

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/WMS/WMI/IMS
Aufnahmeprüfung Herbst 2019

Deutsch: Sprachprüfung

Korrekturanleitung

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Das Lächeln meiner Mörderin (nach Meir Shalev)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der Ich-Erzähler hat sich in eine Frau verliebt, mit der er nie gesprochen hat. (Z. 2)	X	
2. Die Liebesgeschichte dauert 25 Jahre. (Z. 1)		X
3. Die Geschichte geschah in Deutschland. (Z. 7)		X
4. Die Reisende geht beschwingt. (Z. 21)	X	
5. Der Ich-Erzähler behält alle Menschen so genau in Erinnerung wie die Reisende. (Z. 23)		X
6. Die Reisende gab drei Schüsse ab. (Z. 34)		X
7. Der Erzähler ist umgebracht worden. (Z. 45)		X
8. Der Erzähler winkte zaghaft zurück. (Z. 41)	X	

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

4	
---	--

2. a) Welchen Beruf übt der Erzähler aus?

Schriftsteller, Autor

1 Punkt für die richtige Antwort.

1	
---	--

b) Welche Hinweise zeugen davon, dass der Erzähler diesen Beruf ausübt? Nenne zwei passende Textstellen.

– Er ist auf Lesereise. (Z. 8)

– Er hat ein Buch geschrieben. (Z. 7/8)

– Er war in Zürich, wann immer ein Buch von ihm erschien. (Z. 60)

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

3. Wie sieht die Frau aus, in die sich der Ich-Erzähler verliebt? Nenne vier **körperliche** Merkmale.

– hübsch (Z. 16)

– weit stehende Augen (Z. 19)

– aufrecht (Z. 16)

– asymmetrisches Lächeln (Z. 21)

– glattes, helles Haar (Z. 17)

– leichtfüssiger Gang (Z. 21)

– hohe Stirn (Z. 19)

½ Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

4. Was kann der Ich-Erzähler von den Mundwinkeln ablesen? Nenne zwei Aspekte.

– Was andere von den Augen ablesen (Z. 17/18)

– Empfinden / Schmerz (Z. 19)

– Freude / Verstand / Humor (Z. 19 f.)

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

5. Warum erinnert sich der Ich-Erzähler so genau an diese Details? Nenne zwei Aspekte.

– Weil er einen intensiven Blickkontakt mit der Frau durch die Fensterscheibe hatte

– Weil er sich in sie verliebte.

– Wegen ihrer Inszenierung (Spiel: Weil sie ihn „erschoss“.).

1 Punkt für einen richtigen Aspekt.

2	
---	--

6. In den Zeilen 21-22 des Textes heisst es, die Frau habe ein „asymmetrisches [ungleichmässiges] Lächeln“, das „neugierig“ mache. Sie scheint also etwas an sich zu haben, was nicht alltäglich ist. Inwieweit passt das zum nachfolgenden Geschehen? Nenne zwei Aspekte.

Das passt, weil ...

- die Frau mit einem **Unbekannten** spontan ein **Rollenspiel** spielt.
- sie die Rolle des **Revolverhelden** übernimmt.

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

7. Der Ich-Erzähler tut so, als sterbe er durch die zwei Schüsse. Was sagt diese Situation über ihre kurze Begegnung aus?

- Sie haben den gleichen Humor. / Sie verstanden sich auf Anhieb. / Er möchte ihr gefallen. / Sie hat einen bleibenden Eindruck hinterlassen.

1 Punkt pro richtige Antwort.

1	
---	--

8. Warum ist der Ich-Erzähler nicht zur Frau in den Wagen gestiegen? Nenne drei Gründe.

- Er wollte ihr gefallen. – Weil er mitspielen wollte.
- Dann hätte sie nicht gelacht. – Er musste auf den nächsten Zug.
- Er war „tot“. / Er hatte zwei Patronen im Bauch.

1 Punkt pro richtige Antwort.

3	
---	--

9. Die Begegnung findet auf einem Bahnhof statt. Welche **symbolische** Bedeutung kommt diesem Ort im Allgemeinen zu?

- Ort der Sehnsucht / Ort der flüchtigen Begegnungen / Ort des Wiedersehens und des Abschieds / Reise in die Welt der Fantasie / Ort des Kommens und Gehens / Ort, wo man verschiedene Wege geht

2 Punkte für eine richtige Antwort, sonst 0.

2	
---	--

10. Der Titel der Geschichte „Das Lächeln meiner Mörderin“ ist ironisch zu verstehen. Erkläre weshalb.

Sie ist keine richtige Mörderin.

1 Punkt für die richtige Antwort.

1	
---	--

11. Warum ist die Begegnung zwischen dem Ich-Erzähler und der Reisenden bemerkenswert?

- Weil solch ein Rollenspiel zwischen fremden Menschen eher selten ist.
- Eine flüchtige Begegnung bleibt in Erinnerung.

2 Punkte für eine richtige Antwort, sonst 0.

2	
---	--

Punktzahl Teil A

24	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Setze die passenden Präpositionen ein.
 - a) **Statt, anstatt** ihre Aufgaben zu machen, chattete sie mit Tom.
 - b) Der Politiker geriet **zwischen** die Fronten.
 - c) Seiner Freundin **zuliebe, wegen** verzichtete er auf das Fussballspiel.
 - d) Im Verein stellten sich trotz der Kritik alle **hinter, vor, neben** ihren Präsidenten.
 - e) Er blickte **mit** Zuversicht auf das Resultat der Prüfung.
 - f) Sie spendete eine hohe Summe **zugunsten** Bedürftiger.

½ Punkt pro richtige Antwort. Die Rechtschreibung muss stimmen.

3	
---	--

2. Setze die passenden Vorsilben oder Verbzusätze (Vormorpheme) ein.
 - a) Die schlechte Note empfand er als **Misserfolg**.
 - b) Die Ware musste schnellstens auf den LKW **umge- / aufge- / ge- / verladen** werden.
 - c) Sie war immer lustlos und **des/un**interessiert.
 - d) Man wollte die Schüler von der Verantwortung **ent**binden.
 - e) Zur Entspannung lief er dem Bach **entlang**.
 - f) Das Geheimnis wollten sie keinesfalls **preis**geben.
 - g) Trotz Anstrengung konnten sie dem Druck nicht **stand**halten.
 - h) Alle wollten an seinem Erfolg **teil**haben.

½ Punkt pro richtige Antwort. Die Rechtschreibung muss stimmen.

4	
---	--

3. Bestimme die fettgedruckten Satzglieder, indem du die korrekte Nummer in die Liste einsetzt.

Trotz anhaltender Regenfälle (1) spielte die Musikgruppe **mit Freude (2)** ihre **berühmtesten Lieder (3)**. Klatschnass fuhr Anna nach Hause, wo **ihre Mutter (4)** sich **ihrer (5)** annahm und **ihr (6) ein heisses Bad (7)** einliess. **Anna (8)** gefiel die Fürsorge ausserordentlich.

Subjekt	Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv)	Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ)	Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ)	keines von diesen
4	5	6; 8	3; 7	1;2

1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

4	
---	--

4. Ordne den untenstehenden Fremdwörtern die passende Erklärung aus folgender Auflistung zu.

Absenz	B
Fiktion	E
Imitation	A

Enthusiasmus	C
Kompetenz	D
Harmonie	F

- A Nachahmung, Vervielfältigung, Fälschung
- B Abwesenheit, Fernbleiben, Fehlen
- C Begeisterung, Entzückung, Hochgefühl, Eifer, Schaffenslust
- D Sachverständigkeit, Befugnis, Zuständigkeit, gute Informiertheit, Erfahrung
- E Annahme, Erfindung, Erdachtes, Erdichtung
- F Übereinstimmung, Ausgewogenheit, im Einklang, Ausgeglichenheit, Gleichmässigkeit, Wohlklang

½ Punkt pro richtige Antwort.

3	
---	--

5. Bestimme alle Wortarten.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
		32 Partizip 1 (Part. Präs.)		52 Konjunktion
		33 Partizip 2 (Part. Perfekt)		
		34 Verbzusatz (Vormorphem)		

„Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein“, so lautet ein Sprichwort, welches davor warnt, jemandem mutwillig zu schaden.

„Wer	4	so	5	mutwillig	2
anderen	4	lautet	31	zu	5
eine	41	ein	41	schaden.	3
Grube	1	Spruchwort,	1		
gräbt,	31	welches	4		
fällt	31	davor	5		
selbst	4	warnt,	31		
hinein“,	34	jemandem	4		

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

5	
---	--

6. Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.

- | | |
|---|------------------------|
| a) Ich kann mir das nicht vorstellen. | Präsens |
| b) Wann hast du davon erfahren? | Perfekt |
| c) Das muss ein Irrtum gewesen sein. | Perfekt |
| d) Sie werden das vergessen haben. | Futur II |
| e) Der Anwalt focht das Urteil an. | Präteritum |
| f) Du wirst deswegen nicht rausgeworfen werden. | Futur I |
| g) Wir hatten nicht darauf verzichten wollen. | Plusquamperfekt |
| h) Er bat mich gestern, darauf aufzupassen. | Präteritum |

½ Punkt pro richtige Bestimmung.

4	
---	--

7. Setze die Verben in die verlangte Form.

Infinitiv	3. Person Singular Präteritum	Partizip 2 (Partizip Perfekt)
<i>Beispiel: fliegen</i>	<i>flog</i>	<i>geflogen</i>
bitten	bat	gebeten
hinken	hinkte	gehinkt
tragen	trug	getragen
waschen	wusch	gewaschen
biegen	bog	gebogen
verzeihen	verzieh	verziehen

½ Punkt pro korrekte Zeile. Die Rechtschreibung muss stimmen.

3	
---	--

8. Bilde aus den beiden Begriffen eine Redensart.

Beispiel: Stein/Brett

bei jemandem einen Stein im Brett haben

a) Katze/Sack

die Katze aus dem Sack lassen / die Katze im Sack kaufen

b) Dorn/Auge

jemandem ein Dorn im Auge sein

c) Hahn/Korb

der Hahn im Korb sein

d) Miene/Spiel

gute Miene zum bösen Spiel machen

1 Punkt pro korrekte Redewendung.

4	
---	--

9. Im untenstehenden Text haben sich Rechtschreibfehler eingeschlichen. Unterstreiche die zehn fehlerhaften Ausdrücke.

Welche Rolle spielt die Schule heut zu tage in der Entwicklung junger Menschen? Was für eine Beziehung besteht zwischen Lehrern und Schülern? Bereitet die Schule auf den ökonohmischen Existenzkampf vor? Wird in ihr intelektuelle Dressur betrieben oder werden voralleem jene Fächer gefördert, die nachher zu materiel verwertbaren Fähigkeiten und Kentnissen führen? Diese Fragen kann mann weder eindeutig mit Ja noch mit Nein beantworten. In erster Linie hengt es von der Lehrperson ab. Wo sie zu diesem vieleicht schönsten aller Berufe berufen ist und wo es ihr zur erneuten Lust wird, junge Menschen zu führen, subtil, freundlich und doch stark, dort wird die Schule zum Glücksfall. Dort ereignet sich nähmlich wirklich ein Stück Menschwerdung.

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Form, bis 0.

5	
---	--

10. Markiere im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Stellen, an denen die Kommas fehlen.

Das Bedürfnis / wie ein Vogel zu fliegen / entdecken wir bereits in frühesten Zeugnissen der geschriebenen Geschichte. Die Mythen der alten Völker enthalten phantasievolle / wunderbare und phantastische Geschichten von Flügen. Die bekannteste ist vielleicht die griechische Sage von Dädalus und seinem Sohn Ikarus / der durch Wachs zusammengehaltene Flügel aus Federn benutzte / um seiner Gefangenschaft auf Kreta zu entfliehen. Ikarus aber starb / als er der Sonne zu nahe kam und ins Meer stürzte. „Ikarus / mein Sohn / flieg nicht zu hoch!“ / rief Dädalus Ikarus noch zu / aber vergeblich. Der Künstler und Wissenschaftler Leonardo da Vinci war vermutlich der Erste / der sich ernsthaft mit dem bemannten Flug beschäftigte. Seine Manuskripte / die jahrhundertlang der Öffentlichkeit verborgen blieben / enthalten vielfältige Beobachtungen des Fluges von Vögeln sowie Beschreibungen / Zeichnungen und Skizzen von mit Muskelkraft angetriebenen Fluggeräten.

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Kommasetzung, bis 0.

5	
---	--

Punktzahl Teil B

40	
----	--

Punktzahl Teil A

24	
----	--

Punktzahl Teile A + B

64	
----	--