



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Frühling 2020**

# Deutsch

Dauer:  
Sprachprüfung: 60 Minuten  
Aufsatz: 60 Minuten

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

Punktzahl/Note: Sprachprüfung  
Erreichte Punktzahl: \_\_\_\_\_  
Note: \_\_\_\_\_

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Merkwürdige Schicksale eines jungen Engländers (nach Johann Peter Hebel)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Auf dem Postwagen sind zwei Passagiere.		
2. Der Schwager des jungen Engländers wohnt in London.		
3. Die Geschichte spielt in England und Amerika.		
4. Der junge Engländer und seine Schwester sind in London aufgewachsen.		
5. Die ganze Geschichte passiert in einer Nacht.		
6. Da die Kutsche erst spät in der Nacht ankommt, übernachtet der Jüngling bei der Cousine seines Reisekameraden.		
7. Der junge Engländer wird noch am Tag des Gerichtsentscheides zum Strick geführt.		
8. Der Jüngling freut sich, endlich in Philadelphia zu sein.		

4	
---	--

2. Ergänze die Tabelle mit den Familienangehörigen des Jünglings und des Kondukteurs, die im Text vorkommen.

Jüngling	Kondukteur

1	
---	--

3. Ordne die Ereignisse den Tageszeiten zu und setze den richtigen Buchstaben in die Lösungstabelle ein. Nicht alle Ereignisse müssen zugeordnet werden.

Tageszeit	Ereignis/Ereignisse
Mitten in der Nacht	
Folgender Morgen	
Folgender Nachmittag	
Folgender Abend	

Auswahl der Ereignisse	
A. Der Kondukteur wird ermordet.	G. Der Jüngling und der Kondukteur essen und trinken im Haus der Cousine.
B. Der Jüngling stiehlt den Ring und wirft den Geldbeutel in die Themse.	H. Die Tante des Jünglings empfängt ihn in Philadelphia.
C. Der Kondukteur wird gepresst.	I. Der Kondukteur vermisst den Jüngling.
D. Der Jüngling wird gehängt.	J. Die Kutsche trifft in London ein.
E. Verwandte entdecken den Gehängten und erkennen ihn.	K. Die Schwester rät dem Jüngling, nach Amerika zu fliehen.
F. Der Jüngling wird verhaftet.	L. Der Kondukteur wird vermisst.

2	
---	--

4. Wer ist mit den folgenden Personen gemeint?

„die zwei Reisekameraden“ (Z. 5)	
„bei einer Verwandten“ (Z. 10)	
„der Fremde“ (Z. 21)	
„viel Volk“ (Z. 28)	
„ein Mann mit blutigem Gewand“ (Z. 41)	
„die schönen Gesellen“ (Z. 53 f.)	
„seinen Mann“ (Z. 74)	
„seinen guten Freund“ (Z. 79)	

3	
---	--

5. Der Richter trifft falsche Annahmen und verurteilt den Jüngling zu Unrecht aufgrund von **Indizien** (Hinweise auf Verbrechen).

a) Fülle unten das Protokoll des Richters aus, der das Urteil erlässt.

Tatort	<b>London</b>
Täter	
Tat	
Tatwaffe	
Opfer	
Beute	
Urteil	

3	
---	--

b) Nenne vier **Indizien**, die aus der Sicht des Richters den Jüngling belasten.

Indiz 1	
Indiz 2	
Indiz 3	
Indiz 4	

2	
---	--

c) Für jedes belastende Indiz gibt es eine logische Erklärung, die den Jüngling entlastet. Erkläre in ganzen Sätzen, inwiefern die vermeintlichen Indizien einen harmlosen Hintergrund haben. Beziehe dich auf deine Indizien aus Aufgabe 5b.

Indiz 1	
Indiz 2	
Indiz 3	
Indiz 4	

2	
---	--

6. Warum schläft der Jüngling auf dem Weg zur Toilette ein?

---

---

1	
---	--

7. „Oh je, der arme Teufel ist an die Haustüre gekommen, auf die Gasse hinausgegangen und gepresst worden.“ (Z. 26-28) Was bedeutet „pressen“ in diesem Zusammenhang? Nenne zwei Aspekte.

---

---

1	
---	--

8. „Merkwürdige Schicksale eines jungen Engländers“: Der Duden definiert „merkwürdig“ als „Staunen, Verwunderung [...] hervorrufend“. Nenne zwei **schicksalhafte** Ereignisse in dieser Geschichte, die **merkwürdig** sind.

