



# Französisch

## Korrekturanleitung

### A Audiovisuelles Verstehen

#### Les Bonbons

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (2 Punkte)  
*« On se demande un peu où on est tombé : des bétonnières qui tournent non-stop, une **machine** des années 60 et une poudre **blanche** qui s'engouffre partout. Alors même si l'odeur de bonbon est bien. **présente**, on se croirait presque dans une **boulangerie**. »*  
**pro richtig geschriebenes Wort ½ Punkt; «présent» wird akzeptiert**
2. In welchen Formen werden die Bonbons produziert? (1½ Punkte)  
Kreuze die drei genannten Formen an.  
 pommes       **cerises**       raisins  
 **souris**       chats       **oursons**
3. Wie viel Maisstärke (*amidon de maïs*) wird pro Stunde verarbeitet? (1 Punkt)  
Gib das genaue Gewicht an.  
**3'000 Kilogramm / 3 Tonnen**
4. In welcher Stadt befindet sich die Bonbonfabrik? (1 Punkt)  
**in Brüssel**
5. Welche Aussage über den Gründer und den aktuellen Chef trifft zu? (1 Punkt)  
 Der Gründer ist der Grossvater des heutigen Chefs.  
 **Der Gründer ist der Vater des heutigen Chefs.**  
 Der Gründer ist nicht mit dem heutigen Chef verwandt.
6. Wie viele Kilogramm Bonbons wurden anfänglich pro Tag hergestellt? (1 Punkt)  
**50 Kilogramm**
7. Welche Aussage über die Anfänge der Bonbonproduktion trifft zu? (1 Punkt)  
 Die Mutter des Gründers stellte die Bonbons in ihrer Küche her.  
 Man produzierte in einer Küche in der gleichen Strasse.  
 **Der Gründer stellte die Bonbons in einer Küche her.**

8. Wie viel Mal mehr produziert der deutsche Bonbonhersteller *Haribo*? (1 Punkt)  
*Haribo produziert 1000 Mal mehr.*
9. Warum ist es heutzutage praktisch unmöglich, eine neue Bonbonmarke auf den Markt zu bringen? (1 Punkt)  
 Die Maschinen sind sehr teuer.       Die Leute essen immer weniger Bonbons.  
 **Es gibt bereits mehrere Marken.**       Man findet keine passenden Fabriken mehr.
10. Seit wie vielen Jahren arbeitet Frau Wyns schon für diese Firma? (1 Punkt)  
**seit 32 Jahren**
11. Was sagt Frau Wyns über ihren Bonbonkonsum? (1 Punkt)  
**Sie sagt, sie isst zu viele Bonbons. (nur «(sehr) viele» = ½ Punkt)**
12. Was erfahren wir über den Verkauf der Bonbons? (1 Punkt)  
 Die Firma exportiert nichts.  
 Die Firma exportiert einen kleinen Anteil.  
 Die Firma exportiert den grössten Anteil.
14. Welche Supermarktkette (hier: *groupe*) verkauft diese Marke seit 2013? (½ Punkt)  
 Auchan       **Carrefour**  
 Coop       Leclerc
15. Wie heisst die Bonbonmarke, die vorgestellt wird? (1 Punkt)  
**Joris**

**A 15 Punkte**

## B Textverständnis

### I. Kreuze die beiden richtigen Felder an.

1. Die Bevölkerung der Schweiz wirft jährlich weniger als 10 Tonnen Kleidung in Container.
2. Die Firma Tell-TEX gehört zu den 14 nicht gewinnorientierten Organisationen.
3. Helme und Sportgeräte werden weitergegeben.
4. Besonders gefragt sind Kleidungsstücke für Babys.
5. A.S. hat nur ein einziges Mal ein unbrauchbares Kleidungsstück bekommen.

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**2 Punkte**

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Was können die Leute tun, damit ihre alten Kleider wiederverwertet werden? Nenne 2 verschiedene Möglichkeiten. (1 Punkt)  
**Sie können die Kleider in einen Container werfen (1/2) oder die Kleidersäcke werden vor ihrer Haustüre eingesammelt (1/2)**
2. Was befindet sich in dem Kleidersack, der von den Autoren des Textes abgegeben wurde? Nenne möglichst detailliert 4 verschiedene Kleidungsstücke. (2 Punkte)  
**1) ein rotes Polohemd (welches noch nie getragen wurde) (1/2)**  
**2) ein alter Bikini (1/2)**  
**3) drei Baumwoll-Schlafanzüge (1/2)**  
**4) bunte Schals (1/2)**  
**5) mehrere oft gewaschene Hemden (1/2)**  
**es muss mindestens eine zusätzliche Information vorkommen**
3. Nach welchen 2 Kriterien sortiert die «Patenschaft Coop» die Kleidungsstücke, die sie für ihre Patenschaft behalten will? (1 Punkt)  
**1) Qualität / nur das Beste wird behalten (1/2)**  
**2) Nachfrage / nur Kleidungsstücke, die für Bauern und Bergfamilien nützlich sind, werden behalten (1/2)**

4. Warum geben die Schweizer ihre Kleider ins Recycling? Nenne 2 Gründe (1 Punkt)  
möglichst detailliert.

**1) Sie freuen sich ihre alten Kleider ohne Bezahlung loszuwerden. (1/2)**

**2) Sie denken, dass alles noch nützlich sein kann. (1/2)**

**5 Punkte**

**III. Worauf beziehen sich diese Zahlen? Antworte möglichst detailliert.**  
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. 4 bis 5 (1 Punkt)

**Ein Kleidersack (1/2) wiegt zwischen 4 und 5 Kilogramm. (1/2)**

2. 9 (1 Punkt)

**Neun von zehn Kleidungsstücken aus unserem Kleidersack (1/2) werden ins  
Ausland verkauft. (1/2)**

3. 65 (2 Punkte)

**Von den 90 bis 95% von Tell-TEX verkauften Kleidungsstücken (1 Punkt) gehen  
65% in Secondhand-Geschäfte. (1 Punkt)**

4. 6 (1 Punkt)

**Jeder einzelne Schweizer (1/2) wirft jährlich 6 Kilogramm Textilien weg. (1/2)**

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**5 Punkte**

**IV. Kreuze die richtigen Felder an.**

- |   | <b>Ja</b>                           | <b>Nein</b>                         | <b>Nicht<br/>erwähnt</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Auch schmutzige Kleidungsstücke werden weiterverwendet.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alle armen Menschen in der Schweiz dürfen sich bei der «Patenschaft Coop» kostenlos Kleidungsstücke holen. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die gesammelten Kleidungsstücke werden mehrheitlich von europäischen Ländern gekauft.                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**3 Punkte**

**B 15 Punkte**

## C Wortschatz

### I. Traduis et complète.

Voilà les mots en allemand. Utilise chaque mot une fois.

**Gäste – hustet – Ferien – Einkäufe – Rennen – Mut**

1. Avant les **vacances**, on fait ses bagages.
2. Ce soir, nous avons des **invités**.
3. Le tour de Suisse est une **course** à vélo.
4. Il faut beaucoup de **courage** pour faire de la plongée.
5. Le malade a la toux. Il **tousse** beaucoup.
6. Ma mère va au supermarché pour faire les **achats / courses**.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**3 Punkte**

### II. Écris le contraire des mots soulignés.

**Exemple** : Ils se couchent à 22 heures. Le matin, ils se **lèvent** à 7 heures.

1. Il fait beau temps. Mais demain, il va faire **mauvais** temps.
2. Je ne vais pas dehors. Il fait moins dix degrés. Je reste **dedans**.
3. Les élèves font trop de bruit. Le professeur dit : **Silence**, s'il vous plaît.
4. Le jardin est devant la maison. Le garage se trouve **derrière** la maison.
5. Roger Federer n'a pas perdu, il **a gagné / gagne** le tournoi.
6. Mes livres sont sur mon bureau. Mon chat dort **sous** mon bureau.

**Pro richtige Antwort ½ Punkt**

**3 Punkte**

### III. Les activités du matin.

Utilise des verbes pronominaux.

	Mike <b>se rase</b> .
	Henriette <b>se maquille</b> .
	Monsieur Blanc <b>se frotte</b> les yeux.
	Mélanie <b>se coiffe</b> .
	Monsieur Morin <b>se dépêche</b> pour arriver à l'heure.
	À sept heures, Alex <b>se réveille / s'éveille</b> .

Pro richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

#### IV. Complète avec le mot qui manque.

Sur la table, on met la fourchette à gauche et **le couteau** à droite de l'assiette.

La tomate, la carotte et les aubergines, ce sont des **légumes**.

Pour faire une omelette, il faut de la farine, du sel, du lait et trois **œufs**.

Avec une pomme, une orange et des fraises, on peut faire une salade de **fruits**.

Pour **apprendre / comprendre** le français, on a besoin d'un dictionnaire.

Les végétariens ne mangent pas de **viande / poissons**.

Pro richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

#### V. Remplis la grille. N'oublie pas l'article indéfini !

nom	verbe
une promenade	<b>se promener</b>
une invitation	<b>inviter</b>
<b>une naissance</b>	être né
un départ	<b>partir</b>
<b>un jeu, un joueur, une joueuse, un jouet</b>	jouer
<b>un bricolage, un bricoleur, une bricoleuse</b>	bricoler

Pro richtige Antwort ½ Punkt

3 Punkte

C 15 Punkte

## D Grammatik

### I. Pose la bonne question.

**Exemple :**

**Pourquoi est-ce que tu es fatiguée, Céline ?**

Je suis fatiguée parce que j'ai mal dormi.

**1. Qu'est-ce qui se trouve au centre de Paris ?**

La tour Eiffel se trouve au centre de Paris.

**2. Quand est-ce que tu vas / vous allez partir ?**

Je vais partir samedi prochain.

**3. Où est-ce que vous allez manger ce soir ?**

Ce soir, nous allons manger au restaurant chinois.

**Pro richtige Frage 1 Punkt, falsches Fragewort → 0 Punkte**

**Orthographiefehler – ½ Punkt**

**Alle drei Frageformen werden akzeptiert.**

**3 Punkte**

### II. Écris des phrases avec les mots suivants.

**1. vendu – la – de – médicaments – hier – pharmacienne – a – beaucoup**

**Hier, la pharmacienne a vendu beaucoup de médicaments.**

**2. Louvre – les – le – les – pendant – veulent – touristes – vacances – visiter**

**Les touristes veulent visiter le Louvre pendant les vacances.**

**3. clientes – individuel – l' – ses – a – à – un – offert – épicier – service**

**L'épicier a offert un service individuel à ses clientes.**

**Pro richtigen Satz 1 Punkt, pro Fehler – ½ Punkt**

**3 Punkte**

**III. Complète avec un des mots suivants : le, la, les, de, de la, du, un, une, des.**

C'est l'anniversaire de Cédric.

Il n'aime pas **le** gâteau aux carottes, alors sa mère lui fait **un** gâteau au chocolat.

Elle prend 500 grammes **de** farine et ajoute **du** chocolat et **des** amandes.

La surprise est parfaite : un gâteau avec beaucoup **de** calories !

**Pro richtige Form ½ Punkt**

**3 Punkte**

**IV. Mets les verbes à la forme demandée.**

1. Ils **veulent** (vouloir, présent) aller en boîte avec leurs copains.
2. Hier, nous **sommes parti(e)s** (partir, passé composé) en vacances.
3. Marc, **lave-toi** (se laver, impératif) les mains.
4. Mercredi soir, Sabine **va garder** (garder, futur composé) les enfants.
5. Patrick **a mis** (mettre, passé composé) la table pour le dîner.
6. Je **me lève** (se lever, présent) à sept heures du matin.

**Pro richtige Form ½ Punkt**

**3 Punkte**

**V. Souligne les fautes et corrige-les. Il y a une faute par phrase, écris le mot correct sur la ligne.**

1. Les résultats du match de foot se trouvent dans les journals. **journaux**
2. Nous avons fait notre devoirs. **nos**
3. Où sont tes lunettes? Cherches-les ! **Cherche**
4. Eric présente son voiture aux parents. **sa**
5. Tu es malade. Tu vas au docteur. **chez le**
6. Notre équipe de foot est très sportif. **sportive**

**Pro richtige Form ½ Punkt**

**3 Punkte**

**D 15 Punkte**

## E Freie Textproduktion

### Une maladie



#### Raconte au présent.

Du hast geplant, mit deinen Freunden ins Kino zu gehen. Jetzt bist du allerdings krank und du musst leider absagen.

Im Gruppenchat erklärst du, dass du nicht mitkommen kannst, was dir fehlt und was du unternimmst, damit es dir wieder besser geht.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Passé Composé werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

**E 15 Punkte**