



Französisch

(envol, unités 1-9)

Dauer: 75 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Prüfungsteil	Punkte		
Teil A Audiovisuelles Verstehen	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil B Textverständnis	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil C Wortschatz	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil D Grammatik	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil E Freie Textproduktion	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Punktzahl total	<table border="1"><tr><td></td><td>75</td></tr></table>		75
	75		

Korrigiert von: _____



A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
 - Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
-

Miró : le génie du bizarre

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)
« Miró, tout le monde Et ses colorés sont des icônes Pourtant, ces signes, ces symboles, sont indéchiffrables. Pour décrypter Miró, il des clés, car Miró c'est le génie du bizarre. »
 2. Wann wurde Miró geboren? (1 Punkt)
 - am Anfang des 19. Jahrhunderts
 - in der Mitte des 19. Jahrhunderts
 - am Ende des 19. Jahrhunderts
 3. Miró wohnte ... (1 Punkt)
 - auf Fuerteventura (Kanarische Inseln).
 - auf Mallorca (Balearische Inseln).
 - auf Stromboli (Liparische Inseln).
 4. In welchem Jahr starb Miró? (1 Punkt)
-
5. Mirós Enkel Joan Punyet Miró erklärt auf der Terrasse, was seinen Grossvater beeinflusste. Welche 4 Elemente nennt er? (2 Punkte)
 - Wetter Pflanzen Erde Himmel
 - Sterne Tiere Meer Nacht

6. In welcher Stadt steht die im Film gezeigte Kathedrale? (1 Punkt)
-
7. Was inspirierte Miró in dieser Kathedrale besonders?
Nenne 2 Elemente. (2 Punkte)
-
8. Im kleinen, separaten Zimmer sind drei Bilder zu sehen.
Diese Bilder zeigen Picasso und ... (1 Punkt)
- ... seine Eltern.
 - ... seine Freunde.
 - ... seine Geschwister.
9. Was machte Miró in diesem Raum? (1 Punkt)
- Er sprach mit Kunden über seine Bilder.
 - Er feierte mit Leuten, die ihm nahe standen.
 - Er zog sich zurück um Entscheidungen zu treffen.
10. Wie lange arbeitete Miró täglich? (1 Punkt)
-

A

15	
-----------	--

B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Was ist heute das wichtigste Merkmal eines perfekten Körpers? (1 Punkt)

2. Wie oft und wie lange treiben 44% der befragten Personen Sport? (2 Punkte)

3. Fabricio Pelaez sagt, dass der Magerkeitswahn nicht mehr existiert. (2 Punkte)
Was machen die Leute bzw. machen sie nicht, um ihr Aussehen zu verbessern? Nenne 2 Elemente.

4. Inwiefern hat sich seine Kundschaft im Vergleich zu früher verändert? (2 Punkte)

5. Nicole Hättenschwiler findet die geposteten Bilder von Fitness-Bloggern (2 Punkte)
problematisch. Nenne 2 Gründe.

6. Erkläre den Begriff *instarexie*. (1 Punkt)

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Heute gehen 10% der Leute regelmässig ins Fitness.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es gibt immer weniger Menschen, die keinen Sport betreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In der Kategorie « Bikini +169 » treten auch pummelige Frauen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fitnessblogger sind die neuen Idole der Jugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zu viel sportlicher Ehrgeiz ist für den Körper schädlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

15	
-----------	--

C Wortschatz

I. Traduis et complète.

Voilà les mots en allemand. Utilise chaque mot une fois.

die Buchhandlung – nimmt teil – gefährlich – der Gipfel – Neuigkeiten – setzt euch

1. À l'épicerie du quartier, les clientes apprennent les dernières _____.
2. À _____, on vend des BD et des livres.
3. Les orages peuvent être _____.
4. _____ se trouve en haut de la montagne.
5. Le professeur dit aux élèves : « _____ . »
6. Giulia Steingruber _____ aux jeux Olympiques.

3	
---	--

II. Écris le contraire des mots soulignés.

Exemple : Cette maison est grande, l'autre est **petite**.

1. _____, je nage et je fais des randonnées. En hiver, je fais du ski et de la luge.
2. À Zurich, il monte dans le train. À Genève, il _____ du train.
3. Le professeur pose des questions. Les élèves donnent des _____.
4. _____, j'ai bien préparé l'examen. Aujourd'hui, j'écris le test.
5. Le commerçant vend les produits dans son magasin. Le _____ les achète.
6. Monique est la fille et Pierre _____ de la famille Dupont.

3	
---	--

III. Où est-ce qu'on pratique ce sport ? Complète.

Exemple: Les sportifs font du jogging et de la gymnastique **sur le parcours Vita**.







Mon père fait de la course d'orientation dans _____.

Ils font de la voile et de la planche à voile sur _____.

Marianne fait du patinage artistique à la _____.

3	
---	--

IV. Il fait quel temps aujourd'hui ? Complète les phrases.

	Il _____.		Il y a du _____.
	Il y a des _____.		Il fait _____.
	Il y a de la _____.		Il fait moins 20 _____.

3	
---	--

V. Cherche l'expression qui décrit les deux mots.

Exemple : Berne, Lausanne

une **ville**

1. les carottes, les tomates des _____
2. l'aspirine, le sirop un _____
3. la souris, le tigre un _____
4. la rose, la tulipe une _____
5. le Coca, le cidre une _____
6. mercredi, jeudi un jour de la _____

3	
---	--

C

15	
----	--

D Grammatik

I. Coche la phrase correcte pour chaque numéro.

1. Vous n'apprenez pas le français.
Pourquoi est-ce qu'ils prennent des cours de français ?
Les élève n'ont pas compris la grammaire.
2. Aline s'est couché avant 22 heures.
À Paris, ils ont visité le Louvre et le Centre Pompidou.
Anne a fait un grand voyage.
3. L'été passé, j'ai été en Italie.
L'été passé, nous sommes allés à la Canada.
L'été passé, vous êtes été en Portugal.
4. Qu'est-ce que est rond et rouge ?
Qui est-ce qui chante au concert ce soir ?
Qui est-ce qui vous a téléphoné hier ?
5. Vous buvez une tasse de café.
Nous mangeons beaucoup des pommes.
Il n'aime pas de glace.
6. Est-ce que tu as admiré la vue ? Non, je ne l'ai pas admiré.
Tu plantes la tente sous le rocher ? Non, je ne plante pas sous le rocher.
Tu vas regarder le film ? Non, je ne vais pas le regarder.

3	
---	--

II. Complète les phrases avec les verbes suivants au présent.

Utilise chaque verbe une fois.

apprendre – mettre – venir – vouloir – manger – voir

1. Ils _____ un pull en laine parce qu'il fait froid.
2. Est-ce que tu _____ aussi au concert de ZAZ ?
3. Vous _____ les montagnes et les marmottes.
4. Nous _____ une tarte aux pommes.
5. Les élèves ne _____ pas faire leurs devoirs.
6. Ils _____ bien leur vocabulaire.

3	
---	--

III. Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé.

Utilise chaque verbe une fois.

lire – se laver – voir – tomber – prendre – participer

1. Marie Claire _____ beaucoup de livres.
2. Les athlètes _____ aux championnats suisses.
3. Nous _____ les sommets des montagnes.
4. Philippe a eu mal à la tête. Il _____ une aspirine.
5. Hier, les filles _____ dans l'eau.
6. Elles _____ sous la douche.

3	
----------	--

IV. Pose la bonne question.

Exemple : Quand est-ce que le train arrive ? Le train arrive à 17h30.

1. _____
Elle reste à la maison parce qu'elle a une angine.
2. _____
Cette BD l'intéresse.
3. _____
Nous avons fait nos devoirs après l'école.

3	
----------	--

IV. Réponds aux questions et remplace les parties soulignées.

Exemple : Est-ce que tu lis le journal ? Oui, je **le lis.**

1. Est-ce que tu prends la voiture pour aller en ville ?
Oui, _____
2. Est-ce que Nicole a téléphoné à sa mère ?
Oui, _____
3. Est-ce que vous allez jeter les bouteilles dans le lac ?
Non, _____

3	
----------	--

D

15	
-----------	--

E Freie Textproduktion

Une carte postale



Écris au présent et au passé composé.

Du verbringst deine Sommerferien am Strand.

Wo bist du? Was hast du die letzten Tage gemacht?

Schreibe eine Postkarte auf Französisch. (Anrede und Gruss nicht vergessen!)

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter.

