



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Frühling 2022

Deutsch: Sprachprüfung

Dauer:
Sprachprüfung: 60 Minuten
Aufsatz: 60 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Korrigiert von: _____

Punktzahl/Note: Sprachprüfung

Erreichte Punktzahl: _____

Note: _____

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Das unterbrochene Schweigen (nach Siegfried Lenz)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Die Familien haben ausser dem Familiennamen nichts gemeinsam.		
2. Die beiden Familien sind seit 200 Jahren im Streit miteinander.		
3. Der Grund für den Streit zwischen den Familien spielt eine grosse Rolle in der Geschichte.		
4. Friedrich und Leo sind die Familienoberhäupter.		
5. Die Geschichte spielt im Winter.		
6. Friedrich und Leo fahren beide hinaus, um die Reusen aufzunehmen.		
7. Die beiden Männer verlieren beim Unwetter ihren Fang.		
8. Zurück am Dorfplatz, beginnen sich Friedrich und Leo zu prügeln.		

4	
---	--

2. Beide Familien hatten sich überlegt, ihre Namen zu ändern. Warum taten sie dies nicht?

1	
---	--

3. Die beiden Familien behelfen sich der Zoologie, um sich gegenseitig zu beleidigen. Kreuze an, welche der Tierbezeichnungen **nicht** im Text als Beleidigung vorkommen.

<input type="checkbox"/> Wölfe	<input type="checkbox"/> Schweine	<input type="checkbox"/> Aasgeier
<input type="checkbox"/> Hühner	<input type="checkbox"/> gefleckte Iltisse	<input type="checkbox"/> Kreuzottern
<input type="checkbox"/> Raubaale	<input type="checkbox"/> Hunde	<input type="checkbox"/> Kröten

2	
---	--

4. a) Nenne drei im Text erwähnte mögliche Gründe für den Hass zwischen den Familien.

- _____

- _____

- _____

1	
---	--

- b) Der Anlass des Streites ist nicht mehr mit Sicherheit festzustellen (Z. 13–15). An welchen **weiteren** Textstellen wird deutlich, dass vieles in dieser Geschichte nicht sicher oder überprüfbar ist? Zitiere wörtlich zwei Textstellen und gib die Zeilenzahl an.

- _____

- _____

2	
---	--

5. Die Familien zeigen ihren Hass und ihre Verachtung auf zwei Arten, nämlich verbal, also mit Worten/Lauten, und nonverbal, also mit Gesten. Dies wird vor allem in den Zeilen 20–26 deutlich. Nenne je zwei Beispiele.

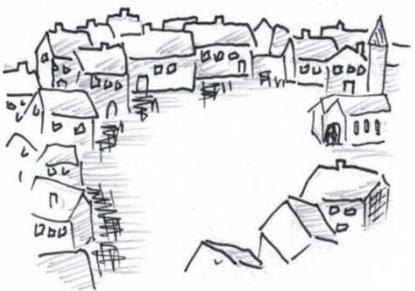
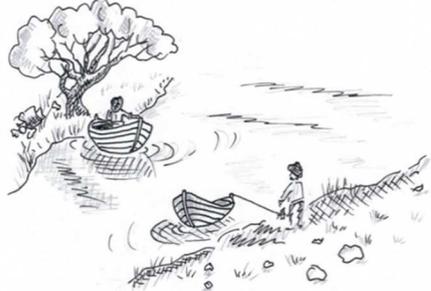
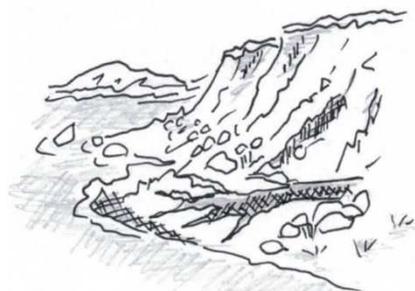
Verbale Kommunikation/Worte/Laute	Nonverbale Kommunikation/Gesten
-	-
-	-

4	
---	--

6. Beschreibe den Weg, den die zwei Männer laut Text ab Z. 29 zurücklegen. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Halte dich an die im Text erwähnten Orte. Achtung: Drei Bilder bleiben übrig.

