



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Frühling 2023**

# Französisch

Dauer: 75 Minuten

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

Prüfungsteil	Punkte		
Teil A Audiovisuelles Verstehen	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil B Textverständnis	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil C Sprache im Fokus 1	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil D Sprache im Fokus 2	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil E Freie Textproduktion	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
<b>Punktzahl total</b>	<table border="1"><tr><td></td><td><b>75</b></td></tr></table>		<b>75</b>
	<b>75</b>		
<b>Note</b>	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

### Kenya – un pays tourné vers le tourisme

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (2 Punkte)  
*« Des terres qui ont fait rêver tous les explorateurs. Sur la côte est de l'..... , un éden conquis par les lords ..... au 19<sup>e</sup> siècle et devenu ensuite terre de safari. »*
2. Woraus besteht die Landschaft dieser tierreichen Region? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)  

---

---
3. Seit wie vielen Jahren setzt Kenia stark auf Tourismus? (1 Punkt)  
 seit etwa 10 Jahren  
 seit etwa 12 Jahren  
 seit etwa 20 Jahren
4. Auch im letzten Jahr kamen viele Touristen. Nenne Anzahl und Nationalität. (2 Punkte)  

---

---
5. Wegen welchem Tier halten plötzlich so viele Autos an? (1 Punkt)  
 Gepard  
 Jaguar  
 Leopard
6. Was wird über die Lage der Lodges gesagt? (1 Punkt)  
 Sie sind in sicherer Distanz zu den Elefanten.  
 Sie sind nur wenige Meter von den Elefanten entfernt.  
 Die Elefanten laufen über das Gelände der Lodges.

7. Wie viele Schwarze Rhinozerosse leben noch in Kenia? (1 Punkt)  
\_\_\_\_\_
8. Wilderer (*les braconniers*) töten diese Tiere wegen ihrer Hörner. (1 Punkt)  
Mit welchem Edelmetall wird der Wert der Hörner verglichen?
- mit Silber
  - mit Gold
  - mit Platin
9. In welchem Land werden die Hörner auf den Märkten verkauft? (1 Punkt)  
\_\_\_\_\_
10. Eine Französin kämpft für den Schutz dieser Tiere. Wie heisst sie? (1 Punkt)  
\_\_\_\_\_
11. Auf wen kann sie im Kampf gegen die Wilderer zählen? (1 Punkt)
- eine Spezialeinheit der Polizei
  - eine Gruppe von Freiwilligen
  - eine private Militäreinheit
12. Was erfährst du über die Hunde, welche die Gruppe begleiten? (1 Punkt)  
\_\_\_\_\_

**A**

<b>15</b>	
-----------	--

## B Textverständnis

### I. Kreuze die richtigen Felder an.

	richtig	falsch	nicht erwähnt
1. Beim Kitesurfen macht man Figuren in der Luft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Olivier Caillet ist Weltmeister im Kitesurfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Olivier entdeckte das Kitesurfen in der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Kitesurf-Ausrüstung kostet höchstens 4000 CHF.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Im Winter sind die Windbedingungen in der Schweiz idealer als im Sommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Anzahl Kitesurfer in der Schweiz nimmt jährlich zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	
---	--

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Was wird sich im Jahr 2024 für den Kitesurf-Sport verändern? (1 Punkt)  
\_\_\_\_\_
2. Was fasziniert Olivier Caillet an der Sportart Kitesurfen? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Welche Voraussetzung muss man erfüllen, um Kitesurfen zu lernen? (1 Punkt)  
\_\_\_\_\_
4. In welchem Fall kann dieser Sport tödlich sein? (1 Punkt)  
\_\_\_\_\_
5. Was wird im Theoriekurs gelernt? Nenne 3 Elemente. (3 Punkte)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Welchen Nachteil hat das Kitesurfen im Meer? Beschreibe genau. (1 Punkt)

---

7. Was hat sich bei der Qualität des Materials verändert? (1 Punkt)

---

8. Wann wird das Brett « foil » bevorzugt? (1 Punkt)

---

9. Wie erklärt Thierry Langenberger, dass Kitesurfen nicht überall gern gesehen wird? Nenne zwei Gründe. (1 Punkt)

---

<b>12</b>	
-----------	--

**B**

<b>15</b>	
-----------	--

## C Sprache im Fokus 1

### I. Les activités matinales

Complète la phrase avec l'activité.

	À 7 h, Margot _____ .
	À 7 h 15, Luc _____ en un temps record.
	À 7 h 30, il _____ le petit-déjeuner.
	À 7 h 45, nous _____ les dents.
	Je glande et je _____ le bus.
	Je _____ à l'école à pied.

**II. Cherche le nom.**

**Exemple : danser – la danse**

apprendre	l'	boire	la
préparer	la	nager	la
tousser	la	travailler	le

<b>3</b>	
----------	--

**III. Qu'est-ce qui va ensemble ? Note le bon numéro dans la colonne.  
Utilise chaque verbe une fois !**

1	profiter		naissance à un petit
2	donner		une aventure
3	transmettre	5	des photos
4	garder		en silence
5	prendre		toujours contact avec quelqu'un
6	vivre		du prix exceptionnel
7	travailler		des maladies

<b>3</b>	
----------	--

**IV. Complète la phrase en français.  
Utilise chaque expression une fois.**

**beste / schauen / Wüste / seit fünf Jahren / umweltverschmutzend / Sportplatz**

- Il y a une piscine et un \_\_\_\_\_ pour les élèves sportifs.
- Ma voiture est très \_\_\_\_\_. Il faut acheter une voiture écologique.
- Paul joue du piano \_\_\_\_\_.
- Vous \_\_\_\_\_ un film drôle.
- C'est ma \_\_\_\_\_ amie.
- Le Sahara est un grand \_\_\_\_\_.

<b>6</b>	
----------	--

**C**

<b>15</b>	
-----------	--

## D Sprache im Fokus 2

### I. Les conseils Choisis le bon verbe et mets-le à l'impératif.

**Exemple :** Pierre : J'ai mal à la gorge.  
*mettre – faire – rester – fumer*  
Docteur : **Mets** une écharpe et ne **fume** pas.

Christine : Bonjour, docteur. J'ai une migraine.  
*faire – se reposer – écouter – prendre*

Docteur : \_\_\_\_\_ un comprimé et \_\_\_\_\_.

M. Flic : Bonjour, docteur. J'ai un rhume.  
*glander – boire – bouger – aller*

Docteur : Bonjour, monsieur. \_\_\_\_\_ au lit et \_\_\_\_\_ une tisane.

Mme Don : Mes enfants et moi, nous avons mal au ventre.  
*dormir – donner – manger – aller*

Docteur : Bonjour, madame. \_\_\_\_\_ léger ce soir et  
\_\_\_\_\_ beaucoup cette nuit.

3	
---	--

### II. Mets les verbes au temps demandé.

1. Nous \_\_\_\_\_ un kilomètre. (nager, présent)
2. Vous \_\_\_\_\_ bonjour à votre prof ? (dire, présent)
3. Je \_\_\_\_\_ la fenêtre. (ne pas ouvrir, futur proche)
4. Tu \_\_\_\_\_ tous les mots pour le test. (apprendre, passé composé)
5. Elles \_\_\_\_\_ . (s'amuser, passé composé)
6. Hier, Sophie \_\_\_\_\_ en retard. (venir, passé composé)
7. Vous \_\_\_\_\_ le directeur du zoo ? (connaître, passé composé)

6	
---	--

### III. Le pronom objet direct

Écris la réponse avec la bonne forme du verbe et le pronom correct.

**Exemple :** Tu utilises ton stylo à l'école ?  
– Non, je ne **l'utilise** pas à l'école.  
*utilise / utilises / le / la / l'*

1. Vous faites les gâteaux au chocolat ce soir ?  
– Oui, nous \_\_\_\_\_ ce soir à six heures.  
*font / faisons / la / le / les*
  
2. Tu as visité le musée du Louvre à Paris ?  
– Non, je \_\_\_\_\_.  
*ne ... pas / visiter / visité / les / l' / le / la / ai / a*
  
3. Vous allez lire la nouvelle bande dessinée de Tintin demain ?  
– Oui, Marie et moi, nous \_\_\_\_\_ demain.  
*lire / lisons / avons / allons / vont / le / la / les / l'*

<b>3</b>	
----------	--

### IV. Mets la forme correcte du même adjectif.

**Exemple :** Mon oncle est amusant. Ma tante est **amusante**.

1. Je suis honnête et mes parents sont \_\_\_\_\_ aussi.
2. Mon père est ordonné et ma mère est \_\_\_\_\_.
3. Mon frère est compréhensif. Mes sœurs sont \_\_\_\_\_.
4. Jean est travailleur tandis que ses copines ne sont pas \_\_\_\_\_.
5. Ces filles sont créatives, mais ces garçons ne sont pas \_\_\_\_\_.
6. Luc est jaloux. Sophie et Nora sont \_\_\_\_\_.

<b>3</b>	
----------	--

**D**

<b>15</b>	
-----------	--

## E Freie Textproduktion

### Des émotions fortes

Erzähle auf Französisch von drei Situationen, in welchen du starke Gefühle verspürt hast. Berichte von drei verschiedenen Emotionen.

Verfasse deinen Text im passé composé und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