–

---

---

–

---

---

2	
---	--

9. Welche Titel würden auch noch zur Geschichte passen?

- Der betrügerische Kondukteur
- Der Jüngling, der dem Tod von der Schippe springt
- Ein Unglück kommt selten allein
- Ein Abenteuer in Amerika

1	
---	--

10. Mit zwei Personengruppen wird im Text „kurzer Prozess“ gemacht. Mit welchen?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2	
---	--

11. Der Kondukteur freut sich zuerst nicht über das Wiedersehen mit dem Jüngling. Woran erkennt man das? Nenne zwei Anzeichen.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1	
---	--

---

Punktzahl Teil A

25	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Ergänze folgende Zwillingsformeln.

Beispiel: Die Freunde gingen gemeinsam durch **dick und dünn**.

- a) Du kannst es drehen und \_\_\_\_\_, wie du willst, es funktioniert nicht.
- b) Sie hat es mir hoch und \_\_\_\_\_ versprochen.
- c) Sie sind mit Sack und \_\_\_\_\_ gekommen.
- d) Am Bahnhof herrscht ein ständiges Kommen und \_\_\_\_\_.
- e) Bei seiner Fahrweise wird mir angst und \_\_\_\_\_.
- f) In diesem Land gedeiht alles in Hülle und \_\_\_\_\_.
- g) Mit seinem Lohn können sie in Saus und \_\_\_\_\_ leben.
- h) Ihre ganze Geschichte ist nichts als Lug und \_\_\_\_\_.
- i) Er hat die Prüfung mit Ach und \_\_\_\_\_ bestanden.
- j) Es geht bei uns wieder einmal alles drunter und \_\_\_\_\_.

5	
---	--

2. Nenne zu den folgenden Wörtern das Antonym (Begriff mit gegensätzlicher Bedeutung).

stumpf	
Lärm	
optimistisch	
Strenge	

tadeln	
verboten	
hungrig	
Absender	

4	
---	--

3. Setze den Infinitiv in Klammern in die korrekte Form.

- a) Hast du meinen Vorschlag noch einmal \_\_\_\_\_? (*überdenken*)
- b) Er \_\_\_\_\_ (*brechen*) sich beim Skifahren den Arm.
- c) Vater hat einen Kuchen \_\_\_\_\_ (*backen*).
- d) Mit ihrem Outfit \_\_\_\_\_ (*stehlen*) sie jedem die Show.
- e) Wem hast du denn das Buch \_\_\_\_\_ (*ausleihen*)?
- f) Ihr \_\_\_\_\_ (*halten*) ihn für einen guten Schüler.

3	
---	--

4. Setze die Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Die Kinder sind im Hotel.

Präteritum: Die Kinder waren im Hotel.

a) Die Menschen betrachteten die Welt als Scheibe.  Futur 1:
b) Sie wird ihn anrufen.  Präteritum:
c) Wir verbrachten unsere Ferien im Tirol.  Perfekt:
d) Die Kinder begrüßten sie freudig.  Plusquamperfekt:
e) Er holt die Briefe auf der Post ab.  Futur II:
f) Ihr konntet euch nicht mehr daran erinnern.  Präsens:

3	
---	--



5. Wie heisst das unterstrichene Satzglied?

Kreuze an: S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ), P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ), DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ), GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv), k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
Die Tatsache, dass <u>ihr</u> euch						
so <u>rührend</u> um uns						
und <u>um das verlorene Gepäckstück</u>						
gekümmert habt, berührt <u>uns</u> noch heute.						
Es gibt keine Worte, <u>die</u>						
unsere Dankbarkeit <u>ausdrücken könnten</u> .						

3	
---	--

6. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter.

Draussen lässt sich besonders gut Sport (1) treiben. Outdoor-Sport ist der Spitzenreiter bei den Möglichkeiten, etwas (2) für die Fitness zu tun. Ein Viertel der Bevölkerung hält sich (3) mit Ausdauersport und ein Fünftel mit Gymnastik (4) in Schuss. Männer setzen in der Regel etwas häufiger auf Outdoor-Aktivitäten als Frauen (5). Viele schätzen die Erfrischung von Körper und Geist (6), die (7) mit der Bewegung in unberührter Natur (8) einhergeht. Der frühmorgendliche Lauf in der Natur verlange einem (9) Selbstdisziplin ab, belohne aber jedes Mal mit ungeahnten Glücksgefühlen (10).

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

5	
---	--

7. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
		32 Partizip 1		52 Konjunktion
		33 Partizip 2		
		34 Verbzusatz (Vormorphem)		

Sollten Sie zu den glücklichen Menschen gehören, die sich an den kleinen Dingen des Lebens erfreuen können, dann sind Sie beneidenswert.

Sollten _____	sich _____	können, _____
Sie _____	an _____	sind _____
zu _____	den _____	Sie _____
den _____	kleinen _____	beneidenswert. _____
glücklichen _____	Dingen _____	
Menschen _____	des _____	
gehören, _____	Lebens _____	
die _____	erfreuen _____	

5	
---	--

8. Konjunktionalsätze: Verbinde sinnvoll und ergänze mit der passenden Konjunktion. Jede Konjunktion darf nur einmal verwendet werden. **Verzichte auf die Konjunktion weil.**

Beispiel

Er ging nicht zum Bahnhof, **sondern** direkt nach Hause.

- Sie halfen einander, \_\_\_\_\_ sie sich kaum kannten.
- Er hatte den Zug verpasst, \_\_\_\_\_ er aufgehalten worden war.
- Er konnte sich nicht erinnern, \_\_\_\_\_ es zum Unfall gekommen war.
- Es ist ungewiss, \_\_\_\_\_ er am Wettkampf teilnehmen kann.
- Sie machte auf sich aufmerksam, \_\_\_\_\_ sie wild mit den Armen fuchtelte.
- Er strahlte übers ganze Gesicht, \_\_\_\_\_ sie ihm die wundervolle Nachricht überbrachte.

3	
---	--

9. Setze die Präposition und, wo nötig, die korrekte Endung ein.

Beispiel

Vater hat grosse Freude an diesem Geschenk.

- a) Man konnte ihn nicht \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ Vorhaben abbringen.
- b) Die Bauerntochter warb \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_ Königssohn.
- e) Frage den Bauern \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Weg.
- f) Haben Sie ein Mittel \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ stark \_\_\_\_\_ Halsschmerzen?
- g) Der Patient fand sich \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ Krankheit ab.
- h) Der Schurke war \_\_\_\_\_ sofortig \_\_\_\_\_ Flucht entschlossen.
- j) Wir haben volles Vertrauen \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Können des Piloten.
- k) Aus Furcht \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ ansteckend \_\_\_\_\_ Krankheit blieb er zu Hause.

4	
---	--

10. Gross oder klein? Umkreise den richtigen Anfangsbuchstaben.

Ich habe mir schon alles ( m / M )ögliche überlegt, aber das ( b / B )este ist wohl, wenn ich den Mut der ( v / V )erzweifelten entwickle und meinen Eltern ( r / R )einen Wein einschenke. Dass ich im ( a / A )llgemeinen nicht zu den ( g / G )uten Schülern gehöre, ist ihnen wohl ( k / K )lar, denn ich konnte in ( l / L )etzter Zeit nur wenig ( e / E )rfreuliches von der Schule berichten. Irgendwie habe ich kaum etwas ( v / V )ernünftiges zustande gebracht und bei einer knappen Note immer den ( k / K )ürzeren gezogen. Und dann gibt es noch eine ( d / D )ritte Katastrophe: Der Nasenpickel ist weg, dafür erblühen zwei prächtig ( g / G )länzende Exemplare an der Oberlippe. Wenn das nicht das ( l / L )etzte ist!

5	
---	--

11. be-, ent-, er-, ver-, zer- ? Ergänze mit dem richtigen Vormorphem (Präfix / Vorsilbe).

Beispiel

Können Sie sich in meine Lage **versetzen**?

- a) Die Mauer wurde \_\_\_\_\_setzt, damit das Trottoir breiter wurde.
- b) Es gelang den Truppen, die Stadt zu \_\_\_\_\_setzen.
- c) Sie müssen mir den Schaden \_\_\_\_\_setzen.
- d) Die Uhr war mit kostbaren Edelsteinen \_\_\_\_\_setzt.
- e) Meine Freundin kommt nicht; ich fürchte, sie hat mich \_\_\_\_\_setzt.
- g) Der Anblick \_\_\_\_\_setzte sie so, dass sie ihn Ohnmacht fiel.
- h) Der Beamte wurde nach Bern \_\_\_\_\_setzt.
- j) Die Rollen waren in diesem Stück völlig falsch \_\_\_\_\_setzt.

4	
---	--

---

Punktzahl Teil B

44	
----	--

Punktzahl Teil A

25	
----	--

Punktzahl Teil A + B

69	
----	--