Korrekte Reihenfolge:

--	--	--	--	--

<p>A)</p> 	<p>B)</p> 
<p>C)</p> 	<p>D)</p> 
<p>E)</p> 	<p>F)</p> 
<p>G)</p> 	<p>H)</p> 

4	
---	--

7. «... machte der Abend wahr, was er Eingeweihten schon angedeutet hatte: Er entlud sich.» (Z. 40 f.).

a) Im selben Abschnitt weiter oben wird diese Andeutung erwähnt. Zitiere die entsprechende Textstelle und gib die Zeilenzahl an.

1	
---	--

b) Die Entladung kann man auch im übertragenen Sinne verstehen. Inwiefern bezieht sich dieser Moment auf das Verhältnis der beiden Familien?

1	
---	--

c) «...die Ostsee, die sich Mühe gab, erregt zu erscheinen; dann lachten sie ...» (Z.66). Erkläre, warum die Männer lachen.

1	
---	--

8. Als Leo und Friedrich Feddersen zu den Reusen fahren, wird ihre gegenseitige Abneigung sichtbar. Wie zeigt sich dies?

1	
---	--

9. «Sie klammerten sich aneinander, umarmten sich inständig, wollten den andern um keinen Preis freigeben.» (Z. 52 f.).

a) Was ist der Grund dafür, dass sich Leo und Friedrich so verhalten?

1	
---	--

b) «Sie tauchten gemeinsam unter, schluckten gemeinsam Wasser, stiessen sich gemeinsam vom Grund ab und wurden in ihrer verzweifelten Umklammerung von einer langen Welle erfasst und einige Meter strandwärts geworfen.» (Z. 53–55)

Der Autor verwendet mehrere Male das Wort *gemeinsam*. Inwiefern kann dieses Wort auch ironisch verstanden werden?

1	
---	--

10. Nach überstandener Todesangst setzen sich Leo und Friedrich vor Erschöpfung am Strand nieder und brechen das Schweigen. Welche vier weiteren Verhaltensweisen und Gesten sind in diesem Moment (Z. 60–71) ungewöhnlich und stehen im Kontrast zu früher?

–

–

–

–

2	
---	--

11. Warum lösen sich die beiden Männer auf dem Dorfplatz plötzlich wieder voneinander und verhalten sich so wie vor dem Abenteuer auf See? Nenne zwei Gründe.

— _____

— _____

2	
---	--

12. «Seitdem besteht zwischen beiden Familien wieder das schöne, tragische Schweigen ...» (Z. 74). Wie ist es zu verstehen, dass das Schweigen gleichzeitig «schön» und «tragisch» ist? Nenne je einen Grund.

Das Schweigen ist schön, weil ...	Das Schweigen ist tragisch, weil ...

2	
---	--

13. «Die Leute von Bollerup» werden im Text zweimal konkret genannt. Was erfährst du über diese Leute? Nenne zwei Aspekte.

— _____

— _____

1	
---	--

14. Welche Aussagen über den Erzähler sind falsch? Kreuze an.

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Der Erzähler bewundert das Verhalten der beiden Familien. |
| <input type="checkbox"/> Der Erzähler gibt bewusst Vermutungen darüber weiter, wie der Streit zwischen den beiden Familien begonnen hat. |
| <input type="checkbox"/> Der Erzähler hat Mitleid mit den Dorfbewohnern. |
| <input type="checkbox"/> Der Erzähler weiss von der ganzen Geschichte von seinem Schwager. |

2	
---	--

Punktzahl Teil A

33	
----	--

B Sprachaufgaben

1. In jedem Satz befindet sich genau ein Fehler. Schreibe die korrigierten Wörter in die leeren Felder.

a) Deine lästigen Kommentare kannst du dir spahren.	
b) Anna, du erhältst morgen endlich die Originale per Post.	
c) Ich wollte dir persönlich zu deinem tollen Ergebniss gratulieren.	
d) Die interessante Rede des Politikers war brillant und hat mich beeindruckt.	
e) Die Atmosphäre ist angespannt, da hat sich ziehmlich viel angestaut.	
f) Diese Krise wollten wir eigentlich gemeinsam durchstehen.	
g) Unsere geplahnten Ferien müssen wir leider annullieren.	
h) Der sympathische Author lässt sich von der Natur inspirieren und liebt es, im Wald spazieren zu gehen.	

4	
---	--

2. Ergänze die folgenden Redewendungen mit dem entsprechenden Verb:

Beispiel: auf taube Ohren stossen

- a) einen kühlen Kopf _____
- b) in den sauren Apfel _____
- c) etwas aus dem Ärmel _____
- d) mit der Tür ins Haus _____
- e) Perlen vor die Säue _____
- f) jemandem reinen Wein _____

3	
---	--

3. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter. Schreibe den entsprechenden Buchstaben in die Tabelle (N = Nominativ, A = Akkusativ, G = Genitiv, D = Dativ).

Seit der Antike (1) haben sich Generationen (2) von Alchemisten daran versucht, die Rezeptur (3) der geheimnisvollen Substanz, aus der (4) der Stein (5) der Weisen bestehen soll, zu ergründen. Der 1931 als Betrüger verurteilte Schwabe Franz Tausend war der wohl letzte Alchemist, der (6) zweifelhafte Berühmtheit (7) erlangte. Als literarisches Motiv schaffte es der Stein über Christoph Martin Wieland (8) und Goethes (9) *Faust* bis in die Gegenwart: Zauberer Gargamel glaubt, die entscheidende Zutat sei «Schlumpf» (10), und mit dem Titel (11) *«Harry Potter und der Stein der Weisen»* beginnt die legendäre Romanreihe.

1	D		
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	
6		11	

5	
---	--

4. Markiere im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Stellen, an denen Kommas gesetzt werden müssen.

Wir wissen nicht genau wann der Mensch das erste Mal Feuer gemacht hat. Einige Forscher meinen dass das schon vor 400 000 Jahren passiert sei. Am Anfang waren die Steinzeitmenschen noch auf Zufälle angewiesen nur so konnten sie zu Feuer kommen. Ein solcher Zufall war zum Beispiel wenn ein Blitz in einen Baum einschlug und diesen zum Brennen brachte. Die Steinzeitmenschen konnten dabei einen brennenden Ast oder ein bisschen Glut retten. So entstanden erste Feuerstellen das Kochen wurde erfunden. Später entdeckten die Steinzeitmenschen Hilfsmittel: Feuersteine Holzspäne Pilze dürres Gras. Mit dem Feuerstein wurden Funken gemacht die Holzspäne oder die Pilze begannen daraufhin zu brennen. Eine weitere Technik war das Feuerbohren dabei dreht man einen Holzstab sehr schnell auf einem Holzbrett. Auch hier beginnen die Holzspäne oder das Gras zu brennen.

5	
---	--

5. Bestimme nur folgende Wortarten. Bei allen anderen Wortarten soll die Zeile leer gelassen werden.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Vormorphem (Verbzusatz) 33 übrige verbale Teile
----------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

nachts ist es kühler geworden. die tigerin geht auf die jagd. im schutz der dunkelheit schleicht sie sich vorsichtig an und überfällt ihr opfer dann im sprint.

nachts _____	die _____	vorsichtig _____
ist _____	jagd. _____	an _____
es _____	im _____	und _____
kühler _____	schutz _____	überfällt _____
geworden. _____	der _____	ihr _____
die _____	dunkelheit _____	opfer _____
tigerin 1	schleicht _____	dann _____
geht _____	sie _____	im _____
auf _____	sich _____	sprint. _____

5	
---	--

6. Bestimme die Anzahl der Satzglieder durch die Verschiebeprobe. Das Prädikat [die verbalen Teile] ist **nicht** als Satzglied zu zählen.

a) Gestern besuchten meine Familie und ich eine Zirkusvorstellung.	
b) Der Unterricht beginnt jeden Tag genau um acht.	
c) Die Zuschauer applaudierten höflich.	
d) Alles in allem war es ein sehr vergnüglicher Abend.	

