



Französisch

Korrekturanleitung

Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworten auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Marchés de Suisse : Lausanne

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)

« *Parler du marché de Lausanne, c'est parler de l'**histoire** de la ville. Deux fois par semaine, le mercredi et le **samedi**, les marchands investissent la place de la Riponne, celle de la Palud et les rues piétonnes du cœur historique et ce **depuis** des siècles. »*

phonetisch richtig geschriebenes Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt

2. In welchem Jahr wurde der Markt in einem Text erwähnt? (1 Punkt)

- 968
- 986
- 896**
- 869

3. Welchen Vornamen hat Herr Dumont? (1 Punkt)

Patric/Patrick/Patrik

4. Die ältere Kundin kauft Butter und ... (1 Punkt)

Jogurt

5. Aus welchen **zwei** Gründen kauft die Kundin lieber das Produkt auf dem Markt? (2 Punkte)

Es ist...

- süsser.
- weniger süss.**
- besser.**
- günstiger.

6. Was wollen die Kindergärtler? (1 Punkt)

Milch

7. Seit wie vielen Generationen verkauft Marinettes Familie ihre Produkte schon auf diesem Markt? (1 Punkt)

seit 5 Generationen

8. Was sagt Marinette über den Markt? (1 Punkt)
 „Es ist der älteste Markt am Genfersee.“
 „**Es ist der schönste Markt der Welt.**“
 „Es ist der grösste Markt der Romandie.“
9. Wie häufig kommt der Sternekoch Carlo Crisci zu Marinettes Stand? (1 Punkt)
 täglich
 wöchentlich
 alle zwei Wochen
10. Was schätzt er an Marinette? (1 Punkt)
Sie liefert Ideen. / Sie inspiriert ihn.
11. Es gibt auch einen Stand mit ausländischen Produkten. Aus welchem Land stammen diese? (1 Punkt)
Italien
12. In welchem Jahr befreite Major Davel die Stadt? (1 Punkt)
 1623
 1633
 1723
 1733
 1783

A 15 Punkte

B Textverständnis

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.
1. Was ist Brigitte Maillard von Beruf? (1 Punkt)
Sie ist Schlangenfrau / Kontorsionistin / Trapezkünstlerin / Artistin (im Zirkus Helvetia). (1)
 2. Wie sieht sie aus? (1 Punkt)
Sie hat braune Haare (½) und den Körper eines jungen Mädchens (½).
 3. Was gefällt ihr am Leben im Zirkus? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)
- **Sie ist frei. (1)**
- **Sie kann machen, was sie gerne mag. (1)**
- **Sie lernt, sich in jeder Lebenslage zurechtzufinden. (1)**
- **Das Nomadenleben gefällt ihr. (1)**
 4. Was macht sie am Morgen nach dem Kaffeetrinken? (1 Punkt)
Sie geht mit dem Hund spazieren. (1)
 5. Wie sieht der Trainingsablauf von Brigitte aus? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)
Sie macht Dehnungs- /Kontorsionsübungen. (1)
Sie macht eine Übung in der Luft (½) unter dem Zirkuszelt (½) (auf dem Trapez oder mit dem Dehngurt). (1)
 6. Wieviel Zeit braucht die Zirkusmannschaft für den Auf- bzw. Abbau des Zeltes? (2 Punkte)
Aufbau: 4 bis 5 Stunden (1)
Abbau: 2 Stunden (1)
 7. Warum macht Brigitte Maillard Yoga? Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)
Yoga trägt zu ihrem Wohlbefinden bei. (1)
Sie fühlt sich wohl. (1)
Dank des Yogas kann sie noch Akrobatikübungen machen/ Yoga erlaubt ihr trotz ihres Alters weiterhin Akrobatik zu treiben. (1)

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Brigitte Maillards Ausbildung zur Zirkusartistin dauerte 20 Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ihr Ehemann ist immer noch Zirkusdirektor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ihre beiden Söhne treten in ihre Fussstapfen: Sie sind beide Akrobaten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Brigitte Maillard hat Trapezübungen unter einem fliegenden Objekt ausgeführt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Cherche l'intrus.

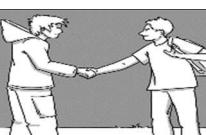
Exemple : stylo – papier – école – **coca** – test – texte

1. viande – boucherie – **cadeau** – couteau – saucisson
2. fleur – colline – montagne – pierre – **lit** – sommet
3. gagner – **tenir** – natation – en équipe – débutant – eau
4. temps – **poivre** – nuage – soleil – éclair – pluie
5. île – port – sable – pêche – **réponse** – poisson
6. vendre – **garer** – offrir – achat – rendre – prix

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Complète la phrase avec un verbe pronominal.

	Le voisin se lève à 8h du matin.
	Moi, je me promène tous les jours dans la forêt.
	Pierre et moi, nous nous amusons beaucoup.
	Mélanie, tu te parfumes tous les matins ?
	Les élèves et le prof se saluent devant la porte.
	À 18h, vous vous entraînez à la piscine ?

Pro komplett richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

III. Profession et magasin

Complète le texte avec la profession ou le nom du magasin.

