

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Frühling 2023**

# **Deutsch:**

## **Sprachprüfung Korrekturanleitung**

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Der unerwünschte Passagier (nach Wolfgang Altendorf)

Kompetenz: D.2.B.1.f: Die SuS können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschließen [...].

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der junge Mann steigt in ein Flugzeug Richtung Rotterdam. (Z. 2)		X
2. Der junge Mann stammt aus Holländisch-Ostindien. (Z. 4)		X
3. Es befinden sich 21 Passagiere an Bord des Flugzeugs. (Z. 7)	X	
4. Am Flugplatz herrscht kaltes, schlechtes Wetter. (Z. 14)		X
5. Der Steward trägt den jungen Mann nach hinten. (Z. 35)		X
6. Der junge Mann zögert nicht lange und übernimmt die Flugzeugsteuerung. (Z. 42 f.)	X	
7. Die Passagiere sind dankbar und feiern den jungen Fremden. (Z. 65)	X	
8. Der junge Mann bittet die Flugleitung um eine Festanstellung. (Z. 65 f.)		X

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort.**

4	
---	--

2. Was erfährst du über das bisherige Leben des jungen Mannes? Notiere zwei Informationen.

- Er stammt aus den Niederlanden/Holland/Amsterdam.

- Er war Kampfpilot.

- Er ist verarmt.

- Er hat einen Absturz überlebt.

**2 Punkte für zwei richtige Antworten, sonst 0.**

2	
---	--

3. Bringe die folgenden Ereignisse (Z. 31–48) in die richtige Reihenfolge. Du musst nicht alle Antworten verwenden.
- Der Steward bricht im Passagierraum zusammen.
  - Das Flugzeug schwankt und gleitet seitlich ab.
  - Die Stewardess fordert den jungen Mann auf, ins Cockpit zu kommen.
  - Der Pilot verspürt eine Übelkeit.
  - Die beiden Mechaniker winden sich in Krämpfen.
  - Der erste Pilot fühlt sich nach der Ablösung durch den zweiten Piloten unwohl.
  - Der junge Mann übernimmt das Steuern der Maschine.
  - Die Passagiere machen sich Sorgen.

Anfang der Geschichte			Ende der Geschichte		
<b>d</b>	<b>e</b>	a	<b>b</b>	<b>h</b>	<b>g</b>

**2 Punkte für die richtige Lösung (die Reihenfolge muss stimmen und alle Felder müssen ausgefüllt sein), sonst 0.**

2	
---	--

4. Welche Bezeichnungen werden für den «unerwünschten Passagier» im Text noch verwendet? Nenne vier verschiedene.

Ein seltsamer Fluggast, ein Tramp, abgerissener junger Passagier, ein (fremder/seltsamer) junger Mann, erfahrener Kriegsflyer, junger Pilot

**1 Punkt für drei verschiedene Antworten, 2 Punkte für vier verschiedene Antworten, sonst 0.**

2	
---	--

5. In der Geschichte kommen immer wieder deutliche Gegensätze vor. So gibt es beispielsweise einen deutlichen Gegensatz zwischen dem Äusseren des jungen Mannes und dem Flugzeug:

Beispiel:

fliegen in einer <b>luxuriös ausgestatteten</b> Maschine	<b>heruntergekommenes</b> Äusseres
--	------------------------------------

Fülle die Tabelle aus und zeige den Kontrast zwischen den übrigen Personen (linke Spalte) und dem jungen Mann (rechte Spalte):

<b>essen blutige Steaks auf englische Art</b>	<i>kann sich den Luxus eines Frühstücks nicht leisten/isst kein Frühstück</i>
<i>ein sehr dicker Mann</i>	<b>sieht ausgemergelt und verhungert aus</b>
<b>erlesene Gesellschaft</b>	<i>ein Tramp/ein abgerissener, junger Passagier/ ODER ÄHNLICHES</i>

**1 Punkt pro korrekt ausgefüllte Spalte.**

2	
---	--

6. Der junge Mann und die Passagiere haben verschiedene Stimmungslagen und Gefühle, die sich unterschiedlich zeigen.
- a. Kreuze total vier Adjektive an, welche auf die Stimmungslage und die Gefühle des jungen Mannes zutreffen.

Im ersten Teil des Textes, bis Zeile 20:	Im zweiten Teil des Textes, von Z. 21–48:	Im dritten Teil des Textes, von Z. 49–68:
<input checked="" type="checkbox"/> <b>unglücklich</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ausgeschlossen</b> <input type="checkbox"/> verzweifelt <input type="checkbox"/> gefordert <input type="checkbox"/> unbeschwert <input type="checkbox"/> überheblich	<input type="checkbox"/> unglücklich <input type="checkbox"/> ausgeschlossen <input type="checkbox"/> verzweifelt <input type="checkbox"/> gefordert <input checked="" type="checkbox"/> <b>unbeschwert</b> <input type="checkbox"/> überheblich	<input type="checkbox"/> unglücklich <input type="checkbox"/> ausgeschlossen <input type="checkbox"/> verzweifelt <input checked="" type="checkbox"/> <b>gefordert</b> <input type="checkbox"/> unbeschwert <input type="checkbox"/> überheblich

**1 Punkt pro korrekte Spalte.**

3	
---	--

- b. Welche Gedanken und Gefühle haben die anderen Passagiere oder Besatzungsmitglieder dem jungen Mann gegenüber? Kreuze total fünf Nomen an.

Im ersten Teil des Textes, bis Zeile 20:	Im zweiten Teil des Textes, von Z. 21–48:	Im dritten Teil des Textes, von Z. 49–68:
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Unbehagen</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Überheblichkeit</b> <input type="checkbox"/> Besorgnis <input type="checkbox"/> Verwunderung <input type="checkbox"/> Dankbarkeit <input type="checkbox"/> Bewunderung	<input type="checkbox"/> Unbehagen <input type="checkbox"/> Überheblichkeit <input type="checkbox"/> Besorgnis <input checked="" type="checkbox"/> <b>Verwunderung</b> <input type="checkbox"/> Dankbarkeit <input type="checkbox"/> Bewunderung	<input type="checkbox"/> Unbehagen <input type="checkbox"/> Überheblichkeit <input type="checkbox"/> Besorgnis <input type="checkbox"/> Verwunderung <input checked="" type="checkbox"/> <b>Dankbarkeit</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Bewunderung</b>

**1 Punkt pro korrekte Spalte.**

3	
---	--

7. Erkläre in eigenen Worten, weshalb die Stewardess nicht erkrankt.  
Sie hat nicht wie die anderen Besatzungsmitglieder (blutige/englische) Steaks gegessen.  
 FALSCH: «Sie verabscheut englische Steaks.»

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

8. «Da blickte er sie an, lächelte und nickte mit dem Kopf nach rückwärts. Sie verstand.» (Z. 47–48) Was drückt der junge Mann hier aus? Nenne zwei Aspekte.

- Der junge Mann hatte die Situation im Griff.

- Er bat die Stewardess, die Passagiere zu informieren.

- Er signalisiert der Stewardess, sie solle weiterhin ihrer Arbeit nachgehen.

**1 Punkt für zwei Aspekte.**

1	
---	--

9. In Zeile 27 sagt der Erzähler über den jungen Mann: «Das Schicksal aber hatte ihm die Flügel verbrannt.» Das ist eine bildhafte Umschreibung dafür, dass der junge Mann abgestürzt ist. Erkläre in einem ganzen Satz, wie dieses «Abstürzen» in zweifacher Hinsicht verstanden werden kann, und zwar:

a. konkret

Er ist mit **seinem/einem Flugzeug** abgestürzt.

**1 Punkt für richtige Antwort. Es muss ein ganzer Satz stehen.**

1	
---	--

b. übertragen

Er hat kein Geld / keine Arbeit / keine Perspektive mehr.

FALSCH: «Er haftete auf dieser erbärmlichen Erde.»

**1 Punkt für eine richtige Antwort. Es muss ein ganzer Satz stehen.**

1	
---	--

10. Fliegen ist für den jungen Mann sowohl erfüllend als auch herausfordernd.

a. Woran erkennt man, dass Fliegen für den jungen Mann Erfüllung bedeutet? Nenne zwei Aspekte. (Z. 21–45)

- Er fühlte sich in seinem Element. (Z. 23)

- Er hat sein Leben der Luft geweiht. (Z. 25)

- Er fühlte beglückt, wie die Maschine seinem Willen gehorchte. (Z. 43 f.)

- Er setzte sich fest in die Maschine hinein. (Z. 45)

- Er verband Herz und Seele mit der Maschine. (Z. 45)

**1 Punkt für zwei richtige Aspekte, sonst 0. Die Zeilenzahl muss nicht genannt werden.**

1	
---	--

b. Woran erkennt man, dass diese Aufgabe – das Übernehmen des Flugzeugs – trotzdem eine riesige Herausforderung ist für den jungen Mann? (Z. 54–61) Nenne zwei Aspekte.

- Er müht sich mit der Aufgabe, die Maschine alleine/nur nach Gefühl zu fliegen. (Z. 56 f)

- Er fühlte sich grenzenlos einsam. (Z. 57 f.)

- Die Verantwortung lastet schwer. (Z. 58)

**1 Punkt für zwei richtige Aspekte, sonst 0. Die Zeilenzahl muss nicht genannt werden.**

1	
---	--

11. Der junge Mann übernimmt in mehreren Situationen Verantwortung und greift als Helfer bzw. Retter in das Geschehen ein. Beschreibe zwei Situationen.

- Nach dem Zusammenbruch des Stewards hilft er der Flugbegleiterin, ihn nach hinten, aus dem Sichtfeld der Passagiere zu bringen.

- Er übernimmt das Steuer.

- Er landet das Flugzeug sicher auf dem nächstliegenden Flugplatz.

**2 Punkte für zwei richtige Situationen, sonst 0.**

2	
---	--

12. «Das Gesicht des jungen Piloten sah plötzlich nicht mehr ausgemergelt und verhungert aus, obwohl er noch keinen Bissen hinuntergebracht hatte.» (Z. 66 f.)

Erkläre, warum das Gesicht plötzlich nicht mehr «ausgemergelt und verhungert» aussah.

Der junge Mann hat die Passagiere gerettet / wieder eine Aufgabe, die ihn erfüllt / die

ihn zufriedenstellt / die ihm das Gefühl gibt, gebraucht zu werden.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

13. Der Titel der Kurzgeschichte lautet «Der unerwünschte Passagier».

a. Warum ist der Passagier «unerwünscht»?

Der Passagier ist unerwünscht, weil er vom Aussehen her nicht zu den anderen

Passagieren passt.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

b. Warum passt der Titel am Ende nicht?

Am Ende sind die übrigen Passagiere heilfroh, den jungen Mann an Bord gehabt

zu haben, da er ihnen das Leben gerettet hat.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

---

Punktzahl Teil A

29	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Vervollständige den Hauptsatz **sinnvoll** mit den gewünschten Satzgliedern.

Beispiel:

Präpositionalgruppe im Dativ (Präpositionalgefüge im Dativ):  
Das Kind spielt.

Das Kind spielt im Garten.

- a) Präpositionalgruppe im Akkusativ (Präpositionalgefüge im Akkusativ):  
Der Mann erinnert

an die Regeln / an die Grossmutter / etc.

*HINWEIS: Die Lösung braucht die Präposition **an** sowie ein Nomen / Pronomen im Akkusativ. Die Verwendung von «sich» ist auch korrekt.*

- b) Nominalgruppe im Akkusativ (Akkusativobjekt):  
Der Mann erinnert

sein Kind / die Frau / etc.

*HINWEIS: Die Lösung braucht ein Nomen / Pronomen im Akkusativ.*

- c) Nominalgruppe im Genitiv (Genitivobjekt):  
Wir erinnern uns

der Regeln / deiner / etc.

*HINWEIS: Die Lösung braucht ein Nomen / Pronomen im Genitiv.*

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

3	
---	--

Kompetenz: D.5.1.f: Die SuS können Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur sowie Infinitiv und Personalform bestimmen [und bilden].

2. Setze die Verben in die verlangte Zeit und Personalform.

Beispiel

Wir (sehen, Perfekt) uns gestern.	<i>haben gesehen</i>
-----------------------------------	----------------------

a) Die Anschuldigungen (entbehren, Präteritum) jeglicher Grundlage.	<i>entbehrten</i>
b) Die nötigen Unterlagen (erhalten, Präsens) ihr morgen.	<i>erhaltet</i>
c) Wie (vermeiden, Plusquamperfekt) wir solche Fehler?	<i>hatten vermieden</i>
d) (Bewerben, Präsens) dich doch auf diese Stelle!	<i>Bewirb</i>
e) Wir (rufen, Präteritum), und alle kamen.	<i>riefen</i>
f) Die Lehrkraft (loben, Futur 1) die Lernende für die saubere Arbeit.	<i>wird loben</i>

**½ Punkt pro richtige Antwort. Die Rechtschreibung muss stimmen.**

3	
---	--

3. In jedem Satz hat es zwei Wörter, die falsch geschrieben sind. Schreibe die korrekte Version auf die Linie.

a) Die Temparaturen steigen schon und bald kommt der Sommer wider.

***Temperaturen, wieder***

b) Das ist meine liebste Jareszeit, ich mag es, wen es so schön warm ist.

***Jahreszeit, wenn***

c) Dass bedeutet nemlich, dass wir viel Eis essen und abends lange aufbleiben können.

***Das, nämlich***

d) Auserdem können wir ins Freibad gehen, dort Freunde treffen und zusamen Spass haben.

***Ausserdem, zusammen***

e) Vorallem auf die langen Ferien freue ich mich, weil wir dann nach Italien faren.

***Vor allem, fahren***

**1 Punkt pro korrekt korrigierte Zeile, sonst 0. Gross-/Kleinschreibung am Satzanfang wird nicht gewertet.**

5	
---	--

4. Ergänze die Paarformel.
- a) Die zwei Freunde sind ein Herz und eine **Seele**.
  - b) Der Esel folgt ihm auf Schritt und **Tritt**.
  - c) Wenn dieser Sänger auftritt, gerät das Publikum ausser Rand und **Band**.
  - d) Der Schrei ging durch Mark und **Bein**.
  - e) Für dieses Abenteuer war er sofort Feuer und **Flamme**.
  - f) Du kannst es drehen und **wenden**, wie du willst, es wird sich nichts ändern.
  - g) Sophia hat sich Hals über **Kopf** in den Ferienflirt verliebt.
  - h) Mein Vater steht mir immer mit Rat und **Tat** zur Seite.

**½ Punkt pro richtige Antwort.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

4	
---	--

5. Welches der drei Verben der Spalten A, B oder C bedeutet dasselbe wie der Ausdruck in der ersten Spalte? Schreibe den korrekten Buchstaben in die Lösungsspalte.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Lösung</b>
verlangen	herausfordern	erfordern	überfordern	<b>B</b>
schwächer werden	nachlassen	erlassen	entlassen	<b>A</b>
einen Wunsch erfüllen	zuhören	erhören	anhören	<b>B</b>
angreifen	verfallen	auffallen	anfallen	<b>C</b>

**½ Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Antwort, bis 0.**

2	
---	--

6. Setze ein sinngemässes Wort ein und vervollständige den Satz.
- a) In diesem Parkhaus können Sie Ihr Auto **gegen/ohne (FALSCH: für)** eine Gebühr parkieren.
  - b) Informieren Sie sich dazu **über** die genauen Gebührenbestimmungen.
  - c) **Laut/Gemäss** den Bestimmungen gibt es nämlich eine maximale Aufenthaltsdauer.
  - d) Die maximale Aufenthaltsdauer darf 24 Stunden nicht **überschreiten**.
  - e) Bei einem Verstoss **gegen** die Gebührenordnung droht eine Busse.
  - f) Es lohnt sich also, sich **an** die Gebührenordnung zu halten.

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Lösung.**

3	
---	--

7. Bestimme die Fallformen im folgenden Text. Es ist erlaubt, Abkürzungen zu verwenden.

**Die Rolle der Gefühle**

Herr Keuner ( 1 ) war mit seinem kleinen Sohn ( 2 ) auf dem Land ( 3 ). Eines Vormittags traf er ihn weinend in einer Ecke ( 4 ) des Gartens ( 5 ). Er erkundigte sich nach dem Grund ( 6 ) des Kummers ( 7 ), erfuhr ihn und ging weiter. Als aber bei seiner Rückkehr ( 8 ) der Junge ( 9 ) immer noch weinte, rief er ihn zu sich und sagte zu ihm: «Was hat es für einen Sinn ( 10 ) zu weinen bei einem solchen Wind ( 11 ), wo man dich überhaupt nicht hört?» Der Junge stutzte, begriff diese Logik ( 12 ) und kehrte, ohne weitere Gefühle ( 13 ) zu zeigen, zu seinem Sandhaufen ( 14 ) zurück.

1	Nominativ	8	Dativ
2	Dativ	9	Nominativ
3	Dativ	10	Akkusativ
4	Dativ	11	Dativ
5	Genitiv	12	Akkusativ
6	Dativ	13	Akkusativ
7	Genitiv	14	Dativ

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0. Abkürzungen sind erlaubt; Rechtschreibung ist nicht relevant.**

4	
---	--

8. Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll mit dem passenden Vormorphem (Vorsilbe oder Verbzusatz) zum Verb «ziehen».

Beispiel: Die Mannschaft kam pünktlich an und **bezog** ihr Quartier.

- a) Wann können wir endlich in unsere neue Wohnung **einziehen**?
- b) Dieser Lehrer ist echt mühsam, schon wieder hat er die Lektion **überzogen**!
- c) Unglaublich! Du lügst, ohne eine Miene zu **verziehen**!
- d) Mir scheint, er wird mir immer **vorgezogen**!
- e) Zuerst sah es nach Regen aus, doch dann **verzogen** sich die Wolken.
- f) Könntest du bitte den Vorhang hinter dir **zuziehen**?
- g) Soll das Regal stabil sein, musst du die Schraube gut **an/festziehen**.
- h) Dummerweise ging ich im Regen joggen und habe mir dabei eine Erkältung **zugezogen**.

**½ Punkt pro richtige Lösung.**

4	
---	--

9. Kreuze an, welche Verbformen in den folgenden Sätzen vorkommen. Manchmal sind auch mehrere Lösungen möglich.

	Verb im Infinitiv	Personalform	Vormorphem (Verbzusatz)	übrige verbale Teile (Partizipien)
<b>Beispiel:</b> Er <u>lächelte</u> .		<b>X</b>		
a) Zum ersten Mal seit Jahren fühlte er sich wohl.		X	X	
b) Sie verlangte ihren Bruder zu sehen.	X	X		
c) Es war unmöglich, das Turnier durchzuführen.	X	X		
d) Wer von uns hat am besten Trompete gespielt?		X		X
e) Gerne nehmen wir Ihr Geschenk an, Frau Müller.		X	X	
f) Seine Beute im Blick, schleicht sich der Tiger an.		X	X	

**½ Punkt Abzug pro falsche Zeile, bis 0.**

3	
---	--

10. Gross oder klein? Markiere den korrekten Anfangsbuchstaben.

Während des Zweiten Weltkriegs stürzten mehr als 250 Flugzeuge auf Schweizer Boden ab oder mussten notlanden. Die Kinder waren meistens als Erste am Ort, um die Besatzung zu begrüssen, da sie noch nie so ein ( **g** / G )rosses Flugzeug gesehen hatten. Der ( **e** / E )rste Militärpilot, der in der Schweiz starb, ertrank im Bodensee. Aber die meisten Piloten, die in der Schweiz zu Boden gingen, überlebten – obwohl einige Landungen sanfter waren als ( **a** / A )ndere.

Schweizer sind durch die Flugzeuge, die in der Schweiz niedergingen, nie zu ( **s** / S )chaden gekommen. Die Piloten haben immer versucht, Siedlungsgebieten auszuweichen. Einige hatten viel Glück, dass ( **s** / S )ie nicht in den Bergen zerschellten oder sonst etwas ( **s** / S )chlimmes passierte.

**½ Punkt Abzug für jede fehlende oder falsche Antwort, bis 0.**

3	
---	--

11. In einigen der folgenden Sätze fehlen Kommas. Kreuze an, ob der Satz **zwingend** jeweils ein, zwei oder gar kein Komma braucht. Du musst die Kommas selbst nicht setzen.

	0	1	2
a) Sollen wir noch warten oder schon anfangen?	X		
b) Wir benötigen Milch, Eier und Rahm, ebenso ist uns der Kaffee ausgegangen.			X
c) Es ist einerlei, ob sie es absichtlich gemacht hat oder nicht.		X	
d) Hurra, morgen scheint wieder die Sonne, wie schön!			X
e) Wer zu spät kommt, den bestraft das Leben.		X	
f) Die ständig den Unterricht störende Schülerin wurde aus dem Zimmer geschickt.	X		
g) Wie es scheint, sind Rudolf, Peter und Lisa schon angekommen.			X
h) Ich kann doch auch nichts dafür, dass du nur schlechte Noten schreibst.		X	
i) Der unlängst aus dem Gossauer Zoo geflohene Tiger wurde rechtzeitig wieder eingefangen.	X		
j) Die Frage lautet, hast du sie gesehen oder nicht?		X	

***½ Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Antwort, bis 0.***

5	
---	--

Punktzahl Teil B

39	
----	--

Punktzahl Teil A

29	
----	--

Punktzahl Teil A + B

68	
----	--