2	
---	--

7. Ergänze die Tabelle mit den verlangten Verbformen.

Infinitiv	Präsens (2. Pers. Pl.)	Präteritum (3. Pers. Sg.)	Perfekt (3. Pers. Sg.)
			es hat geladen
	ihr ruft		
springen			
		es dachte	
lügen			
			es hat gebraten
		es stiess	
	ihr wascht		

4	
---	--

8. Setze Vormorpheme (Vorsilben/Verbzusätze/Präfixe) vor die Verben **geben** oder **nehmen** und bilde neue Verben, die der Bedeutung der Redewendung entsprechen. Du kannst ein Vormorphem auch mehrmals verwenden.

<i>Beispiel: Pfunde verlieren</i>	<i>abnehmen</i>
den Mund zu voll nehmen	
jemandem die Butter vom Brot stehlen	
das Geld aus dem Fenster werfen	
aufpassen wie ein Schiesshund	
die Flinte ins Korn werfen	
das Handtuch werfen	

3	
---	--

9. Wähle aus den folgenden Wörtern das richtige aus und setze es ein. Ein Wort kann mehrere Male vorkommen. Passe auch den Fall an.

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, durch, für, gegen, ohne, aus, ausser, bei, dank, gegenüber, mit, nach, seit, trotz, von, wegen

- a) Manche Kleider _____ heute könnten _____ (die) _____ Zeit unserer Grossmütter stammen.
- b) Dieser Punkt würde nur _____ (das eigentliche) _____ Thema ablenken.
- c) Ich habe nicht die Absicht, mich _____ (seine) _____ Privatangelegenheiten einzumischen.
- d) Er orientierte sich eng _____ (die) _____ Ausführungen seines Vorredners.
- e) Dieser Satz wurde von einem späteren Schreiber _____ (das) _____ Dokument eingefügt.
- f) Der Arzt hat ihr dringend _____ (dieses) _____ Mittel abgeraten.
- g) Haben Sie ein Mittel _____ (mein) _____ Schnupfen?
- i) Ihm fehlte der Sinn _____ Naturschönheiten.

4	
---	--

10. Vervollständige die Wortfamilien.

Nomen	Verb im Infinitiv	Adjektiv (ohne Partizipien, z. B. <i>gehend – gegangen</i>)
Beispiel: <i>Die Achtung</i>	<i>achten</i>	<i>achtsam</i>
	glauben	
Der Richter		
		herzlich
	auffrischen	
Das Gefühl		
		glücklich

3	
---	--

11. Setze in die verlangte Zeitform.

*Beispiel: Präteritum «singen»: 3. Person, maskulin, Singular: **Er sang.***

a) Präteritum «schleifen»:

3. Person, Plural: _____

b) Perfekt «befehlen»:

3. Person, maskulin, Singular: _____

c) Präsens «abreisen»:

1. Person, Plural: _____

d) Perfekt «frieren»:

3. Person, feminin, Singular: _____

e) Perfekt «erklingen»:

3. Person, neutral, Singular: _____

f) Präteritum «reissen»:

2. Person, Singular: _____

g) Perfekt «sehen»:

3. Person, Plural: _____

h) Perfekt «hinken»:

3. Person, maskulin, Singular: _____

4	
---	--

12. Setze ein sinngemässes Wort ein und vervollständige den Satz. Verwende jedes Wort nur einmal.

a) _____ Sie sich eingeloggt haben, erscheint ein neues Infofeld.

b) _____ Sie sich vor dem 11. April registrieren, profitieren Sie von günstigeren Konditionen.

c) _____ Sie sich registriert haben, wird ein persönliches Passwort generiert.

d) _____ Sie noch keinen eigenen Account besitzen, laden Sie bitte vorgängig die App herunter.

e) Sie können die App ganz einfach installieren, _____ Sie der Schritt-für-Schritt-Anleitung folgen.

f) Das Passwort kann nicht zurückgesetzt werden, _____ es wird bei jeder Anmeldung neu generiert.

3	
---	--

Punktzahl Teil B

45	
----	--

Punktzahl Teil A

33	
----	--

Punktzahl Teil A + B

78	
----	--