)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Die Mutter hat drei Kinder.		
2. Der Junge ist ein Nachzügler.		
3. Die Eltern leben getrennt.		
4. Der Junge hat eine enge Beziehung zu seinem Vater.		
5. Der Lehrer ist sehr unhöflich.		
6. Die Mutter schämt sich für ihre Armut.		
7. Der Junge verkauft die Dinge, die er geschenkt bekommt.		
8. Der Lehrer kauft dem Jungen ein neues Fahrrad.		

4	
---	--

2. Woran erkennt man im Text, dass die Leute den kleinen Jungen mögen?
Nenne vier Aspekte **bis Zeile 13**.

— _____

— _____

— _____

— _____

2	
---	--

3. Was könnte darauf hinweisen, dass der Junge in ärmlichen Verhältnissen aufwächst? Nenne vier Textstellen mit den entsprechenden Zeilennummern.

- _____

- _____

- _____

- _____

2	
---	--

4. Nachdem der Lehrer den Jungen besucht und mit ihm musiziert hat, macht er ihm (bzw. seiner Mutter) drei weitere Angebote.

a) Notiere diese Angebote in der **zeitlich** richtigen Abfolge.

b) Nicht über alle Angebote ist der Sohn vollständig und angemessen informiert. Gib an, wie die Mutter und der Sohn auf **die ihnen bekannten** Angebote reagieren: erfreut (+) oder ablehnend (-). Schreibe ein + oder - in die betreffenden Felder und lass diejenigen ohne Reaktion frei.

Angebot	Reaktion der Mutter	Reaktion des Jungen
1.		
2.		
3.		

4	
---	--

5. Welche Adjektive treffen eindeutig auf den Jungen oder die Mutter zu? Schreibe die entsprechende Zahl in die Kästchen. Es können nicht alle Begriffe zugeordnet werden.

1	höflich	2	beschützend	3	begeisterungsfähig
4	unsicher	5	selbstbewusst	6	unbekümmert
7	anmassend	8	beliebt	9	kleinlich
10	gehorsam	11	fürsorglich	12	misstrauisch

Junge	Mutter

4	
---	--

6. Der Junge wird im Text zum einen als «Sternenlicht» (Z. 2 und 41), zum anderen als «Angorakätzchen auf der Müllkippe» (Z. 61) beschrieben. Erkläre diese beiden Bezeichnungen:

a) «ihr Sternenlicht»:

b) «... wie ein Angorakätzchen auf der Müllkippe»:

2	
---	--

7. Warum weist die Mutter den Lehrer zurück? Nenne zwei Aspekte.

– _____

– _____

2	
---	--

8. Die Mutter beeinflusst ihren Jungen und lässt die Bemühungen des Lehrers ins Leere laufen. Zitiere eine entsprechende Textstelle und gib die Zeilennummern an.

2	
---	--

9. In Zeile 71 heisst es: «Und die Gitarre wollten wir Ihnen auch zurückgeben.» Welche Bedeutung kommt dem «wir» zu?

1	
---	--

10. In Z. 69 heisst es: «... er hat das stärkste Argument gefunden.»

a) Notiere dieses Argument.

b) Warum ist es (aus Sicht der Mutter) «das stärkste Argument»?

2	
---	--

11. «Dort macht sie ihm erst einmal einen Kakao und sich selbst einen Kaffee. Schliesslich wollen sie es schön haben, der Junge und sie.» (Zn. 74-75)
Erkläre in eigenen Worten, was die Mutter mit ihrer Handlung erreichen will.

1	
---	--

Punktzahl Teil A

26	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Ordne den folgenden Fremdwörtern die passende Erklärung aus der untenstehenden Auflistung zu. Es können nicht alle Buchstaben eingesetzt werden.

kollaborieren	
animieren	
konfiszieren	

evaluieren	
intervenieren	
dementieren	

- A eine Behauptung oder Nachricht offiziell berichtigen oder widerrufen
- B zusammenarbeiten
- C etwas einziehen, beschlagnahmen
- D zusammenstossen
- E anregen, ermuntern, ermutigen
- F zahlungsunfähig werden
- G sich stetig weiterentwickeln
- H dazwischentreten; eingreifen; sich einmischen
- I politische Gegner oder Feinde des Staates einsperren
- J bewerten

3	
---	--

2. Ersetze die in Klammern angegebenen Wörter durch Antonyme (Wörter mit gegenteiliger Bedeutung).

- a) In _____ (gebeugter) Haltung schritt der Angeklagte in den Gerichtssaal.
- b) Das ausgelieferte Produkt erwies sich als _____ (einwandfrei).
- c) Der alte, alleinstehende Herr zeigte sich äusserst _____ (spendabel).
- d) Viele Kursteilnehmer fielen durch ihre _____ (Passivität) auf.
- e) Der _____ (Erwerb) des Grundstücks war schwieriger als gedacht.
- f) Am Jahrmarkt hatten sie viel Geld _____ (eingenommen).

3	
---	--

3. Bilde einen grammatikalisch korrekten Ausdruck.

Bsp. wegen / der Regen	wegen des Regens
1. diesseits / die Alpen	
2. nach / alle Seiten	
3. mit / meine beiden Freundinnen	
4. gegen / der Rost	
5. ohne / unser neuer Feldstecher	
6. für / mein lieber Freund	
7. innerhalb / die alte Stadt	
8. bei / die drei Bäume	

4	
---	--

4. Setze die Verben in die verlangte Form.

Infinitiv	2. Pers. Sg. im Präsens	3. Pers. Sg. im Präteritum	3. Pers. Sg. im Perfekt
<i>vergessen</i>			
	<i>bestimmst</i>		
			<i>ist gewesen</i>
			<i>hat gelassen</i>
		<i>malte</i>	
	<i>kriechst</i>		

3	
---	--

5. Suche die zehn Rechtschreibfehler und notiere die korrigierte Form in die leeren Felder.
- Wir hatten eigendlich schon früher in der Schule sein wollen.
 - Beim essen hatte er seine Cusinen, die ihm ihren neuen Laptop zeigten, mit seinen Kenntnissen überrascht.
 - Du weisst, das dies kein gutes Ende nehmen wird, daher hältst du dich besser zurück.
 - Wir wollten ein bischen mehr hören, da uns das Violinenkonzert sehr gut gefiel.
 - Temperaturen unter null Grad sind heickel, da Maschienen dann oft nicht mehr richtig funktionieren.
 - Wer Freiwilligen arbeit leistet, erhält kein Entgelt.
 - Die Dateien waren unwiderbringlich verloren, daher musste er nochmals von vorne beginnen.

5	
---	--

6. Bestimme die Fälle der fettgedruckten Ausdrücke und schreibe sie ins richtige Feld.

Seine Möbel (1) hatte er, soweit sie **Platz (2)** fanden, mitnehmen können, selbst einen grossen Teil **der Bibliothek (3)**, den Rest **seiner Sachen (4)** wusste **er (5)** bei **der Tochter (6)** gut untergebracht. **Ehemalige Schüler (7)**, wenn sie **ihm (8)** Gesellschaft leisteten, liess er freigiebig aus **den Regalen (9)** wählen und unterstrich dann gelegentlich einen Satz, **der (10)** sie ein Leben lang begleiten sollte.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

5	
---	--

7. Was bedeuten diese Redewendungen? Wähle die passende Erläuterung aus der untenstehenden Liste aus und schreibe den entsprechenden Buchstaben ins leere Feld. Es können nicht alle Erklärungen zugeordnet werden.

jemanden mit Samthandschuhen anfassen	
jemandem geht die Puste aus	
Sand im Getriebe	A
ein Armutszeugnis für jemanden sein	
auf dem absteigenden Ast sein	
die Ärmel hochkrepeln	
auf der Höhe der Zeit sein	
die Flinte ins Korn werfen	
jemandem auf den Leim kriechen	

- A: Etwas funktioniert nicht richtig.
- B: mit jemandem zu streng sein
- C: Jemand ist am Ende seiner Kräfte.
- D: bei einer Sache tüchtig zupacken
- E: der Nachweis dafür sein, dass jemand unfähig ist
- F: in seinen Fähigkeiten/Leistungen nachlassen
- G: (vorschnell) aufgeben
- H: modern sein
- I: auf jemanden hereinfallen
- J: jemanden besonders rücksichtsvoll behandeln
- K: jemandem nicht vertrauen

4	
---	--

8. In welchen Sätzen ist **zwingend** an der angezeigten Stelle (?) ein Komma zu setzen? Kreuze an!

1. Entweder warten wir noch eine Weile (?) oder wir fangen gleich an.	
2. Ludwig (?) Ayla und Jessie werden wahrscheinlich noch kommen.	
3. Wie es scheint (?) haben sie den Zug verpasst.	
4. Vor unserer ersten Übung (?) können wir ja schon einmal das Wochenende besprechen.	
5. Wir müssen wissen (?) wer überhaupt zum Wettkampf mitkommt.	
6. Um ein vollständiges Team zusammenzubekommen (?) brauchen wir noch zusätzliche Leute.	
7. Wie immer fährt uns Nicky mit seinem VW-Bus zum Wettkampf (?) und bringt uns auch wieder nach Hause.	
8. Die Fahrt sollte (?) nach meinen Informationen nicht länger als eine Stunde dauern.	
9. Schaut (?) da kommen die drei ja schon!	
10. Sie müssen sich noch schnell umziehen (?) dann fangen wir an.	

5	
---	--

9. Bestimme die Zeitform, indem du das entsprechende Feld ankreuzt.

	Präsens	Präteritum	Perfekt	keine der genannten Zeitformen
Sie kommen zu spät.				
Er muss laut schimpfen.				
Mir lag nichts daran.				
Jemand war weggegangen.				
Er ist zum Dienst gemeldet worden.				
Das Baby wird nach seiner Mutter schreien.				

2	
---	--

10. Bestimme **nur** folgende Wortarten. Achtung: Alle Wörter sind klein geschrieben.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Verbzusatz (Vormorphem)
----------------	-------------------	---

das publikum applaudierte. wochenlang beschäftigte man sich mit seinen lustigen anekdoten.
für manche war dieser amüsante abend geradezu eine unbeschreibliche erlösung.

das	_____	mit	_____	dieser	_____
publikum	_____	seinen	_____	amüsante	_____
applaudierte.	_____	lustigen	_____	abend	_____
wochenlang	_____	anekdoten.	_____	geradezu	_____
beschäftigte	_____	für	_____	eine	_____
man	_____	manche	_____	unbeschreibliche	_____
sich	_____	war	_____	erlösung.	_____

4	
---	--

Punktzahl Teil B	38	
------------------	----	--

Punktzahl Teil A	26	
------------------	----	--

Punktzahl Teile A + B	64	
-----------------------	----	--