

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Frühling 2021**

# **Deutsch:**

# **Sprachprüfung Korrekturanleitung**

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Diebstahl (nach Ernst Toller)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der Ich-Erzähler geht mit Freunden in einen Tabakladen. (Z. 1 f.)		X
2. Nachdem der Erzähler einen Tabakbeutel gekauft hat, prellt er die Strassenbahngesellschaft um 20 Pfennig. (Z. 7 ff.)		X
3. Der Erzähler zahlt für den Tabakbeutel 1,10 Mark. (Z. 15 f.)		X
4. Der Verkäufer überlässt dem Kunden 10 Pfennig als Belohnung. (Z. 22 ff.)		X
5. Der Verkäufer irrt sich zu Gunsten des Erzählers. (Z. 21 ff.)	X	
6. Der Erzähler nimmt aus Versehen einen Gehstock mit, als er das Tabakgeschäft verlässt. (Z. 34)	X	
7. Der Verkäufer verabschiedet den Erzähler höflich.		X
8. Der Bauer aus der Umgegend ist krank. (Z. 32)		X

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

4	
---	--

2. Als der Erzähler den Stock ins Geschäft zurückbringt, schaut ihn der Lehrling «schief und höhnisch» an (Z. 30). Warum?

Der Lehrling schaut so, weil der Erzähler einige Minuten zuvor genüsslich/arrogant seine Ehrlichkeit zelebriert hat. AUCH RICHTIG: Er ist schadenfreudig./Er hat dem rückkehrenden Toller gegenüber einen Wissensvorsprung und weiss, was diesen erwartet.

**1 Punkt für die richtige Antwort, sonst 0.**

1	
---	--

3. «Mein Gewissen versetzte mir eine lautlose Ohrfeige.» (Zeile 17). Erkläre, was damit gemeint ist.

Obwohl die Verlockung gross ist, die 10 Pfennige, die zu viel herausgegeben worden sind, zu behalten, drängt sein Gewissen den Erzähler zur Ehrlichkeit / Rückgabe.

AUCH RICHTIG: Da er darüber nachdachte, das Geld zu behalten, bekommt er ein schlechtes Gewissen.

**1 Punkt für die richtige Antwort, sonst 0.**

1	
---	--

4. «Diese kleine Belohnung gewährte ich mir ...» (Z. 24). Wofür und womit belohnt sich der Erzähler?

Wofür:

Er belohnt sich für seine **ehrlische Handlung** im Tabakladen, als er den Verkäufer auf den Irrtum hinweist, anstatt das Geld einfach selber einzustecken.

Womit:

Er belohnt sich, indem er die **Situation auskostet** und die Umstehenden in übertriebener Art und Weise auf seine Ehrlichkeit aufmerksam macht.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

5. Drücke den Inhalt der fettgedruckten Stellen **in eigenen Worten** aus.

a) Zeilen 39-40: «... guckte ich **mit kleinem Blick** hinter mich.»

Ich guckte schüchtern/ingeschüchtert/zurückhaltend/vorsichtig/unauffällig hinter mich.

b) Zeilen 67-68: «Der Urteilsspruch (...) fand **einen Gefühlstoten**.»

Der Urteilsspruch schockiert den Erzähler dermassen, dass er nichts mehr empfindet.

AUCH RICHTIG: Der Erzähler fühlte nichts mehr.

**1 Punkt pro richtige Antwort. Die Antwort muss in eigenen Worten (aber nicht in einem ganzen Satz) formuliert sein, sonst 0 Punkte.**

2	
---	--

6.

a) Wie ist die Haltung der Öffentlichkeit (der Zeitung und des Publikums) gegenüber dem Angeklagten? An welchen Textstellen ist das zu erkennen? Kreuze die Haltung an und zitiere die Textstelle und die Zeilennummer.

Instanz	Haltung	Textstelle oder Zitat (jeweils mit Zeilenangabe)
Magazin	X schuldig <input type="checkbox"/> unschuldig	<i>Die Schlagzeile drückt Schadenfreude aus, «Toller endlich entpuppt» (Z. 42)</i>
Publikum	X schuldig <input type="checkbox"/> unschuldig	<i>Sensation spielte auf der ersten Violine (Z. 40); Applaudiert nach dem Urteilspruch (Z. 71)</i>

1 Punkt für korrekt ausgefüllte Zeile, sonst 0.

2	
---	--

b) Ein Richter sollte in einem Prozess neutral und unvoreingenommen sein. Woran ist zu erkennen, dass der Richter in diesem Prozess dem Angeklagten gegenüber nicht neutral ist? Nenne zwei Aspekte.

- Er fragt den Angeklagten, ob dieser bestreite, die Tat begangen zu haben. (Z. 44)
- Er spricht mürrisch mit dem Angeklagten. (Z. 51)
- Er ist leise befriedigt, als das Publikum applaudiert. (Z. 71)

1 Punkt für pro richtige Antwort.

2	
---	--

7. Während der Gerichtsverhandlung erinnert der Ich-Erzähler den Verkäufer daran, dass er ihm 10 Pfennig zurückgegeben habe (Z. 52 – 54).

a) Warum erinnert der Angeklagte ausdrücklich an diese Situation?

- Der Erzähler will den Richter darauf aufmerksam machen, dass er **ehrlich** ist.
- ODER: Er erhofft sich ein **gutes Zeugnis** des Verkäufers vor Gericht.

b) Mit welcher Aussage macht der Verkäufer den vermeintlichen Triumph des Angeklagten zunichte?

Der Verkäufer wirft ihm vor, nur so ehrlich getan zu haben, um einfacher Diebstahl begehen zu können.

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

8. In Zeile 49 sagt der Erzähler: «[Ich] glaubte (...), nun sei meine Stunde gekommen.»
- a) Erkläre die allgemeine Bedeutung der Redewendung «jemandes Stunde ist gekommen».

Jemand bekommt eine Gelegenheit/Chance, auf die er schon lange gewartet hat.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

- b) Was bedeutet diese Redewendung an dieser Stelle?

Der Angeklagte hofft, dass er das Verfahren zu seinen Gunsten wenden kann, wenn er den Verkäufer daran erinnert, wie ehrlich er bei ihrer Begegnung im Laden war.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

9. «Der Staatsanwalt nickte mit **leicht säuerlich riechender Blume** im Gesicht.» (Z. 64)

- a) Erkläre, was mit dem fett gedruckten Ausdruck gemeint ist.

Der Staatsanwalt ist genervt/mürrisch/ingeschnappt/etc. (½ Punkt), aber es gelingt ihm nicht, dies zu verbergen (½ Punkt).

**½ Punkt pro richtige Teilantwort.**

1	
---	--

- b) Warum reagiert der Staatsanwalt in diesem Moment so?

Der Staatsanwalt ärgert sich darüber, dass der Verkäufer/Zeuge ihm seine Argumente vorwegnimmt und so seine vorbereitete Rede/Beweisführung zerstört.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

10. Im Text verschmelzen Realität und Fiktion. Dies zeigt sich bei den Schauplätzen und den vorkommenden Personen. Notiere drei Schauplätze, die in dieser Geschichte wirklich vorkommen, und drei, die sich der Ich-Erzähler nur vorstellt oder von denen er träumt.

Schauplätze, die in der Geschichte wirklich vorkommen - <i>Tabakladen</i> - <i>Strasse</i> - <i>Zimmer des Erzählers</i>	Schauplätze, die sich der Erzähler vorstellt/von denen er träumt - <i>Strassenbahn</i> - <i>Gericht</i> - <i>Gefängniszelle</i>
---	--

**1 Punkt pro richtig ausgefüllte Spalte.**

2	
---	--

11. «Aber Welch' dünne Grenze schied beides.» (Z. 78 f.). Was ist mit «beides» gemeint?

*Traum und Realität ODER Schuld und Unschuld*

**1 Punkt für eine richtige Antwort, sonst 0.**

1	
---	--

---

Punktzahl Teil A

23	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Gross oder klein? Markiere den korrekten Anfangsbuchstaben.

Kürzlich geschah **etwas** Unvorhergesehenes in unserem kleinen Dorf. Zwei **Mutige** wollten dem Bürgermeister einen Streich spielen. Der **gute** Mann ist Ende **sechzig**, also nicht mehr der **jüngste** Herr. Die Spitzbuben verkleideten sich eines **Nachts** als Gruselgespenster, sie zogen sich weisse Bettlaken über und versteckten sich im Gebüsch neben dem Bürgermeisterhaus. Als der Bürgermeister **zu Hause** ankam, sprangen **sie** aus dem Gebüsch und wollten den Bürgermeister beim **Vorbeigehen** erschrecken. Doch sie hatten nicht mit der Reaktion des Opfers gerechnet: Der Bürgermeister, der in seinem Leben schon viel Überraschendes erlebt hatte, zeigte keine **Angst** und blieb unbeeindruckt stehen! So zogen die **beiden** den Kürzeren und mussten unter dem **Lachen** der Umstehenden davonschleichen.

*½ Punkt Abzug für jede fehlende oder falsche Antwort, bis 0.*

5	
---	--

2. Setze das passende Wort ein.

Beispiel: Er hat die Dame aus Versehen angerempelt.

- a) Die Kinder freuen sich **auf** die Sommerferien.
- b) Hast du dich endlich **mit** ihr ausgesprochen?
- c) Der Politiker will sich **zu** diesem heiklen Thema nicht äussern.
- d) Die Kunden **beschweren/beklagen/nerven** sich über den unfreundlichen Service.
- e) Sie haben sich nach deinem Befinden **erkundigt**.
- f) **Mangels/Trotz** Beweisen wurde der Verdächtige wieder entlassen.

*½ Punkt Abzug für jede fehlende oder falsche Antwort, bis 0.*

3	
---	--

3. Ergänze die folgenden Sprichwörter.

- a) Aller Anfang ist **schwer**.
- b) Erst die Arbeit, dann **das Vergnügen**.
- c) Kommt Zeit, **kommt Rat**.
- d) Ein Unglück kommt selten **allein**.
- e) Kleider machen **Leute**.
- f) Man soll den Tag nicht vor dem **Abend loben**.
- g) Wer zuletzt lacht, **lacht am besten**.
- h) Lügen haben **kurze Beine**.

**½ Punkt pro richtige Lösung. Fall, Zahl und Rechtschreibung müssen stimmen.**

4	
---	--

4. Ergänze die Tabelle mit den verlangten Verbformen.

<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens (2. Pers. Pl.)</b>	<b>Präteritum (3. Pers. Sg.)</b>	<b>Perfekt (3. Pers. Sg.)</b>
empfehlen	<b><i>ihr empfiehlt</i></b>	<b><i>er empfahl</i></b>	<b><i>er hat empfohlen</i></b>
<b><i>fahren</i></b>	<b><i>ihr fahrt</i></b>	er fuhr	<b><i>er ist gefahren</i></b>
<b><i>bitten</i></b>	ihr bittet	<b><i>er bat</i></b>	<b><i>er hat gebeten</i></b>
rufen	<b><i>ihr ruft</i></b>	<b><i>er rief</i></b>	<b><i>er hat gerufen</i></b>
essen	<b><i>ihr esst</i></b>	<b><i>er ass</i></b>	<b><i>er hat gegessen</i></b>
<b><i>halten</i></b>	<b><i>ihr haltet</i></b>	<b><i>er hielt</i></b>	er hat gehalten

**½ Punkt pro korrekte Zeile, sonst 0.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

3	
---	--

5. Ergänze mit einem passenden Vormorphem (Vorsilbe oder Verbzusatz).

- a) Jetzt ist mir der Name meines Vermieters **ent**fallen.
- b) Die junge Dame im roten Kleid ist mir auch **auf/ein**gefallen.
- c) Unsere Bienen sind von Parasiten **be**fallen.
- d) Diese Ruine **ver/zer**fällt.
- e) Der Tiger hat das Beutetier **an**gefallen.
- f) Die hungrigen Kinder sind über den Kuchen **her**gefallen.
- g) Er ist ihr mit Haut und Haar **ver**fallen.
- h) Diese Idee hätte dir auch eher **ein**fallen können!

**½ Punkt pro richtige Lösung.**

4	
---	--

6. Unterstreiche die Wörter, die falsch geschrieben sind. Pro Satz hat es einen Fehler.

- a) Bei feuchter Witterung **spührt** mein Onkel die Gicht stärker.
- b) Bauern sollten **Pestizide** nicht unnötig versprühen.
- c) Das Kind machte im vergangenen Jahr grosse **Vortschritte** beim Lesen.
- d) Sie fürchten sich **nacht's** vor unheimlichen Geräuschen.
- e) Vor der Operation wird der verletzte Körperteil **beteubt**.
- f) Wir müssen das Treffen unbedingt **widerholen**.
- g) Die erkrankte Person muss sich **persöhnlich** beim Amtsarzt melden.
- h) Er kämpft mit den **Tüken** der Technik.

**½ Punkt pro richtige Lösung.**

4	
---	--

7. Bestimme die Anzahl der Satzglieder durch die Verschiebeprobe. Das Prädikat [die verbalen Teile] ist nicht als Satzglied zu zählen.

a) Die Bäuerin verkauft dem Herrn ein schönes Stück Fleisch.	<b>3</b>
b) Am Abend kamen sie übermüdet in der Berghütte an.	<b>4</b>
c) Nach der Vorstellung klatschte das Publikum.	<b>2</b>
d) Sie hörten in den Nachrichten von der raschen Ausbreitung des Feuers.	<b>3</b>

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

4	
---	--

8. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter. Schreibe den entsprechenden Buchstaben in die Tabelle (N = Nominativ, A = Akkusativ, G = Genitiv, D = Dativ).

Die geschmacksverbessernde Wirkung der Gewürze (1) beruht auf leicht flüchtigen Verbindungen (2), den ätherischen Ölen. Aufgrund ihrer (3) leichten Flüchtigkeit geben sie der Speise nicht nur einen (4) angenehmen Geruch, sondern auch einen angenehmen Geschmack (5), da das Geschmacksempfinden sich zum grössten Teil in der Nase abspielt. Je nach Absicht (6) kann man mit Gewürzen einer Speise ein komplett anderes Aroma (7) geben oder den Geschmack der Speisen (8) hervorheben, ergänzen und verstärken. Da die in den Gewürzen enthaltenen ätherischen Öle (9) auch physiologische Wirkung (10) entfalten können, kann man mit verschiedenen Gewürzen (11) durchaus auch medizinische Zwecke erfüllen.

1	<b>G (= Genitiv)</b>		
2	<b>D</b>	7	<b>A</b>
3	<b>G</b>	8	<b>G</b>
4	<b>A</b>	9	<b>N</b>
5	<b>A</b>	10	<b>A</b>
6	<b>D</b>	11	<b>D</b>

½ Punkt pro richtige Antwort.

5	
---	--

9. Markiere die richtige Bedeutung.

<b>mimen</b> stehlen schenken <b>vorspielen</b>	<b>eskortieren</b> erwürgen <b>begleiten</b> ertrinken	<b>konstatieren</b> <b>feststellen</b> fluchen fehlen	<b>residieren</b> verstecken <b>wohnen</b> fliehen
<b>perplex</b> <b>verblüfft</b> verschlafen verboten	<b>ruppig</b> galant <b>unfreundlich</b> verwirrt	<b>fidel</b> <b>lustig</b> kindisch traurig	<b>salbungsvoll</b> <b>feierlich</b> einfach schnell

½ Punkt pro richtige Tabelle.

4	
---	--

10. Bestimme **nur** die folgenden Wortarten. Achtung: Alle Wörter sind kleingeschrieben.

<b>1 Nomen</b>	<b>2 Adjektiv</b>	<b>3 Verb im Infinitiv</b> <b>31 Personalform</b> <b>32 Vormorphem (Verbzusatz)</b>
----------------	-------------------	---

ich habe einen einfachen, simplen geschmack, ich gebe mich mit dem besten zufrieden.  
das schaue ich mir von meinen freunden ab.

ich	_____	einfach	_____	mir	_____
habe	<b>31</b>	nur	_____	von	_____
einen	_____	die	_____	meinen	_____
einfachen,	<b>2</b>	besten	<b>2</b>	freunden	<b>1</b>
simplen	<b>2</b>	dinge.	<b>1</b>	ab.	<b>32</b>
geschmack,	<b>1</b>	das	_____		
ich	_____	schaue	<b>31</b>		
kaufe	<b>31</b>	ich	_____		

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Lösung, bis 0.**

4	
---	--

11. Markiere im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Stellen, an denen Kommas fehlen.

Der Begriff Gewürze umfasst Pflanzenteile wie Blätter / Blüten / Rinde / Wurzeln / aber auch Früchte / Fruchtteile oder Fruchtsäfte, die getrocknet / frisch oder bearbeitet vorkommen und die wegen ihres natürlichen Gehaltes an Geschmacks- und Geruchsstoffen als Zutaten bei der Zubereitung von Speisen eingesetzt werden. Gewürze haben zudem nicht nur geschmacklichen Nutzen / sondern werden auch zur Haltbarmachung von Lebensmitteln sowie Getränken verwendet. Gewürze spielten früher eine ebenso bedeutende wirtschaftliche und politische Rolle wie heute das Erdöl. Sie waren extrem wertvoll / weil sie nicht nur zum Würzen / sondern auch als Konservierungsstoffe oder als Grundlage für Arzneimittel eingesetzt wurden. Zudem waren einige Gewürze Statussymbole, dazu gehören Muskatnuss / Nelken und andere. Der Handel mit Gewürzen war daher ein einträgliches Geschäft. Vor allem arabische / italienische und afrikanische Händler wurden reich / angesehen und mächtig.

**½ Punkt Abzug pro fehlendes oder falsches Komma.**

5	
---	--

12. Forme den Satz in die gewünschte Zeitform um.

Beispiel: Der Schnee rieselt auf die Dächer.

Präteritum: Der Schnee rieselte auf die Dächer.

a) Mein Bruder ist durch das Haus geschlichen.

Präteritum: **Mein Bruder schlich durch das Haus.**

b) Wir fahren zu unseren Grosseltern.

Perfekt: **Wir sind zu unseren Grosseltern gefahren.**

c) Luisa hat eine gute Note geschrieben.

Präsens: **Luisa schreibt eine gute Note.**

d) Er ist in der ersten Reihe gesessen.

Präteritum: **Er sass in der ersten Reihe.**

e) Die Katze frass ihr Futter.

Perfekt: **Die Katze hat ihr Futter gefressen.**

f) Du hast das Auto gewaschen.

Präsens: **Du wäschst das Auto.**

**$\frac{1}{2}$  Punkt pro richtige Antwort.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

3	
---	--

---

Punktzahl Teil B

48	
----	--

Punktzahl Teil A

23	
----	--

Punktzahl Teil A + B

71	
----	--