



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Frühling 2023

Deutsch: Sprachprüfung

Dauer:
Sprachprüfung: 60 Minuten
Aufsatz: 60 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Korrigiert von: _____

Punktzahl/Note: Sprachprüfung

Erreichte Punktzahl: _____

Note: _____

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Der unerwünschte Passagier (nach Wolfgang Altendorf)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der junge Mann steigt in ein Flugzeug Richtung Rotterdam.		
2. Der junge Mann stammt aus Holländisch-Ostindien.		
3. Es befinden sich 21 Passagiere an Bord des Flugzeugs.		
4. Am Flugplatz herrscht kaltes, schlechtes Wetter.		
5. Der Steward trägt den jungen Mann nach hinten.		
6. Der junge Mann zögert nicht lange und übernimmt die Flugzeugsteuerung.		
7. Die Passagiere sind dankbar und feiern den jungen Fremden.		
8. Der junge Mann bittet die Flugleitung um eine Festanstellung.		

4	
---	--

2. Was erfährst du über das bisherige Leben des jungen Mannes? Notiere zwei Informationen.

- _____

- _____

2	
---	--

3. Bringe die folgenden Ereignisse (Z. 31–48) in die richtige Reihenfolge. Du musst nicht alle Antworten verwenden.

- a) Der Steward bricht im Passagierraum zusammen.
- b) Das Flugzeug schwankt und gleitet seitlich ab.
- c) Die Stewardess fordert den jungen Mann auf, ins Cockpit zu kommen.
- d) Der Pilot verspürt eine Übelkeit.
- e) Die beiden Mechaniker winden sich in Krämpfen.
- f) Der erste Pilot fühlt sich nach der Ablösung durch den zweiten Piloten unwohl.
- g) Der junge Mann übernimmt das Steuern der Maschine.
- h) Die Passagiere machen sich Sorgen.

Anfang der Geschichte			Ende der Geschichte		
		a			

2	
---	--

4. Welche Bezeichnungen werden für den «unerwünschten Passagier» im Text noch verwendet? Nenne vier verschiedene.

2	
---	--

5. In der Geschichte kommen immer wieder deutliche Gegensätze vor. So gibt es beispielsweise einen deutlichen Gegensatz zwischen dem Äusseren des jungen Mannes und dem Flugzeug:

Beispiel:

fliegen in einer luxuriös ausgestatteten Maschine	heruntergekommenes Äusseres
--	------------------------------------

Fülle die Tabelle aus und zeige den Kontrast zwischen den übrigen Personen (linke Spalte) und dem jungen Mann (rechte Spalte):

essen blutige Steaks auf englische Art	
	sieht ausgemergelt und verhungert aus
erlesene Gesellschaft	

2	
---	--

6. Der junge Mann und die Passagiere haben verschiedene Stimmungslagen und Gefühle, die sich unterschiedlich zeigen.
- a. Kreuze total vier Adjektive an, welche auf die Stimmungslage und die Gefühle des jungen Mannes zutreffen.

Im ersten Teil des Textes, bis Zeile 20:	Im zweiten Teil des Textes, von Z. 21–48:	Im dritten Teil des Textes, von Z. 49–68:
<input type="checkbox"/> unglücklich	<input type="checkbox"/> unglücklich	<input type="checkbox"/> unglücklich
<input type="checkbox"/> ausgeschlossen	<input type="checkbox"/> ausgeschlossen	<input type="checkbox"/> ausgeschlossen
<input type="checkbox"/> verzweifelt	<input type="checkbox"/> verzweifelt	<input type="checkbox"/> verzweifelt
<input type="checkbox"/> gefordert	<input type="checkbox"/> gefordert	<input type="checkbox"/> gefordert
<input type="checkbox"/> unbeschwert	<input type="checkbox"/> unbeschwert	<input type="checkbox"/> unbeschwert
<input type="checkbox"/> überheblich	<input type="checkbox"/> überheblich	<input type="checkbox"/> überheblich

3	
---	--

- b. Welche Gedanken und Gefühle haben die anderen Passagiere oder Besatzungsmitglieder dem jungen Mann gegenüber? Kreuze total fünf Nomen an.

Im ersten Teil des Textes, bis Zeile 20:	Im zweiten Teil des Textes, von Z. 21–48:	Im dritten Teil des Textes, von Z. 49–68:
<input type="checkbox"/> Unbehagen	<input type="checkbox"/> Unbehagen	<input type="checkbox"/> Unbehagen
<input type="checkbox"/> Überheblichkeit	<input type="checkbox"/> Überheblichkeit	<input type="checkbox"/> Überheblichkeit
<input type="checkbox"/> Besorgnis	<input type="checkbox"/> Besorgnis	<input type="checkbox"/> Besorgnis
<input type="checkbox"/> Verwunderung	<input type="checkbox"/> Verwunderung	<input type="checkbox"/> Verwunderung
<input type="checkbox"/> Dankbarkeit	<input type="checkbox"/> Dankbarkeit	<input type="checkbox"/> Dankbarkeit
<input type="checkbox"/> Bewunderung	<input type="checkbox"/> Bewunderung	<input type="checkbox"/> Bewunderung

3	
---	--

7. Erkläre in eigenen Worten, weshalb die Stewardess nicht erkrankt.

1	
---	--

8. «Da blickte er sie an, lächelte und nickte mit dem Kopf nach rückwärts. Sie verstand.» (Z. 47–48) Was drückt der junge Mann hier aus? Nenne zwei Aspekte.

-

-

1	
---	--

9. In Zeile 27 sagt der Erzähler über den jungen Mann: «Das Schicksal aber hatte ihm die Flügel verbrannt.» Das ist eine bildhafte Umschreibung dafür, dass der junge Mann abgestürzt ist. Erkläre in einem ganzen Satz, wie dieses «Abstürzen» in zweifacher Hinsicht verstanden werden kann, und zwar:

a. konkret

1	
---	--

b. übertragen

1	
---	--

10. Fliegen ist für den jungen Mann sowohl erfüllend als auch herausfordernd.

a. Woran erkennt man, dass Fliegen für den jungen Mann Erfüllung bedeutet? Nenne zwei Aspekte. (Z. 21–45)

- _____

- _____

1	
---	--

b. Woran erkennt man, dass diese Aufgabe – das Übernehmen des Flugzeugs – trotzdem eine riesige Herausforderung ist für den jungen Mann? (Z. 54–61) Nenne zwei Aspekte.

- _____

- _____

1	
---	--

11. Der junge Mann übernimmt in mehreren Situationen Verantwortung und greift als Helfer bzw. Retter in das Geschehen ein. Beschreibe zwei Situationen.

- _____

- _____

2	
---	--

12. «Das Gesicht des jungen Piloten sah plötzlich nicht mehr ausgemergelt und verhungert aus, obwohl er noch keinen Bissen hinuntergebracht hatte.» (Z. 66 f.)
Erkläre, warum das Gesicht plötzlich nicht mehr «ausgemergelt und verhungert» aussah.

1	
---	--

13. Der Titel der Kurzgeschichte lautet «Der unerwünschte Passagier».

a. Warum ist der Passagier «unerwünscht»?

1	
---	--

b. Warum passt der Titel am Ende nicht?

1	
---	--

Punktzahl Teil A

29	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Vervollständige den Hauptsatz **sinnvoll** mit den gewünschten Satzgliedern.

Beispiel:

Präpositionalgruppe im Dativ (Präpositionalgefüge im Dativ):
Das Kind spielt.

Das Kind spielt im Garten.

- a) Präpositionalgruppe im Akkusativ (Präpositionalgefüge im Akkusativ):

Der Mann erinnert

- b) Nominalgruppe im Akkusativ (Akkusativobjekt):

Der Mann erinnert

- c) Nominalgruppe im Genitiv (Genitivobjekt):

Wir erinnern uns

3	
---	--

2. Setze die Verben in die verlangte Zeit und Personalform.

Beispiel

Wir (sehen, Perfekt) uns am Montag.	<i>haben gesehen</i>
-------------------------------------	----------------------

a) Die Anschuldigungen (entbehren, Präteritum) jeglicher Grundlage.	
b) Die nötigen Unterlagen (erhalten, Präsens) ihr morgen.	
c) Wie (vermeiden, Plusquamperfekt) wir solche Fehler?	
d) (Bewerben, Präsens) dich doch auf diese Stelle!	
e) Wir (rufen, Präteritum), und alle kamen.	
f) Die Lehrkraft (loben, Futur 1) die Lernende für die saubere Arbeit.	

3	
---	--

3. In jedem Satz hat es zwei Wörter, die falsch geschrieben sind. Schreibe die korrekte Version auf die Linie.

a) Die Temperaturren steigen schon und bald kommt der Sommer wider.

b) Das ist meine liebste Jareszeit, ich mag es, wen es so schön warm ist.

c) Dass bedeutet nemlich, dass wir viel Eis essen und abends lange aufbleiben können.

d) Auserdem können wir ins Freibad gehen, dort Freunde treffen und zusammen Spass haben.

e) Vorallem auf die langen Ferien freue ich mich, weil wir dann nach Italien faren.

5	
---	--

4. Ergänze die Paarformel mit je einem Wort.
- a) Die zwei Freunde sind ein Herz und eine _____.
 - b) Der Esel folgt ihm auf Schritt und _____.
 - c) Wenn dieser Sänger auftritt, gerät das Publikum ausser Rand und _____.
 - d) Der Schrei ging durch Mark und _____.
 - e) Für dieses Abenteuer war er sofort Feuer und _____.
 - f) Du kannst es drehen und _____, wie du willst, es wird sich nichts ändern.
 - g) Sophia hat sich Hals über _____ in den Ferienflirt verliebt.
 - h) Mein Vater steht mir immer mit Rat und _____ zur Seite.

4	
---	--

5. Welches der drei Verben der Spalten A, B oder C bedeutet dasselbe wie der Ausdruck in der ersten Spalte? Schreibe den korrekten Buchstaben in die Lösungsspalte.

	A	B	C	Lösung
verlangen	herausfordern	erfordern	überfordern	
schwächer werden	nachlassen	erlassen	entlassen	
einen Wunsch erfüllen	zuhören	erhören	anhören	
angreifen	verfallen	auffallen	anfallen	

2	
---	--

6. Setze ein sinngemässes Wort ein und vervollständige den Satz.
- a) In diesem Parkhaus können Sie Ihr Auto _____ eine Gebühr parkieren.
 - b) Informieren Sie sich dazu _____ die genauen Gebührenbestimmungen.
 - c) _____ den Bestimmungen gibt es nämlich eine maximale Aufenthaltsdauer.
 - d) Die maximale Aufenthaltsdauer darf 24 Stunden nicht _____schreiten.
 - e) Bei einem Verstoss _____ die Gebührenordnung droht eine Busse.
 - f) Es lohnt sich also, sich _____ die Gebührenordnung zu halten.

3	
---	--

7. Bestimme die Fallformen im folgenden Text. Es ist erlaubt, Abkürzungen zu verwenden.

Die Rolle der Gefühle

Herr Keuner (1) war mit seinem kleinen Sohn (2) auf dem Land (3). Eines Vormittags traf er ihn weinend in einer Ecke (4) des Gartens (5). Er erkundigte sich nach dem Grund (6) des Kummers (7), erfuhr ihn und ging weiter. Als aber bei seiner Rückkehr (8) der Junge (9) immer noch weinte, rief er ihn zu sich und sagte zu ihm: «Was hat es für einen Sinn (10) zu weinen bei einem solchen Wind (11), wo man dich überhaupt nicht hört?» Der Junge stutzte, begriff diese Logik (12) und kehrte, ohne weitere Gefühle (13) zu zeigen, zu seinem Sandhaufen (14) zurück.

1	<i>Nominativ</i>	8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

4	
---	--

8. Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll mit dem passenden Vormorphem (Vorsilbe oder Verbzusatz) zum Verb «ziehen».

Beispiel: Die Mannschaft kam pünktlich an und **bezog** ihr Quartier.

- Wann können wir endlich in unsere neue Wohnung _____ziehen?
- Dieser Lehrer ist echt mühsam, schon wieder hat er die Lektion _____zogen!
- Unglaublich! Du lügst, ohne eine Miene zu _____ziehen!
- Mir scheint, er wird mir immer _____gezogen!
- Zuerst sah es nach Regen aus, doch dann _____zogen sich die Wolken.
- Könntest du bitte den Vorhang hinter dir _____ziehen?
- Soll das Regal stabil sein, musst du die Schraube gut _____ziehen.
- Dummerweise ging ich im Regen joggen und habe mir dabei eine Erkältung _____gezogen.

4	
---	--

9. Kreuze an, welche Verbformen in den folgenden Sätzen vorkommen. Manchmal sind auch mehrere Lösungen möglich.

	Verb im Infinitiv	Personalform	Vormorphem (Verbzusatz)	übrige verbale Teile (Partizipien)
Beispiel: Er <u>lächelte</u> .		X		
a) Zum ersten Mal seit Jahren fühlte er sich wohl.				
b) Sie verlangte ihren Bruder zu sehen.				
c) Es war unmöglich, das Turnier durchzuführen.				
d) Wer von uns hat am besten Trompete gespielt?				
e) Gerne nehmen wir Ihr Geschenk an, Frau Müller.				
f) Seine Beute im Blick, schleicht sich der Tiger an.				

3	
---	--

10. Gross oder klein? Markiere den korrekten Anfangsbuchstaben.

Während des Zweiten Weltkriegs stürzten mehr als 250 Flugzeuge auf Schweizer Boden ab oder mussten notlanden. Die Kinder waren meistens als Erste am Ort, um die Besatzung zu begrüßen, da sie noch nie so ein (g / G)rosses Flugzeug gesehen hatten. Der (e / E)rste Militärpilot, der in der Schweiz starb, ertrank im Bodensee. Aber die meisten Piloten, die in der Schweiz zu Boden gingen, überlebten – obwohl einige Landungen sanfter waren als (a / A)ndere.

Schweizer sind durch die Flugzeuge, die in der Schweiz niedergingen, nie zu (s / S)chaden gekommen. Die Piloten haben immer versucht, Siedlungsgebieten auszuweichen. Einige hatten viel Glück, dass (s / S)ie nicht in den Bergen zerschellten oder sonst etwas (s / S)chlimmes passierte.

3	
---	--

11. In einigen der folgenden Sätze fehlen Kommas. Kreuze an, ob der Satz **zwingend** jeweils ein, zwei oder gar kein Komma braucht. Du musst die Kommas selbst nicht setzen.

	0	1	2
a) Sollen wir noch warten oder schon anfangen?			
b) Wir benötigen Milch Eier und Rahm ebenso ist uns der Kaffee ausgegangen.			
c) Es ist einerlei ob sie es absichtlich gemacht hat oder nicht.			
d) Hurra morgen scheint wieder die Sonne wie schön!			
e) Wer zu spät kommt den bestraft das Leben.			
f) Die ständig den Unterricht störende Schülerin wurde aus dem Zimmer geschickt.			
g) Wie es scheint sind Rudolf Peter und Lisa schon angekommen.			
h) Ich kann doch auch nichts dafür dass du nur schlechte Noten schreibst.			
i) Der unlängst aus dem Gossauer Zoo geflohene Tiger wurde rechtzeitig wieder eingefangen.			
j) Die Frage lautet hast du sie gesehen oder nicht?			

5	
---	--

Punktzahl Teil B	39	
------------------	----	--

Punktzahl Teil A	29	
------------------	----	--

Punktzahl Teil A + B	68	
----------------------	----	--