



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Herbst 2020**

# Deutsch

Dauer:  
Sprachprüfung: 60 Minuten  
Aufsatz: 60 Minuten

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

Punktzahl/Note	Sprachprüfung
	Erreichte Punktzahl: _____
	Note: _____

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Über dem Meer (nach Hansjörg Schertenleib)

1. Welche der folgenden Aussagen treffen auf Robert Fletcher und/oder den Ich-Erzähler zu?

	Trifft auf ...			
	Robert Fletcher zu.	den Ich-Erzähler zu.	beide zu.	keinen der beiden zu.
1. Er hat beruflich mit Büchern zu tun.				
2. Er ist starker Raucher.				
3. Er sitzt im Flugzeug von Dublin nach London.				
4. Er lacht und bewegt dabei seinen ganzen Körper.				
5. Er trägt eine teure Golduhr.				
6. Er hat mit seiner Frau ein Treibhaus aufgebaut.				
7. Er hat viele Haare auf den Händen.				
8. Er macht sich über Schriftsteller lustig.				
9. Er ist Vertreter für Treibhäuser.				
10. Er schreibt Bücher.				
11. Er trifft am Londoner Flughafen einen Schriftsteller.				
12. Er ist Geheimagent.				

5	
---	--

2. Welche der folgenden Adjektive treffen auf Robert Fletcher zu? Kreuze an.

<input type="checkbox"/>	ungeschickt
<input type="checkbox"/>	selbstgefällig

<input type="checkbox"/>	aufgeblasen
<input type="checkbox"/>	zuvorkommend

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Der Text beinhaltet zwei Geschichten in der Hauptgeschichte. Welche zwei?

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. „Sein Gelächter klingt, als zerschlage jemand Geschirr, billiges Geschirr“ (Z. 2–3).  
Beschreibe besagtes Lachen mit einem Adjektiv, das den Laut beschreibt.

\_\_\_\_\_

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Zitiere eine Stelle im Text (zwischen Zeilen 10 und 25), an der sich erkennen lässt, dass der Ich-Erzähler Schriftsteller ist. Gib zudem die entsprechenden Zeilen an.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

6. a) Der Ich-Erzähler lügt seinen Sitznachbarn von Zeile 6 bis 19 mehrmals an. Worüber lügt er? Notiere drei Unwahrheiten.

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

3	
---	--

- b) Aus welchen Gründen verleugnet der Ich-Erzähler seinen Beruf? Nenne zwei.

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

2	
---	--

7. An welchen zwei Textstellen wird ersichtlich, dass der Ich-Erzähler die Schriftsteller gegen die Angriffe des Agenten verteidigt? Nenne die Zeilennummern.

--	--

2	
---	--

8. Mit der Aussage „Phantasie hat fast jeder. Sie bestimmt auch.“ (Z. 59) liegt Fletcher eigentlich ganz richtig – obwohl er das zu diesem Zeitpunkt nicht wissen kann. Woran wird deutlich, dass der Ich-Erzähler Phantasie hat?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1	
---	--

9. Fletcher drückt sich übertrieben bildhaft aus. Die fettgedruckten Stellen sind nicht wörtlich gemeint. Umschreibe in eigenen Worten, was er damit meint.

Zeile 39: „Der Kerl hat mich monatelang mit Manuskriptproben eingedeckt. **Bombardiert** hat er mich damit.“

---

Zeilen 42–43: „**Durch die Bank** schlecht geschriebener, aufgeblasener Mist.“

---

Zeile 45: „**Worauf Sie einen lassen können.**“

---

3	
---	--

10. Der Ich-Erzähler sagt am Schluss, er würde sich „gerne in Luft auflösen“. Warum hat er diesen Wunsch? Nenne zwei Aspekte.

– \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

23	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Setze die passenden Präpositionen ein.

\_\_\_\_\_ einer Fahrleitungsstörung fuhr ihr Zug am Morgen verspätet los. \_\_\_\_\_ der Verspätung des Zuges kam sie noch rechtzeitig in der Schule an. \_\_\_\_\_ des Unterrichts kam ihr in den Sinn, dass sie ihre Sporttasche auf dem Bahnsteig hatte stehen lassen. \_\_\_\_\_ ihrer eigenen Sportkleidung musste sie im Sportunterricht ein T-Shirt und eine Hose anziehen, die sie von ihrer besten Freundin ausgeliehen hatte. \_\_\_\_\_ dem Unterricht fuhr sie mit dem Zug zurück und fragte am Bahnschalter nach, ob jemand ihre Sporttasche gefunden hatte. \_\_\_\_\_ Mühe fand der Bahnangestellte ihre Tasche in der Kiste mit den Fundsachen und überreichte sie ihr.

3	
---	--

2. Ergänze die folgenden Redewendungen mit einem Körperteil.

- a) ein \_\_\_\_\_ und eine Seele sein
- b) auf der faulen \_\_\_\_\_ liegen
- c) an den \_\_\_\_\_ herbeiziehen
- d) auf grossem \_\_\_\_\_ leben
- e) etwas auf dem \_\_\_\_\_ haben
- f) seine \_\_\_\_\_ in Unschuld waschen

3	
---	--

3. Ordne den untenstehenden Fremdwörtern die passende Erklärung aus folgender Auflistung zu.  
Es können nicht alle Buchstaben eingesetzt werden.

objektiv	
offensiv	

legal	
informell	

- A unabhängig, unvoreingenommen
- B ungezwungen, nicht offiziell
- C gesetzlich, rechtmässig
- D Einblicke bietend, Aufschlüsse gebend
- E angreiferisch
- F von persönlichen Gefühlen, Interessen geprägt

2	
---	--

4. Bestimme die Fälle der fettgedruckten Ausdrücke und schreibe sie ins richtige Feld.

Was macht **ein Literaturagent (1)** genau? Heute ist es fast nicht mehr möglich, **ein literarisches Buch (2)** zu veröffentlichen, ohne von **einer Agentin (3)** vertreten zu werden. Autoren bedürfen **eines Agenten (4)**, um überhaupt einen Verlag für **ihr Buch (5)** zu finden. Der Agent kümmert sich um die Vertragsverhandlungen mit dem Verlag und sorgt dafür, dass **die Interessen (6) des Autors (7)** gewahrt bleiben. Dabei geht es um **komplexe rechtliche Fragen (8)**, die ein Autor heute kaum mehr selbst überblicken kann.

<b>1</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>8</b>

4	
---	--

5. Bestimme die fettgedruckten Satzglieder, indem du das entsprechende Feld ankreuzt.  
 Bilder aus dem eingeschnittenen Zermatt gingen diesen Januar **um die Welt (1)**. Dieses Jahr hatte **der starke Schneefall (2)** aber bis jetzt trotz zeitweise hoher Lawinengefahr vergleichsweise **harmlose Folgen (3)**. **In den Jahren 1598 und 1951 (4)** war dies anders. Man wird **sich (5)** schon bald sehnsuchtsvoll **der Zeiten (6)** erinnern, da **Schnee (7)** im Flachland **den Kindern (8)** Freude bereitete.

	Subjekt (Nominalgr. im Nominativ)	Genitivobjekt (Nominalgr. im Genitiv)	Dativobjekt (Nominalgr. im Dativ)	Akkusativobjekt (Nominalgr. im Akkusativ)	keines von diesen
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

4	
---	--

6. Setze folgende Sätze in die verlangte Zeitform.

a) Du erschreckst mich zu Tode. *Perfekt*

---



---

b) Die Mutter bäckt Brot. *Futur II*

---



---

c) Das Mädchen meldet sich bei der Mutter. *Plusquamperfekt*

---



---

d) Der Hund mag den Knochen nicht. *Präteritum*

---



---

e) Der Schnee schmilzt bald. *Futur I*

---



---

5	
---	--

7. Bestimme alle Wortarten.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
		32 Partizip 1 (Part. Präs.)		52 Konjunktion
		33 Partizip 2 (Part. Perfekt)		
		34 Verbzusatz (Vormorphem)		

Mischa überlegte sich, dass er mit keiner guten Erklärung aufwarten konnte. Den wahren Grund für seine Abwesenheit von gestern hat niemand gekannt.

Mischa	<b>1</b>	Erklärung		Abwesenheit	
überlegte	_____	aufwarten	_____	von	_____
sich,	_____	konnte.	_____	gestern	_____
dass	_____	Den	_____	hat	_____
er	_____	wahren	_____	niemand	_____
mit	_____	Grund	_____	gekant.	_____
keiner	_____	für	_____		
guten	_____	seine	_____		

5	
---	--

8. Setze die Verben in die verlangte Form.

Infinitiv	2. Pers. Sg. im Präsens	3. Pers. Sg. im Präteritum	Partizip 2
		las	
bitten			
	pfeifst		
raten			
			gemessen
		hinkte	

3	
---	--

9. Im untenstehenden Text haben sich Rechtschreibfehler eingeschlichen. Unterstreiche die zehn fehlerhaften Ausdrücke.

*(Der Name des Himmelskörpers – Oumuamua – ist korrekt geschrieben.)*

Vor etwas mehr als einem Jahr entdeckten Astronomen einen fremdartigen Himmelskörper, der mit hoher Geschwindigkeit durch unser Sonnensystem raste. Das rätselhafte Objekt, dem die Forscher den Namen Oumuamua gaben, hatte die Form einer Zigare. Zu nächst wurde vermutet, dass es sich dabei um einen Kometen aus einem anderen Sonnensystem handeln müsse. Jedoch fehlte Oumuamua der für Kometen typische Schweiff. Manche sagten desshalb, Oumuamua müsse ein Asteroid sein. Zwei angesehene Forscher zogen kürzlich ernsthaft in Erwägung, das Oumuamua weder ein Komet noch ein Asteroid, sondern ein Raumschiff von Ausserirdischen sein könnte. Sie schriben einen wissenschaftlichen Aufsatz, in dem sie ihre These verteidigten. Kürzlich meldete sich die amerikanische Weltraumbehörde Nasa zuwort. Sie hatte Beobachtungen mit einem besonders leistungsfähigen Teleskop angestellt und kam zum Ergebniss, dass Oumuamua doch ein Komet ist – wenn auch ein sehr aussergewöhnlicher.

5	
---	--

10. Setze im folgenden Text mit Schrägstrich (/) die fehlenden Kommas.

Dort drinnen würde es geschehen. Sie würden ihn der vorne sass erwartungsvoll ansehen. Nach einem atemlosen Stocken der Zeit würden sie wissen dass er nichts zu sagen hatte. Am liebsten wäre er sofort wieder abgereist und zwar ohne Angabe eines Ziels ohne Erklärung ohne Entschuldigung. Für einen Moment war der Impuls zur Flucht heftig. Er klappte das Buch zu und blickte über die blauen Umkleidekabinen hinweg auf die Bucht die vom gleissenden Licht eines wolkenlosen Oktobertages durchflutet wurde. Das Blau des Himmels war hier auf seltsame Weise durchsichtig als gäbe es im Hintergrund zusätzlich zur Sonne eine unsichtbare Beleuchtungsquelle. Weglaufen: Am Anfang müsste es wunderbar sein es käme ihm vor wie ein kühner Schritt durch alles Gefühl der Verpflichtung hindurch aber die Befreiung wäre nicht von Dauer. Als Evelyn aus dem Wasser kam und sich abtrocknete fiel ihr Blick auf den Text am Boden. «Ach Sie können Russisch» sagte sie.

5	
---	--

---

Punktzahl Teil B

39	
----	--

Punktzahl Teil A

23	
----	--

Punktzahl Teile A + B

62	
----	--