1. Elle vend des médicaments, par exemple des comprimés. Elle est **pharmacienne**.
2. **À la boulangerie**, on trouve des pains et des croissants.
3. **L'agriculteur/rice / le/la paysan/ne** s'occupe de ses vaches et de ses moutons.
4. La Migros et la Coop, ce sont **des supermarchés**.
5. On vend des livres et des BD **à la librairie**.
6. **Le médecin / le docteur** fait des plâtres à l'hôpital.

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

IV. Note le contraire.

1. Les élèves ont aimé la fin du livre, mais **le début** du livre était trop difficile.
2. À la station Opéra, tu montes dans le métro. Aux Halles, tu **descends** du métro.
3. Aujourd'hui, nous faisons des spaghetti. **Hier**, nous avons fait de la pizza.
4. Marie donne la mauvaise réponse, mais Luc connaît la **bonne** réponse.
5. Marc part à 5 heures pour aller au bureau. Et il (**re)vient / rentre** du bureau à 17 heures.
6. Lise mange beaucoup de glace, mais elle mange **peu** de fruits.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

V. Où est-ce qu'on fait ce sport ?

Formule une phrase.

sport	lieu	
		Exemple : Elle fait du jogging dans la forêt.
		Je fais de la voile sur le lac.
		Tu fais du patinage dans / à la patinoire.
		Nous faisons de la musculation au centre sportif.

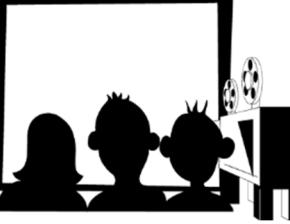
Pro korrekten Satz 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte

3 Punkte

C 15 Punkte

D Grammatik

I. Les loisirs : Écris le bon verbe au présent.

	Simone et moi, nous jouons au foot.
	Quel livre est-ce que tu lis à l'école ? – Harry Potter.
	Les trois amis regardent le film « Le petit Nicolas ».
	Marie rencontre / voit ses amis au café.
	Vous prenez le train pour aller au travail ?
	Je bricole / fais une belle fleur en papier pour toi. C'est un cadeau.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Mets les verbes au passé composé.

Lea a fait un voyage. Elle note dans son journal :

1. Le TGV **est parti** de Paris à 6h50. (partir)
2. Je **me suis dépêchée** pour ne pas arriver en retard. (se dépêcher)
3. À 11h30, nous **sommes arrivé(e)s** à Brest. (arriver)
4. Ma cousine **est venue** me chercher à la gare. (venir)
5. Elle m'a demandé : « Tu **as pu** manger quelque chose dans le train ? » (pouvoir)
6. Non ! Donc, on **a eu** l'idée d'aller manger une crêpe. (avoir)

Pro richtige Verbform ½ Punkt

3 Punkte

III. Complète la question.

1. **Comment** est-ce que tu t'appelles ? – Thierry.
2. **Où** est-ce que vous habitez ? – À Zurich.
3. **Pourquoi** est-ce que tu arrives en retard ? – Parce que je suis tombé du vélo.
4. **Qui** est-ce que vous rencontrez au cinéma ? – Mes amis, Titou et Lise.
5. **Quand / À quelle heure** est-ce que tu vas au lit ? – À 20 heures.
6. **Qu'est-ce qui** ne fonctionne pas ? – Le moteur de ma voiture.

Pro richtige Frage ½ Punkt

3 Punkte

IV. Corrige la phrase.

1. Hier, je suis acheté des journaux pour 10 francs au bureau de tabac.
Hier, **j'ai / me suis acheté des journaux** pour 10 francs au bureau de tabac.
2. En 2024, nous allons gagnés de l'argent à Lisbonne en Portugal.
En 2024, nous allons **gagner** de l'argent à Lisbonne **au** Portugal.
3. En été, elle n'a passé pas leurs vacances à la mer parce qu'il y a eu le Covid-19.
En été, elle n'a **pas passé ses** vacances à la mer parce qu'il y a eu le Covid-19.

Pro richtigen Satz 1 Punkt; pro (nicht korrigierten) Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte

3 Punkte

V. L'impératif

Note l'impératif du verbe.

Exemple : La prof dit : Pierre et Paul, **dessinez** un chien. (dessiner)

La prof dit :

1. Pierre, **ne mange pas** en cours. (ne pas manger)
2. Luc, **sois** silencieux. (être)
3. Marie et Nicolas, **concentrez-vous** maintenant. (se concentrer)
4. Susanne, Jean et moi, **jouons** au foot ensemble. (jouer)
5. Charles, **apprends** les mots. (apprendre)
6. **Aie** de la patience, Dominique. (avoir)

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

Mes vacances d'été



Où est-ce que tu es allé(e) pendant tes vacances d'été ? Qu'est-ce que tu as mis dans ta valise ? Et qu'est-ce que tu as fait ?

Raconte au passé composé.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt	Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)	Orthographie / Grammatik
5 Punkte	5 Punkte	5 Punkte
5 sehr gut	5 sehr gut	5 sehr gut
4 gut	4 gut	4 gut
3 genügend	3 genügend	3 genügend
2 ungenügend	2 ungenügend	2 ungenügend
1 schwach	1 schwach	1 schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punkttotal.
- ❖ Bei Text im Präsens werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte