

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



BM1/FMS/WMS/WMI/IMS
Aufnahmeprüfung Frühling 2020

Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

Championnat du monde à Doha

1. Was bietet Doha als Feriendestination? Nenne zwei Dinge. (2 Punkte)
Strände/(feiner) Sand (1)
Palmen (1)
(türkisfarbenes) Meer (1)
2. Wie heiss wird es in Doha am Tag? (1 Punkt)
43 Grad
3. Zum wievielten Mal fanden die Leichtathletik-Weltmeisterschaften statt? (1 Punkt)
(zum) 17(. Mal)
4. Camille Laus startete in zwei Disziplinen. Nenne eine davon! (1 Punkt)
400m / 4x400m (Staffel) (Information nur im Film ersichtlich)
5. Kreuze die richtige Aussage von Camille Laus an. (1 Punkt)
 Sie hatte gestern kein gutes Training.
 Sie findet die Temperatur im gekühlten Stadion zu tief.
 Sie hatte am Flughafen einen Schock wegen der Hitze.
6. Kreuze die richtige Aussage an. (1 Punkt)
 Der Umbau des Khalifa-Stadions dauerte drei Jahre.
 Die Renovation des Stadions kostete 81 Millionen Euro.
 Das Khalifa-Stadion wurde für die Weltmeisterschaften neu gebaut.
7. In Doha ist es sehr heiss. Wie gelang es den Organisatoren, die Temperatur im Stadion zu senken? (1 Punkt)
 Sie schützen das Stadion mit einer Hülle vor der Sonneneinstrahlung.
 Sie haben eine Klimaanlage gebaut.
 Sie lassen kühle Meeresluft ins Stadion strömen.
8. Welche Temperatur erzielte man auf diese Weise im Wettkampfbereich? (1 Punkt)
25 Grad
9. Es wird kritisiert, dass die Temperaturen im Stadion künstlich gesenkt wurden. Ergänze die Aussage der Sprecherin. (1 Punkt)
*« Une véritable **catastrophe** écologique [...] . »*
phonetisch richtig geschriebenes Wort 1 Punkt

10. Welche Aussage macht Camille Laus? (1 Punkt)
- Sie fragt sich, weshalb die Wettkämpfe in Doha stattfinden mussten.**
- Trotz allem findet sie die Bedingungen ideal für die Athleten.
- Sie freut sich bereits auf die nächsten Weltmeisterschaften.
11. Kreuze die richtige Aussage an. (1 Punkt)
- Alle Läufe fanden am frühen Morgen statt.
- Einzelne Läufe fanden ziemlich spät am Abend statt.**
- Mehrere Läufe fanden in der Nacht statt.
12. Ergänze die letzten Sätze der Reportage mit Wörtern. (3 Punkte)
- « Une aberration qui semble aussi avoir refroidi le public. Sur les 40'000 **places** disponibles chaque jour, seules 5000 ont trouvé preneur pour chacun des 10 jours de compétition. De quoi confirmer que Doha n'avait vraiment rien de la destination de **rêve** pour ces championnats du monde d'**athlétisme**. »*
- phonetisch richtig geschriebenes Wort ½ Punkt, korrektes Wort (inkl. accents) 1 Punkt**

A 15 Punkte

B Textverständnis

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.
- Herr Bürki hilft gerne im Unterricht – unter einer Bedingung: (1 Punkt)
Er kommt nicht vor 10.00 Uhr in die Schule.
 - Wie geht er vor um sich die Namen zu merken? (1 Punkt)
Er macht eine Liste mit den Vornamen (1) nur Namen = ½ / Er gibt jedem Kind die Hand. (nur ½)
 - Nenne zwei Veränderungen, die im Klassenzimmer stattgefunden haben. (2 Punkte)
**1) Computer(ecke) (1)
2) Lesesektor (1)
3) Korridor (½) für Gruppenarbeiten (½)
4) Möbel (½) auf Rollen (½) / bewegliche (½) Möbel (½)**
 - Was sind die Vorteile der Veränderungen im Klassenzimmer? Nenne zwei (2 Punkte)
Elemente.
Die Kinder können sich bewegen (1) und in kleinen Gruppen arbeiten. (1)
 - Alle Kinder wollen mit Herrn Bürki arbeiten. Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)
Er ist sympathisch (1) / er hilft viel (1) / er erklärt gut (1) / er braucht Wörter, die man versteht (1) / erteilt keine Strafen (½)
 - Welche Schüler schätzen seine Hilfe besonders? (1 Punkt)
Kinder mit Migrationshintergrund
 - Wer profitiert von der Zusammenarbeit im Klassenzimmer? (1 Punkt)
Die Lehrer / die Kinder / die Senioren (bei 3 Angaben 1 / bei 2 Angaben ½ / nur 1 Angabe 0 / alle Generationen = ½)

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Daniel Bürki kommt regelmässig in die Klasse von Jeanne-Marie Borel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Daniel Bürki war Lehrer und Beamter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Daniel Bürki war ein guter Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Daniel Bürki hat viel Zeit mit seinen Söhnen verbracht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dank der Zusammenarbeit mit Herrn Bürki hat die Lehrerin mehr Zeit für jeden Schüler.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Traduis et complète.

Voilà les mots en allemand. Utilise chaque mot une fois.

zu viele / einen Unfall / schreiben / die Geschenke / vor allem / Krafttraining

1. **Les cadeaux** de Noël sont très beaux.
2. Les élèves **écrivent** dix phrases sur les loisirs.
3. Je collectionne **surtout** des timbres suisses.
4. Pierre a eu **un accident** de voiture.
5. Je vais au centre sportif pour faire de la **muscultation**.
6. J'ai toujours **trop d'**idées pour mes vacances.

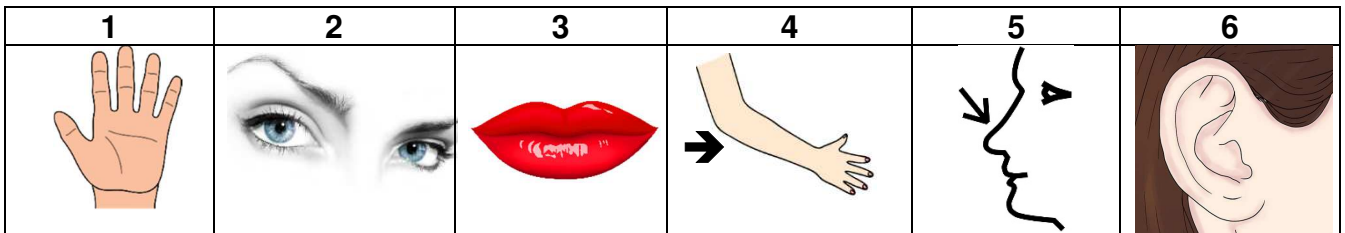
Pro richtige Antwort ½ Punkt

Jedes Wort muss korrekt geschrieben sein.

3 Punkte

II. Les parties du corps

Écris la partie du corps avec l'article indéfini (un, une, des) sur la ligne.



1. une main	4. un bras / un coude
2. des yeux / un œil	5. un nez
3. une bouche / des lèvres	6. une oreille

Pro komplett richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

III. Écris le nom ou le verbe correspondant.

Exemple : nom : la fin – verbe : finir

nom	verbe (infinitif)	nom	verbe (infinitif)
la vue / la vision	voir	la permission	permettre
la danse	danser	la boisson	boire
le dessin	dessiner	la réponse	répondre

Pro komplett richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

IV. Écris le contraire.

Exemple : petit – grand

		contraire
1.	nous montons	nous descendons
2.	à midi	à minuit
3.	la santé	la maladie
4.	partir	arriver / rester / venir
5.	le jour	la nuit
6.	tu te couches	tu te lèves

Pro komplett richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

V. Cherche le mot correct.

1. L'homme cultive les champs et il a des vaches et des moutons. Il est **agriculteur** / **paysan**.
2. La sœur de mon père est ma **tante**.
3. Céline Dion chante bien. C'est une **chanteuse** canadienne.
4. Une **équipe** de foot a onze joueurs ou joueuses.
5. « Qu'est-ce que nous faisons ce soir ? » - « Je vous **propose** / **recommande** d'aller au cinéma ce soir. » - « D'accord, c'est une bonne idée. »
6. Paul travaille toujours. Il est très ambitieux. Mais Sophie n'aime pas travailler. Elle est **paresseuse**.

Pro richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkt

C 15 Punkte

D Grammatik

I. Mets les phrases au pluriel.

Exemple : Elle aime son grand chien. **Elles aiment leurs grands chiens.**

1. Je mange une bonne glace.

Nous mangeons de(s) bonnes glaces.

2. Tu lis le nouveau livre ?

Vous lisez les nouveaux livres ?

3. Mon ami écrit cette lettre à la voisine.

Mes amis écrivent ces lettres aux voisines.

Pro richtigen Satz 1 Punkt

Pro Fehler - ½ Punkt

Keine Minuspunkte

3 Punkte

II. Donne la réponse et remplace le mot souligné par un pronom.

Exemple : Tu connais Martin ? Oui, je **le** connais.

1. Vous avez vu mes livres de français ?

Non, nous **ne les avons pas vus**.

2. Est-ce que tu donnes les fleurs à Chantal ?

Oui, je **lui donne les fleurs**.

3. Qui va visiter la belle cathédrale Notre-Dame de Paris ?

Mes amis **vont la visiter**.

Pro richtigen Satz 1 Punkt

Pro Fehler - ½ Punkt

Keine Minuspunkte

3 Punkte

III. Écris des phrases avec les mots suivants.

1. élèves – vendu – la – aux – de – livres – hier – libraire – a – beaucoup
Hier, la libraire a vendu beaucoup de livres aux élèves.
2. ne ... pas – Eiffel – ma – la – les – pendant – veut – mère – vacances – tour – visiter
**Ma mère ne veut pas visiter la tour Eiffel pendant les vacances.
Pendant les vacances, ma mère ...**
3. au – couper – va – cheveux – le – monsieur – coiffeur – les – vieux
Le (vieux) coiffeur va couper les cheveux au (vieux) monsieur.

Pro richtigen Satz 1 Punkt
Pro Fehler - ½ Punkt
Keine Minuspunkte

3 Punkte

IV. Mets les verbes à la forme demandée.

1. Hier, ils **se sont amusés** (s'amuser, passé composé) au parc.
2. Les filles **sont sorties** (sortir, passé composé) le week-end passé.
3. Elle **va lui téléphoner** (lui téléphoner, futur composé) demain matin.
4. Les élèves **peuvent** (pouvoir, présent) faire une pause.
5. Cette robe, où est-ce que tu l'**as achetée** (acheter, passé composé) ?
6. Vous **voyez** (voir, présent) le soleil à l'horizon.

Pro komplett richtige Form ½ Punkt

3 Punkte

V. Choisis un verbe pour chaque situation.

Mets-le à l'impératif affirmatif (+) ou négatif (-).

Exemple: se laver (+) Vous êtes sales. **Lavez-vous.**

**s'énerver (-) / se maquiller (-) / s'habiller (+) / se dépêcher (+) /
se coucher (-) / se présenter (+)**

1. Tu ne connais pas ta nouvelle classe. **Présente-toi** à ta nouvelle classe.
2. Vous dormez toujours pendant la leçon d'anglais. **Ne vous couchez pas** trop tard.
3. Tu es en retard. Le bus part dans une minute. **Dépêche-toi.**
4. Vous portez encore le pyjama. **Habillez-vous** vite.
5. Ton ordinateur ne fonctionne pas. **Ne t'énerve pas.**
6. Vous êtes trop jeunes pour mettre du rouge à lèvres. **Ne vous maquillez pas.**

Pro komplett richtige Form ½ Punkt

3 Punkte

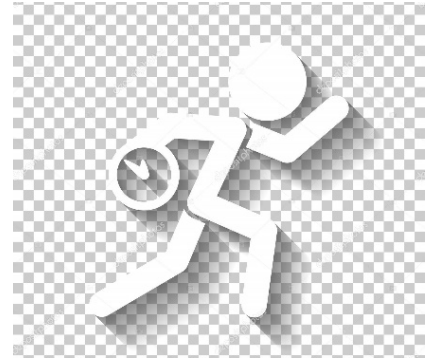
D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

En retard

Il est déjà 18 heures et Paul n'est pas encore rentré de l'école. Ses parents l'attendent pour le dîner.

Qu'est-ce que Paul raconte à ses parents quand il rentre enfin à 19h30 ?



Raconte au passé composé.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Präsens werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehlem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte