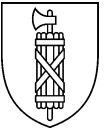


Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Herbst 2020

Französisch

Korrekturanleitung



Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

Parc des Pyrénées

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)
« Les parcs nationaux, la **France** en compte aujourd'hui **dix/10**. Ils représentent plus de **neuf/9** % du territoire, des dizaines de milliers d'hectares préservés. Parmi ces sanctuaires le parc national des Pyrénées où cohabitent des **animaux**, des habitants, plus d'un million de **touristes** chaque année et quarante gardes pour **observer** et surveiller. »
Pro phonetisch richtig geschriebenes Wort ½ Punkt.
2. Der Park erstreckt sich über zwei Departemente. Wie heissen diese? (1 Punkt)
Kreuze die zwei richtigen an.
 Pyrénées-Pacifiques
X Pyrénées-Atlantiques
X Hautes-Pyrénées
 Basses-Pyrénées
3. In welchem Jahr wurden die 180'000 Hektaren zu einem Nationalpark? (1 Punkt)
1967
4. Was machen die zwei Parkwächter mit der Antenne in der Hand? (1 Punkt)
 Sie spüren einen Steinbock namens Tiago auf.
 Sie funken ihrem Parkwächterkollegen Tiago.
 Sie messen die Distanz zum Gipfel des Mont Tiago.
5. Kreuze die **falsche** Aussage an. (1 Punkt)
 Die Steinböcke wurden in Spanien gekauft.
 Der aktuelle Bestand beträgt 110 Tiere.
 Der Transport ist in den Gesamtkosten enthalten.

6. Wieviel kostete die Wiederansiedlung der Steinböcke insgesamt? (1 Punkt)
(mehr als) 1 Mio (Euro)
7. Gemäss Jean-Paul Crampe locken die Steinböcke vermehrt Leute in den Park. Wie beschreibt er diese Tiere? Nenne ein Adjektiv. (1 Punkt)
medienwirksam / spektakulär / wahrscheinlich wirtschaftlich interessant
8. Welche besondere Erinnerung blieb der befragten Touristin? (1 Punkt)
 Bartgeier in der Morgensonne
 Murmeltiere in der Mittagshitze
 Kühe in der Abendsonne
9. Ein Tourist redet über die Qualität des Nationalparks. Welcher Satz passt zum Gesagten? (1 Punkt)
 Il n'y a pas beaucoup de bruit.
 Le parc est important.
 Il y a beaucoup d'animaux.
10. Was ist in diesem Nationalpark nebst Jagen und Sammeln verboten? (3 Punkte)
Nenne drei Elemente.
Feuer (machen) / biken/Velo (fahren) / (freilaufende) Hunde (→ nur im Bild auf Verbotstafel ersichtlich!)
11. Was hat der Touristin am Parkwächter gefallen? (1 Punkt)
 Er erzählt lustige Geschichten.
 Er gibt spannende Informationen.
 Er spricht mehrere Fremdsprachen.

A 15 Punkte

B Textverständnis

I. Kreuze die beiden richtigen Sätze an.

1. **Reisen ist Luong Phans grosse Leidenschaft.**
2. Luong Phans erste Frau heisst Can Tho.
3. Luong Phan hat im Alter von 40 Jahren geheiratet.
4. **Luong Phans Mutter stirbt im Jahre 1917.**
5. Luong Phans Formel für die Langlebigkeit lautet: positives Denken und nicht viel arbeiten.

Pro richtig angekreuztem Satz 1 Punkt

2 Punkte

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Luong Phan musste das Studium abbrechen und nach Hause zurückkehren. Weshalb? (1 Punkt)
Weil sein Vater sein ganzes Geld verloren hat (1)
2. Was ist Luong Phans Vater von Beruf? (1 Punkt)
Reishändler (1), Reisverkäufer (1/2)
3. Was weisst du über seine zweite Frau Dora? Nenne zwei Informationen. (2 Punkte)
Sie ist 30 Jahre jünger als er (1) und arbeitet in einer Bäckerei / ist Bäckerin (1) / sie lebt in Zürich (1)
Es müssen mindestens zwei Informationen vorkommen.
4. Was macht Luong Phan zwischen 18.30 Uhr und 9 Uhr? Nenne zwei Informationen. (1 Punkt)
er geht schlafen (1/2) / (manchmal) wacht er in der Nacht auf (1/2) / er diskutiert gerne (1/2) / er steht auf (1/2)
Es müssen mindestens zwei Informationen vorkommen.
5. Wo leben Luong Phans Kinder? (1 Punkt)
überall (auf der Welt) (1)

6. Worauf beziehen sich diese Zahlen? Antworte möglichst detailliert.

1970

(1 Punkt)

Er lernt in Zürich (1/2) seine zweite Frau / Dora kennen (1/2)

6

(1 Punkt)

Er hat sechs Kinder (1/2) mit seiner ersten Frau (1/2)

8 Punkte

IV. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Luong Phan macht regelmässig Spaziergänge im Quartier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Er kann sich nicht mehr ohne Rollstuhl fortbewegen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er lebt gerne in der Schweiz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sein ältester Sohn ist 70 Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Gast kennt Luong Phan seit 2 Stunden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt.

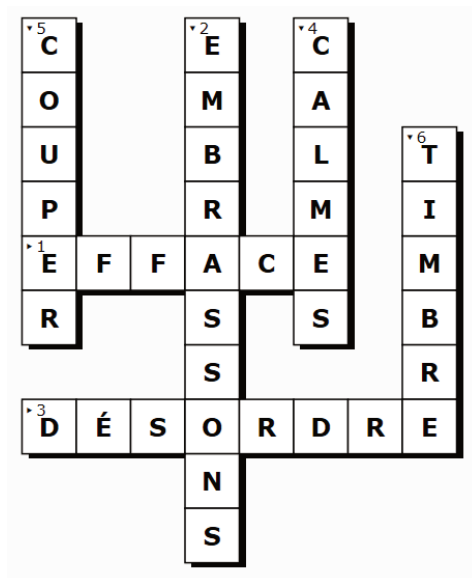
5 Punkte

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Mots croisés – Cherche les mots.

1. Liane ... un mot avec sa gomme.
2. En France, pour nous dire bonjour, nous nous
3. Quel ... dans ta chambre, Pierre ! Range ta chambre tout de suite !
4. Ne vous énervez pas, les enfants ! Restez ... !
5. On va ... la viande avec le couteau.
6. Pour envoyer une lettre par poste, je mets un ... sur l'enveloppe.



Pro richtige Lösung ½ Punkt. (No 3: DÉSORDRE oder DESORDRE)

3 Punkte

II. Traduis les mots en français et utilise chaque mot une fois.

teilnehmen – Recht – letzten – Jahreszeiten – gefährlich – Flaschen

1. Les orages peuvent être **dangereux**.
2. Pour la fête, nous achetons six **bouteilles** de coca.
3. Mes parents ont toujours **raison**.
4. Une année a quatre **saisons** : l'été, l'automne, l'hiver, le printemps.
5. Marianne **participe** aux Jeux olympiques.
6. On échange les **dernières** nouvelles du quartier.

Pro komplett richtige Antwort ½ Punkt.

3 Punkte

III. Écris le nom ou le verbe correspondant.

Exemple : nom : la chanson – verbe : chanter

nom	verbe (infinitif)	nom	verbe (infinitif)
le travail / le travailleur	travailler	la préparation	préparer
la toux	tousser	le repos	se reposer
la natation / le nageur	nager	l'apprenti/e	apprendre

Pro komplett richtige Antwort ½ Punkt.

3 Punkte

IV. Les petits commerces – Complète avec le mot qui manque.

1. Quand j'ai besoin d'antibiotiques, je vais à la **pharmacie**.
2. Pour acheter de la viande, on va à la **boucherie**.
3. On peut acheter ce roman à la **librairie**.
4. Madame Lachat prend toujours son pain à la **boulangerie**.
5. Pour acheter un bouquet de roses, on va chez la **fleuriste**.
6. J'achète une gomme, un cahier et un stylo à la **papeterie**.

Pro komplett richtige Antwort ½ Punkt.

3 Punkte

V. Écris un synonyme des mots soulignés.

Exemple : La leçon est finie. terminée

1. Le professeur note beaucoup d'exemples au tableau noir. écrit
2. Pour faire les courses, tu dois aller au supermarché. achats
3. Il doit faire vite pour arriver à l'heure. se dépêcher
4. Mon ami est très gentil. copain / camarade
5. Paul m'a appelé pour me dire qu'il est tombé amoureux. téléphoné
6. D'abord, il fait ses devoirs, puis il fait du jogging. après / ensuite

Pro komplett richtige Antwort ½ Punkt.

3 Punkte

C 15 Punkte

D Grammatik

I. Coche la phrase correcte pour chaque numéro.

1. Le médecin habite au Genève en Suisse.
Il va seul à Toronto au Canada.
Sa femme vient de Paris, elle va à Italie.
2. Ils aiment jouer du basket après l'école.
Ils détestent de faire du sport dans la forêt.
Tu adores faire de la voile sur le lac.
3. Qui est-ce que tu es rencontré à la gare ?
Qui est-ce qui vous regardez au cinéma ?
Qu'est-ce qui te fait mal ? – Le genou.
4. Mon père va aux vacances en avion.
Au mois du juillet, nous allons fait une randonnée.
Nous sommes allés en ville à pied.
5. Les élèves ont beaucoup des jeux intéressants.
Le client boit une tasse de café à la cafétéria.
Je n'aime pas de pain au chocolat.
6. **René répond à toutes les questions.**
Il apprend tous les mots français.
Il lit toute le journal.

Pro richtige Lösung ½ Punkt.

3 Punkte

II. Donne une réponse et remplace les parties soulignées.

Exemple : Vous prenez le train ? – Non, **nous ne le prenons pas.**

1. Marie : Maman, je prends l'aspirine qui est sur la table ?
Mère : Non, **(tu) ne la prends pas.**
2. Marie : Est-ce que Paul a respecté la réserve naturelle ?
Père : Non, il **ne l'a pas respectée.**
3. Mère : Vous montrez votre chambre aux copines ?
Marie et Julie : Oui, nous **leur montrons notre chambre.**

Pro richtigen Satz 1 Punkt. Pro Fehler - ½ Punkt. Keine Minuspunkte

3 Punkte

III. Lis la réponse et pose la question correcte pour la partie soulignée.

1. **Comment (est-ce que) vous vous appelez / ...tu t'appelles? / Quel est votre / ton nom ?**

Je m'appelle Dubois.

2. **Qui (est-ce qui) va au match de foot avec son grand-père ?**

Moi, je vais au match de foot avec mon grand-père.

3. **Quand / À quelle heure (est-ce que) vous êtes arrivés ? / ... êtes-vous arrivés ?**

Nous sommes arrivés ce matin à 8 heures.

Pro richtige Frage 1 Punkt. Pro Fehler - ½ Punkt. Keine Minuspunkte.

3 Punkte

**IV. Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé.
Utilise chaque verbe une fois.**

avoir – apprendre – se brosser – descendre – voir – vouloir

1. Paul **a appris** la grammaire pour le test.
2. À Paris, les élèves **sont descendu(e)s** du train.
3. Tu **as eu** beaucoup de chance dans ce tournoi.
4. Hier, vous **avez voulu** aller au match avec vos copains.
5. Il **s'est brossé** les dents devant le miroir.
6. J'**ai vu** des animaux et des plantes rares dans la réserve naturelle.

Pro komplett richtige Lösung ½ Punkt.

3 Punkte

V. Mets les verbes à la forme demandée.

1. Vous **faites** (faire, présent) les devoirs.
2. Ils **ne vont pas rester** (ne...pas rester, futur composé) dans leur chambre.
3. Claire et moi, nous **voyons** (voir, présent) les Alpes.
4. Ils **comprennent** (comprendre, présent) le français et l'italien.
5. Marie et Claire, **concentrez-vous** (se concentrer, impératif) pendant la leçon !
6. Tu **sors** (sortir, présent) avec tes copains samedi soir ?

Pro komplett richtige Lösung ½ Punkt.

3 Punkte

D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

Un mercredi après-midi spécial



Pas de devoirs, pas de tests à préparer ! Qu'est-ce que tu vas faire avec tes copains ?
Raconte au futur composé.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text nur im Präsens werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte