

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Frühling 2023

Französisch Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Kenya – un pays tourné vers le tourisme

- Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (2 Punkte)
« *Des terres qui ont fait rêver tous les explorateurs. Sur la côte est de l'**Afrique**, un éden conquis par les lords **anglais** au 19^e siècle et devenu ensuite terre de safari.* »
phonetisch richtiges Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt
- Woraus besteht die Landschaft dieser tierreichen Region? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)
Savanne(n) (1)
Wald/Wälder (1)
- Seit wie vielen Jahren setzt Kenia stark auf Tourismus? (1 Punkt)
 seit etwa 10 Jahren
 seit etwa 12 Jahren
 seit etwa 20 Jahren
- Auch im letzten Jahr kamen viele Touristen. Nenne Anzahl und Nationalität. (2 Punkte)
(mehr als) 40'000 (1)
Franzosen / Frankreich (1)
- Wegen welchem Tier halten plötzlich so viele Autos an? (1 Punkt)
 Gepard
 Jaguar
 Leopard
- Was wird über die Lage der Lodges gesagt? (1 Punkt)
 Sie sind in sicherer Distanz zu den Elefanten.
 Sie sind nur wenige Meter von den Elefanten entfernt.
 Die Elefanten laufen über das Gelände der Lodges.
- Wie viele Schwarze Rhinozerosse leben noch in Kenia? (1 Punkt)
609
- Wilderer (*les braconniers*) töten diese Tiere wegen ihrer Hörner. Mit welchem Edelmetall wird der Wert der Hörner verglichen? (1 Punkt)
 mit Silber

mit Gold

mit Platin

9. In welchem Land werden die Hörner auf den Märkten verkauft? (1 Punkt)

China

10. Eine Französin kämpft für den Schutz dieser Tiere. Wie heisst sie? (1 Punkt)

Élodie

11. Auf wen kann sie im Kampf gegen die Wilderer zählen? (1 Punkt)

eine Spezialeinheit der Polizei

eine Gruppe von Freiwilligen

eine private Militäreinheit

12. Was erfährst du über die Hunde, welche die Gruppe begleiten? (1 Punkt)

(Sie sind) speziell (1/2) ausgebildet / trainiert (1/2).

A 15 Punkte

B Textverständnis

I. Kreuze die richtigen Felder an.

	richtig	falsch	nicht erwähnt
1. Beim Kitesurfen macht man Figuren in der Luft.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Olivier Caillet ist Weltmeister im Kitesurfen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Olivier entdeckte das Kitesurfen in der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Kitesurf-Ausrüstung kostet höchstens 4000 CHF.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Im Winter sind die Windbedingungen in der Schweiz idealer als im Sommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Die Anzahl Kitesurfer in der Schweiz nimmt jährlich zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

½ Punkt pro richtiges Kreuz

(3 Punkte)

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- Was wird sich im Jahr 2024 für den Kitesurf-Sport verändern? (1 Punkt)
Er wird (erstmal) eine olympische Disziplin.
/ Er wird eine neue Disziplin bei den olympischen Spielen. (1)
- Was fasziniert Olivier Caillet an der Sportart Kitesurfen? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)
- sich frei fühlen / das Gefühl von Freiheit (1)
- (auf dem See) fliegen (zu können) (1)
- Welche Voraussetzung muss man erfüllen, um Kitesurfen zu lernen? (1 Punkt)
(Man muss) schwimmen (können). (1)
- In welchem Fall kann dieser Sport tödlich sein? (1 Punkt)
Wenn man in einer gefährlichen Situation (bei Gefahr) (½) falsch reagiert (½).
- Was wird im Theoriekurs gelernt? Nenne 3 Elemente. (3 Punkte)
- das Material vorbereiten (1)
- bei Gefahren/in gefährlichen Situationen richtig reagieren (1)
- den Kite / Schirm / Drachen nach rechts und nach links drehen (1)
- man lernt, wie der Kite funktioniert (1)
- den Kite / Schirm / Drachen wieder fliegen lassen / aufrichten / hochheben, wenn er ins Wasser fällt (1)

6. Welchen Nachteil hat das Kitesurfen im Meer? Beschreibe genau. (1 Punkt)
Das (Salz-) Wasser schmerzt / brennt. / Es tut weh / brennt in den Augen. (1)
7. Was hat sich bei der Qualität des Materials verändert? (1 Punkt)
Es ist besser / sicherer geworden. / Man kann schnell stoppen. (1)
8. Wann wird das Brett « foil » bevorzugt? (1 Punkt)
- Wenn Kitesurfer Geschwindigkeit lieben. / Wenn man schnell surfen möchte. (1)
- Wenn der Wind nicht so stark ist / schwach ist. / Wenn es wenig Wind hat. (1)
9. Wie erklärt Thierry Langenberger, dass Kitesurfen nicht überall gern gesehen wird? Nenne zwei Gründe. (1 Punkt)
Es stört diejenigen, die schwimmen (1/2) und andere Wassersportarten ausüben (1/2).

(12 Punkte)

B 15 Punkte

C Sprache im Fokus 1

I. Les activités matinales

Complète la phrase avec l'activité.

	À 7 h, Margot se réveille / se lève .
	À 7 h 15, Luc s'habille en un temps record.
	À 7 h 30, il prend le petit-déjeuner. (mange = falsch)
	À 7 h 45, nous nous brossons les dents.
	Je glande et je rate le bus.
	Je vais à l'école à pied.

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

Andere sinngemäss richtige Lösungen werden auch akzeptiert.

3 Punkte

II. Cherche le nom.

Exemple : danser – la **danse**

apprendre	l'apprentissage /l'apprenti/e	boire	la boisson
préparer	la préparation	nager	la natation
tousser	la toux	travailler	le travail / le travailleur

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

**III. Qu'est-ce qui va ensemble ? Note le bon numéro dans la colonne.
Utilise chaque verbe une fois !**

1	profiter	2	naissance à un petit
2	donner	6	une aventure
3	transmettre	5	des photos
4	garder	7/6	en silence
5	prendre	4	toujours contact avec quelqu'un
6	vivre	1	du prix exceptionnel
7	travailler	3	des maladies

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

**IV. Complète la phrase en français.
Utilise chaque expression une fois.**

beste / schauen / Wüste / seit fünf Jahren / umweltverschmutzend / Sportplatz

- Il y a une piscine et un **terrain de sport** pour les élèves sportifs.
- Ma voiture est très **polluante**. Il faut acheter une voiture écologique.
- Paul joue du piano **depuis cinq ans**.
- Vous **regardez** un film drôle.
- C'est ma **meilleure** amie.
- Le Sahara est un grand **désert**.

Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte

6 Punkte

C 15 Punkte

D Sprache im Fokus 2

I. Les conseils

Choisis le bon verbe et mets-le à l'impératif.

Exemple : Pierre : J'ai mal à la gorge.
mettre – faire – rester – fumer
Docteur : **Mets** une écharpe et ne **fume** pas.

Christine : Bonjour, docteur. J'ai une migraine.
faire – se reposer – écouter – prendre

Docteur : **Prends / Prenez** un comprimé et **repose-toi / reposez-vous**.

M. Flic : Bonjour, docteur. J'ai un rhume.
glander – boire – bouger – aller

Docteur : Bonjour, monsieur. **Allez** au lit et **buvez** une tisane.

Mme Don : Mes enfants et moi, nous avons mal au ventre.
dormir – donner – manger – aller

Docteur : Bonjour, madame. **Mangez** léger ce soir et **dormez** beaucoup cette nuit.

Pro richtige Verbform ½ Punkt

3 Punkte

II. Mets les verbes au temps demandé.

1. Nous **nageons** un kilomètre. (nager, présent)
2. Vous **dites** bonjour à votre prof ? (dire, présent)
3. Je **ne vais pas ouvrir** la fenêtre. (ne pas ouvrir, futur proche)
4. Tu **as appris** tous les mots pour le test. (apprendre, passé composé)
5. Elles **se sont amusées**. (s'amuser, passé composé)
6. Hier, Sophie **est venue** en retard. (venir, passé composé)
7. Vous **avez connu** le directeur du zoo ? (connaître, passé composé)

Nr. 1 + 2 je ½ Punkt;

Nr. 3. - 7. je 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt

6 Punkte

III. Le pronom objet direct

Écris la réponse avec la bonne forme du verbe et le pronom correct.

Exemple : Tu utilises ton stylo à l'école ?
– Non, je ne **l'utilise** pas à l'école.
utilise / utilises / le / la / l'

1. Vous faites les gâteaux au chocolat ce soir ?
– Oui, nous **les faisons** ce soir à six heures.
font / faisons / la / le / les

2. Tu as visité le musée du Louvre à Paris ?
– Non, je **ne l'ai pas visité**.
ne ... pas / visiter / visité / les / l' / le / la / ai / a

3. Vous allez lire la nouvelle bande dessinée de Tintin demain ?
– Oui, Marie et moi, nous **allons la lire** demain.
lire / lisons / avons / allons / vont / le / la / les / l'

Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - 1/2 Punkt

3 Punkte

IV. Mets la forme correcte du même adjectif.

Exemple : Mon oncle est amusant. Ma tante est **amusante**.

1. Je suis honnête et mes parents sont **honnêtes** aussi.
2. Mon père est ordonné et ma mère est **ordonnée**.
3. Mon frère est compréhensif. Mes sœurs sont **compréhensives**.
4. Jean est travailleur tandis que ses copines ne sont pas **travailleuses**.
5. Ces filles sont créatives, mais ces garçons ne sont pas **créatifs**.
6. Luc est jaloux. Sophie et Nora sont **jalouses**.

Pro richtige Adjektivform 1/2 Punkt

3 Punkte

D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

Des émotions fortes

Erzähle auf Französisch von drei Situationen, in welchen du starke Gefühle verspürt hast. Berichte von drei verschiedenen Emotionen.

Verfasse deinen Text im passé composé und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 15 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut	14-15	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut	11-13	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend	8-10	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend	5-7	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach	1-4	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei anderen Zeitformen werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte betragen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug

E 15 Punkte