

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Frühling 2022**

# **Französisch**

# **Korrekturanleitung**

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

### La basketteuse

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)

« À 36 ans, *Géraldine Robert* évolue en **France** toujours au plus haut niveau. Depuis **quelques** années, elle participe ainsi à l'open de la ligue féminine de basket, une compétition qui en début de saison réunit les **douze/12** meilleures équipes de l'Hexagone. »

**phonetisch erkennbares Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt**

2. Welche zwei Aussagen macht *Géraldine Robert* über ihre Karriere als Basketballerin? (2 Punkte)

**Es ist die Leidenschaft ihres Lebens.**

Sie zweifelte nicht an den Aussagen ihrer Freunde.

**Sie wollte schon immer auf hohem Niveau spielen.**

Freundinnen vermittelten ihr den Kontakt zu einem Coach.

3. Wann gewann sie welche Titel und Auszeichnungen? Ergänze. (1 Punkt)

<i>Titel/Auszeichnung</i>	<i>Jahr</i>
<b>(Beste) Spielerin (½) (des Jahres)</b>	2013
Französische Meisterin	2014
Europa-Cup-Siegerin	<b>2015 (½)</b>

4. Was erfährst du über *Abdou Ndiaye*? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

**Senegalese, Spieler, Trainer, Mentor, «2. Vater»**

**(je 1 Punkt, maximal 2)**

5. a) Wem widmete (= *dédier*) sie die erste Trophäe? (1 Punkt)  
**ihrem Vater**
- b) Was erfährst du sonst noch über diese Person? (1 Punkt)  
**Sie ist verschwunden/abwesend/nicht mehr da/gestorben.**
6. Wovon träumte Géraldine vergeblich? (1 Punkt)  
 Profi zu werden  
 Cup und Meisterschaft im gleichen Jahr zu gewinnen  
 **französische Nationalspielerin zu sein**
7. Für welches Land und in welcher Funktion spielt Géraldine? (1 Punkt)  
 in Gambia in der Abwehr  
 **in Gabun als Captain**  
 in Senegal im Sturm
8. Nach welchem Raubtier ist diese Nationalmannschaft benannt? (1 Punkt)  
**Panther**
9. Wann engagiert sich Géraldine in Afrika für Kinder? (1 Punkt)  
 vor der Saison im Frühling  
 in der Saisonpause im Winter  
 **am Ende der Saison im Sommer**
10. Welchen Grund gibt es für dieses Engagement? (1 Punkt)  
 **Es ist für die junge Mutter eine Aufgabe.**  
 Géraldine sucht gezielt junge Talente für Frankreich.  
 So kann sie ihre Familie besuchen.

**A 15 Punkte**

## B Textverständnis

### I. Kreuze die richtigen Felder an.

		richtig	falsch	Nicht erwähnt
1.	Die Schweizer essen im Durchschnitt mehr Orangen als Bananen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	In China kennt man die Banane seit sehr langer Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	In der Schweiz ist die Orange erst seit etwas mehr als 100 Jahren bekannt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Die Orangen in der Schweiz stammen mehrheitlich aus Spanien und Italien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die grünen Orangen sind ungeniessbar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Kalte Nächte geben der Orange ihre typische Farbe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

½ Punkt pro richtiges Kreuz

(3 Punkte)

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- Orangen sind gesund. Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)  
**- Sie helfen gegen Müdigkeit / wenn man müde ist. (1)**  
**- Sie sind wichtig für das Immunsystem. / Das Immunsystem wird besser. (1)**  
**- Sie enthalten viel Vitamin C. (1). → maximal 2 Punkte**
- Wann beginnt die Ernte der Orangen? (1 Punkt)  
**im Oktober (1)**
- Wie werden die Orangen geerntet? Nenne zwei Schritte. (1 Punkt)  
**Jede Frucht wird von Hand kontrolliert (½) und in Kartons/Kisten gelegt (½).**
- Was passiert mit der Farbe der Orangen, wenn die Temperaturen zwischen 5°C und 20°C schwanken? (1 Punkt)  
**Die Orangen nehmen die Farbe des Blutes an. / Die Orangen werden (blut)rot. / Es gibt/entstehen/wachsen Blutorange(n). (1)**

5. Woher kommen die meisten Blutorangen? (1 Punkt)  
**aus Sizilien (1)**
6. Welche zwei Orangensorten sind sehr beliebt bei den Schweizern? Erkläre für jede Sorte warum. (3 Punkte)  
**Sorte 1: Blondorangen (1/2), Grund: sie enthalten viel Saft / sind (sehr) saftig. (1)**  
**Sorte 2: Navelorangen (1/2), Grund: sie sind einfach zu schälen. (1)**  
**1/2 für die richtige Sorte; 1 Punkt für die richtige Begründung**
7. Warum trugen die Jugendlichen in den 70er Jahren orangefarbene Kleider? (1 Punkt)  
**Die Farbe Orange war / ist ein Symbol der Freiheit. (1)**  
**Es ist / war Mode. (1)**
8. Viele Firmenlogos und Tiere sind orange. Nenne vier Beispiele aus weiteren Bereichen, in denen diese Farbe auch noch vorkommt. (2 Punkte)
- **auf Strassen / (Strassen)Signalisationen (1/2)**
  - **Arbeitsbekleidung (1/2)**
  - **Fahrzeuge / Vehikel (1/2)**
  - **Kehrrichtwagen (1/2)**
  - **Blätter im Herbst (1/2)**
  - **in der Natur (1/2)**
  - **Mode / Kleider (1/2)**
- insgesamt max. 2 Punkte**

**B 15 Punkte**

## C Wortschatz

### I. Valérie se présente.

Complète les phrases. Utilise chaque mot une fois.

**bavarder – fortes – presque – bêtises – rêve – points communs**

1. Je m'appelle Valérie, j'ai **presque** 12 ans et j'habite à Tours.
2. J'ai deux sœurs et nous avons beaucoup de **points communs** :
3. Nous sommes **fortes** en danse.
4. Et nous aimons **bavarder** au téléphone pendant des heures avec nos copines.
5. Mon **rêve** est d'aller en Amérique et de visiter la Statue de la Liberté.
6. Mon frère Paul et son ami Tom font toujours beaucoup de **bêtises**.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

### II. Complète avec le mot qui convient.

**Exemple** : Les **baskets** sont des chaussures de sport.

1. Il est déjà 8.30h ! Paul doit **se dépêcher** pour arriver à l'école à 9.00h.
2. La bouche d'un animal s'appelle la **gueule**.
3. Cet animal préfère une **nourriture** végétarienne.
4. Cet animal a deux ailes et sait voler : c'est un **oiseau**.
5. Le français et l'anglais sont des langues **étrangères (difficiles/faciles/européennes/...)**.
6. Tu dois **ranger / nettoyer** ta chambre ! Il y a un grand chaos !

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

### III. La santé

Donne des conseils.

	<p><b>Exemple</b> : Je me suis foulé la main.</p> <p>Mets un <b>bandage</b>.</p>
	<p>Je suis fatigué.</p> <p>Mets-toi au <b>lit</b>.</p>
	<p>J'ai la diarrhée.</p> <p>Consulte le <b>médecin</b> / le <b>docteur</b>.</p>
	<p>J'ai mal à la tête.</p> <p>Prends un <b>comprimé</b> / <b>antidouleur</b> / <b>médicament</b>.</p>
	<p>J'ai mal à la gorge.</p> <p>Mets une <b>écharpe</b>.</p>
	<p>J'ai de la fièvre.</p> <p>Reposez-vous et <b>buvez</b> du thé.</p>
	<p>J'ai eu un accident.</p> <p>Va à l'<b>hôpital</b>.</p>

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

#### IV. Note le contraire des adjectifs.

**Exemple :** Manger dans un restaurant est cher, mais à la cantine, c'est **bon marché**.

1. Mon vélo est léger, mais la moto de mon copain est **lourde**.
2. Marcel est très travailleur, mais Sophie et Jeanine sont très **paresseuses**.
3. La lecture en allemand est intéressante, mais le livre en anglais est **ennuyeux**.
4. Les voitures sont très polluantes, les vélos sont très **écologiques**.
5. Ma chatte est souvent très nerveuse, mais mes chiens sont très **tranquilles / calmes**.
6. Quand Marie parle, elle est heureuse, quand elle ne dit rien, elle est **triste / malheureuse**.

**Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt (Accord, accent, ... )**

**6 Punkte**

**C 15 Punkte**

## D Grammatik

### I. Mets les verbes au temps demandé.

1. Les élèves **comprennent** les explications du prof. (comprendre, présent)
2. Ils **sont descendus** à la station Montparnasse. (descendre, passé composé)
3. Je **vais nager** dans la mer. (nager, futur proche)
4. Elles **veulent** aller au lit à 21 heures. (vouloir, présent)
5. Nous **nous sommes couchés / couchées** à 22 heures. (se coucher, passé composé)
6. Tu **as appris** la grammaire pour ce test. (apprendre, passé composé)

**Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

### II. Complète les phrases avec « de » ou un article partitif.

**Exemple** : Le chat mange **de la** viande.

Anton boit peu **de** boissons sucrées. Il mange **de la** salade et **du** fromage.

Le matin, je bois un verre **de** lait.

Nous mangeons beaucoup **de** fruits. Le matin, je mange un morceau **de** pain avec **du** miel.

Le panda est végétarien. Il mange **des** feuilles de bambou.

**Pro falsche Lösung -1/2 Punkt; keine Minuspunkte**

**3 Punkte**

### III. Les questions

Pose la question pour la partie soulignée.

**Exemple :** Elle achète des pommes au marché.

**Où est-ce qu'elle achète les pommes ? / Où achète-t-elle les pommes ?**

1. J'ai acheté la voiture mardi dernier.

**Quand est-ce que tu as acheté la voiture ? / Quand as-tu ... ?**

2. Nous voulons lire les romans parce qu'ils sont très amusants.

**Pourquoi est-ce que vous voulez / nous voulons lire les romans ? /**

**Pourquoi voulez-vous / voulons-nous lire les romans ?**

3. Nous faisons un gâteau au chocolat.

**Qu'est-ce que vous faites / nous faisons ? / Que faites-vous / faisons-nous ?**

**Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte**

### IV. Le superlatif

**Complète les phrases avec l'adjectif au superlatif. Fais attention à l'accord.**

**Exemple :** (+ original) Le frigo-scooter est le cadeau **le plus original** du monde.

1. (+ stark) Lia et Paula sont les filles **les plus fortes** en biologie et histoire.

2. (+ gut) Anna a de bonnes notes. C'est **la meilleure** élève.

3. (- aktiv) Ce sont les chats **les moins actifs** qui existent.

**Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte**

**V. Que dire dans cette situation ?**

**Formule une phrase correcte avec les éléments donnés.  
Écris la phrase à côté de l'image qui correspond à la situation.**

1. complètement – j' – argent – oublié – mon – ai
2. jusqu' – ne – lis – minuit – pas – à
3. lunettes – ne – de – mes – je – plus – soleil – trouve

	<p><b>Je ne trouve plus mes lunettes de soleil.</b></p>
	<p><b>Ne lis pas jusqu'à minuit !</b></p>
	<p><b>J'ai complètement oublié mon argent.</b></p>

**pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - 1/2 Punkt; keine Minuspunkte  
korrekter Satz bei unpassendem Bild: - 1/2 Punkt**

**3 Punkte**

**D 15 Punkte**

## E Freie Textproduktion

### La rentrée dans une nouvelle école



Raconte ta première journée à l'école secondaire.

Qu'est-ce qui s'est passé dans ta chambre, dans la salle de bains, sur le chemin de l'école et à l'école ?

**Raconte au passé composé.**

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Bei Text im Présent werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

**E 15 Punkte**