

Kanton St. Gallen
Bildungsdepartement



BM/FMS/WMS/WMI/IMS
Aufnahmeprüfung Herbst 2019

Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

Miró : le génie du bizarre

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)
« Miró, tout le monde ...**connait**... . Et ses ...**tableaux**... colorés sont des icônes ...**géniales**... . Pourtant, ces signes, ces symboles, sont indéchiffrables. Pour décrypter Miró, il ...**faut**... des clés, car Miró c'est le génie du bizarre.»
korrektes Wort 1 Punkt, phonetisch richtiges Wort ½
2. Wann wurde Miró geboren? (1 Punkt)
 am Anfang des 19. Jahrhunderts
 in der Mitte des 19. Jahrhunderts
 am Ende des 19. Jahrhunderts
3. Miró wohnte ... (1 Punkt)
 auf Fuerteventura (Kanarische Inseln).
 auf Mallorca (Balearische Inseln).
 auf Stromboli (Liparische Inseln).
4. In welchem Jahr starb Miró? (1 Punkt)
1983
5. Mirós Enkel Joan Punyet Miró erklärt auf der Terrasse, was seinen Grossvater beeinflusste. Welche 4 Elemente nennt er? (2 Punkte)
 Wetter Pflanzen **Erde** **Himmel**
 Sterne Tiere Meer **Nacht**
½ Punkt pro richtige Antwort; bei mehr als 4 Antworten für jedes Kreuz zu viel – ½ Punkt

6. In welcher Stadt steht die im Film gezeigte Kathedrale? (1 Punkt)
Palma
7. Was inspirierte Miró in dieser Kathedrale besonders? (2 Punkte)
Nenne 2 Elemente.
Die farbigen (1) Fenster (1) / Die Farben (1) und die Fenster (1)
8. Im kleinen, separaten Zimmer sind drei Bilder zu sehen. Diese Bilder zeigen Picasso und ... (1 Punkt)
 ... **seine Eltern.**
 ... seine Freunde.
 ... seine Geschwister.
9. Was machte Miró in diesem Raum? (1 Punkt)
 Er sprach mit Kunden über seine Bilder.
 Er feierte mit Leuten, die ihm nahe standen.
 Er zog sich zurück um Entscheidungen zu treffen.
10. Wie lange arbeitete Miró täglich? (1 Punkt)
10 Stunden

A 15 Punkte

B Textverständnis

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Was ist heute das wichtigste Merkmal eines perfekten Körpers? (1 Punkt)
muskulös (viele Muskeln) / athletisch

2. Wie oft und wie lange treiben 44% der befragten Personen Sport? (2 Punkte)
**mehrmals pro Woche (nur *mehrmals* bzw. *pro Woche* = kein Punkt) (1)
mindestens (1/2) 3 Stunden (1/2).**

3. Fabricio Pelaez sagt, dass der Magerkeitswahn nicht mehr existiert. (2 Punkte)
Was machen die Leute bzw. machen sie nicht, um ihr Aussehen zu verbessern? Nenne 2 Elemente.
**(schwierige) Übungen / (Körper) trainieren (1)
auf die Ernährung achten / nicht nicht(s) essen (1)**

4. Inwiefern hat sich seine Kundschaft im Vergleich zu früher verändert? (2 Punkte)
**früher: Altersdurchschnitt 25 Jahre (1)
heute: Schüler (1/2) und Lehrlinge (1/2)
(Junge = kein Punkt, Jugendliche = 1/2 Punkt)
(die Kunden sind jünger = 1 Punkt total)**

5. Nicole Hättenschwiler findet die geposteten Bilder von Fitness-Bloggern (2 Punkte)
problematisch. Nenne 2 Gründe.
**der Körper kann nicht 365 Tage pro Jahr diesen Bildern entsprechen
/ die Fotos entsprechen nicht der Realität (1)
(schlimme) Konsequenzen für die Gesundheit / sie essen zu wenig (1)**

6. Erkläre den Begriff *instarexie*. (1 Punkt)
**zusammengesetztes Wort (1/2) aus Instagram
und Magersucht / Anorexie (1/2)**

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Heute gehen 10% der Leute regelmässig ins Fitness.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es gibt immer weniger Menschen, die keinen Sport betreiben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In der Kategorie « Bikini +169 » treten auch pummelige Frauen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Fitnessblogger sind die neuen Idole der Jugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Zu viel sportlicher Ehrgeiz ist für den Körper schädlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

5 Punkte

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Traduis et complète.

Voilà les mots en allemand. Utilise chaque mot une fois.

die Buchhandlung – nimmt teil – gefährlich – der Gipfel – Neuigkeiten – setzt euch.

1. À l'épicerie du quartier, les clientes apprennent les dernières **nouvelles**.
2. À **la librairie**, on vend des BD et des livres.
3. Les orages peuvent être **dangereux**.
4. **Le sommet** se trouve en haut de la montagne.
5. Le professeur dit aux élèves : « **Asseyez-vous.** »
6. Giulia Steingruber **participe** aux jeux Olympiques.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Écris le contraire des mots soulignés.

Exemple : Cette maison est grande, l'autre est **petite**.

1. **En été**, je nage et je fais des randonnées. En hiver, je fais du ski et de la luge.
2. À Zurich, il monte dans le train. À Genève, il **descend** du train.
3. Le professeur pose des questions. Les élèves donnent des **réponses**.
4. **Hier**, j'ai bien préparé l'examen. Aujourd'hui, j'écris le test.
5. Le commerçant vend les produits dans son magasin. Le **client** les achète.
6. Monique est la fille et Pierre **le fils / garçon** de la famille Dupont.

Pro richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

III. Où est-ce qu'on pratique ce sport ? Complète.

Exemple : Les sportifs font du jogging et de la gymnastique **sur le parcours Vita**.

Mon père fait de la course d'orientation dans **la forêt / la nature / la ville**.

Ils font de la voile et de la planche à voile sur **le lac / l'eau**.

Marianne fait du patinage artistique à la **patinoire**.

Pro richtige Antwort 1 Punkt; ½ Punkt Abzug bei falschem Artikel

3 Punkte

IV. Il fait quel temps aujourd'hui ? Complète les phrases.

	Il pleut .		Il y a du brouillard .
	Il y a des éclaircs .		Il fait beau temps .
	Il y a de la neige .		Il fait moins 20 degrés .

Pro richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

V. Cherche l'expression qui décrit les deux mots.

Exemple : Berne, Lausanne

une **ville**

1. les carottes, les tomates
2. l'aspirine, le sirop
3. la souris, le tigre
4. la rose, la tulipe
5. le Coca, le cidre
6. mercredi, jeudi

des **légumes**

un **médicament**

un **animal**

une **fleur**

une **boisson**

un jour de la **semaine**

Pro richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

C 15 Punkte

D Grammatik

I. Coche la phrase correcte pour chaque numéro.

1. Vous n'apprenez pas le français.
Pourquoi est-ce qu'ils prennent des cours de français ?
Les élèves n'ont pas compris la grammaire.
2. Aline s'est couché avant 22 heures.
À Paris, ils ont visité le Louvre et le Centre Pompidou.
Anne a fait un grand voyage.
3. **L'été passé, j'ai été en Italie.**
L'été passé, nous sommes allés à la Canada.
L'été passé, vous êtes été en Portugal.
4. Qu'est-ce qui est rond et rouge ?
Qui est-ce qui chante au concert ce soir ?
Qui est-ce qui vous a téléphoné hier ?
5. **Vous buvez une tasse de café.**
Nous mangeons beaucoup des pommes.
Il n'aime pas de glace.
6. Est-ce que tu as admiré la vue ? Non, je ne l'ai pas admiré.
Tu plantes la tente sous le rocher ? Non, je ne plante pas sous le rocher.
Tu vas regarder le film ? Non, je ne vais pas le regarder.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Complète les phrases avec les verbes suivants au présent.

Utilise chaque verbe une fois.

apprendre – mettre – venir – vouloir – manger – voir

1. Ils **mettent** un pull en laine parce qu'il fait froid.
2. Est-ce que tu **viens** aussi au concert de ZAZ ?
3. Vous **voyez** les montagnes et les marmottes.
4. Nous **mangeons** une tarte aux pommes.
5. Les élèves ne **veulent** pas faire leurs devoirs.
6. Ils **apprennent** bien leur vocabulaire.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

III. Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé.
Utilise chaque verbe une fois.

lire – se laver – voir – tomber – prendre – participer

1. Marie Claire **a lu** beaucoup de livres.
2. Les athlètes **ont participé** aux championnats suisses.
3. Nous **avons vu** les sommets des montagnes.
4. Philippe a eu mal à la tête. Il **a pris** une aspirine.
5. Hier, les filles **sont tombées** dans l'eau.
6. Elles **se sont lavées** sous la douche.

Pro richtige Form ½ Punkt

3 Punkte

IV. Pose la bonne question.

Exemple : Quand est-ce que le train arrive ? Le train arrive à 17h30.

1. **Pourquoi est-ce qu'elle reste à la maison ?**
Elle reste à la maison parce qu'elle a une angine.
2. **Qu'est-ce qui l'intéresse ?**
Cette BD l'intéresse.
3. **Qu'est-ce que vous avez fait après l'école ?**
Nous avons fait nos devoirs après l'école.

Pro richtige Frage 1 Punkt, falsches Fragewort → 0 Punkte

Orthographiefehler – ½ Punkt

Alle drei Frageformen werden akzeptiert.

3 Punkte

V. Réponds aux questions et remplace les parties soulignées.

Exemple : Est-ce que tu lis le journal ? Oui, je **le** lis.

1. Est-ce que tu prends la voiture pour aller en ville ?
Oui, **je la prends pour aller en ville**.
2. Est-ce que Nicole a téléphoné à sa mère ?
Oui, **Nicole/elle lui a téléphoné**.
3. Est-ce que vous allez jeter les bouteilles dans le lac ?
Non, **nous n'allons pas les jeter dans le lac**.

**Pro richtige Antwort 1 Punkt; Negation fehlt – ½ Punkt,
falsches Pronomen oder am falschen Ort je ½ Punkt Abzug**

3 Punkte

D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

Une carte postale



Écris au présent et au passé composé.

Du verbringst deine Sommerferien am Strand.
Wo bist du? Was hast du die letzten Tage gemacht?
Schreibe eine Postkarte. (Anrede und Gruss nicht vergessen!)

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei fehlender Anrede, Gruss und Unterschrift max. 1½ Punkte Abzug bei «Ausdrucksweise» (½ Punkt pro Element)
- ❖ Bei Text nur im Präsens werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte