# Französisch

# Korrekturanleitung

**A Audiovisuelles Verstehen**

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.

- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

**La basketteuse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. | (3 Punkte) |
|  | *« À 36 ans, Géraldine Robert évolue en* ***France*** *toujours au plus haut niveau. Depuis* ***quelques*** *années, elle participe ainsi à l’open de la ligue féminine de basket, une compétition qui en début de saison réunit les* ***douze/12*** *meilleures équipes de l’Hexagone. »*  **phonetisch erkennbares Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Welche zwei Aussagen macht Géraldine Robert über ihre Karriere als Basketballerin? | | (2 Punkte) |
|  | **⌧ Es ist die Leidenschaft ihres Lebens.**  ❑ Sie zweifelte nicht an den Aussagen ihrer Freunde.  **⌧ Sie wollte schon immer auf hohem Niveau spielen.**  ❑ Freundinnen vermittelten ihr den Kontakt zu einem Coach. |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Wann gewann sie welche Titel und Auszeichnungen? Ergänze. | | (1 Punkt) |
|  | |  |  | | --- | --- | | ***Titel/Auszeichnung*** | ***Jahr*** | | **(Beste) Spielerin (½) (des Jahres)** | 2013 | | Französische Meisterin | 2014 | | Europa-Cup-Siegerin | **2015 (½)** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Was erfährst du über Abdou Ndiaye? Nenne zwei Elemente. | | (2 Punkte) |
|  | **Senegalese, Spieler, Trainer, Mentor, «2. Vater»**  **(je 1 Punkt, maximal 2)** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | a) Wem widmete (= *dédier*) sie die erste Trophäe? | | (1 Punkt) |
|  | | **ihrem Vater** | |
|  |  | |  |
|  | b) Was erfährst du sonst noch über diese Person? | | (1 Punkt) |
|  | **Sie ist verschwunden/abwesend/nicht mehr da/gestorben.** | |  |
|  |  | |  |
| 6. | Wovon träumte Géraldine vergeblich? | | (1 Punkt) |
|  | | ❑ Profi zu werden  ❑ Cup und Meisterschaft im gleichen Jahr zu gewinnen  **⌧ französische Nationalspielerin zu sein** | |
|  |  | |  |
| 7. | Für welches Land und in welcher Funktion spielt Géraldine? | | (1 Punkt) |
|  | ❑ in Gambia in der Abwehr  **⌧ in Gabun als Captain**  ❑ in Senegal im Sturm | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Nach welchem Raubtier ist diese Nationalmannschaft benannt? | (1 Punkt) |
|  | **Panther** |  |
|  |  |  |
| 9. | Wann engagiert sich Géraldine in Afrika für Kinder?  ❑ vor der Saison im Frühling  ❑ in der Saisonpause im Winter  **⌧ am Ende der Saison im Sommer** | (1 Punkt) |
|  |  |  |
| 10. | Welchen Grund gibt es für dieses Engagement?  **⌧ Es ist für die junge Mutter eine Aufgabe.**  ❑ Géraldine sucht gezielt junge Talente für Frankreich.  ❑ So kann sie ihre Familie besuchen. | (1 Punkt) |

# A 15 Punkte

**B Textverständnis**

**I. Kreuze die richtigen Felder an.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **richtig** | **falsch** | **Nicht erwähnt** |
| 1. | Die Schweizer essen im Durchschnitt mehr Orangen als Bananen. | **❑** | **⌧** | **❑** |
| 2. | In China kennt man die Banane seit sehr langer Zeit. | **❑** | **❑** | **⌧** |
| 3. | In der Schweiz ist die Orange erst seit etwas mehr als 100 Jahren bekannt. | **⌧** | **❑** | **❑** |
| 4. | Die Orangen in der Schweiz stammen mehrheitlich aus Spanien und Italien. | **⌧** | **❑** | **❑** |
| 5. | Die grünen Orangen sind ungeniessbar. | **❑** | **⌧** | **❑** |
| 6. | Kalte Nächte geben der Orange ihre typische Farbe. | **⌧** | **❑** | **❑** |

**½ Punkt pro richtiges Kreuz(3 Punkte)**

**II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Orangen sind gesund. Nenne zwei Gründe. | (2 Punkte) | |
|  | **- Sie helfen gegen Müdigkeit / wenn man müde ist. (1)**  **- Sie sind wichtig für das Immunsystem. / Das Immunsystem wird besser. (1)**  **- Sie enthalten viel Vitamin C. (1). 🡪 maximal 2 Punkte** | |  |
|  |  |  | |
| 2. 2. | Wann beginnt die Ernte der Orangen? | (1 Punkt) | |
|  | **im Oktober (1)** | |  |
|  |  |  | |
| 3. | Wie werden die Orangen geerntet? Nenne zwei Schritte. | (1 Punkt) | |
|  | **Jede Frucht wird von Hand kontrolliert (½) und in Kartons/Kisten gelegt (½).** | |  |
|  |  |  | |
| 4. | Was passiert mit der Farbe der Orangen, wenn die Temperaturen zwischen 5°C und 20°C schwanken? | (1 Punkt) | |
|  | **Die Orangen nehmen die Farbe des Blutes an. / Die Orangen werden (blut)rot. /**  **Es gibt/entstehen/wachsen Blutorangen. (1)** | |  |
|  |  |  | |
| 5. | Woher kommen die meisten Blutorangen? | (1 Punkt) | |
|  | **aus Sizilien (1)** | |  |
|  |  |  | |
| 6. | Welche zwei Orangensorten sind sehr beliebt bei den Schweizern? Erkläre für jede Sorte warum. | (3 Punkte) | |
|  | **Sorte 1: Blondorangen (½), Grund: sie enthalten viel Saft / sind (sehr) saftig. (1)**  **Sorte 2: Navelorangen (½), Grund: sie sind einfach zu schälen. (1)**  **½ für die richtige Sorte; 1 Punkt für die richtige Begründung** | |  |
|  |  |  | |
| 7. | Warum trugen die Jugendlichen in den 70er Jahren orangefarbene Kleider? | (1 Punkt) | |
|  | **Die Farbe Orange war / ist ein Symbol der Freiheit. (1)**  **Es ist / war Mode. (1)** | |  |
| 8. | Viele Firmenlogos und Tiere sind orange. Nenne vier Beispiele aus weiteren Bereichen, in denen diese Farbe auch noch vorkommt. | (2 Punkte) | |
|  | * **auf Strassen / (Strassen)Signalisationen (½)** * **Arbeitsbekleidung (½)** * **Fahrzeuge / Vehikel (½)** * **Kehrrichtwagen (½)** * **Blätter im Herbst (½)** * **in der Natur (½)** * **Mode / Kleider (½)**   **insgesamt max. 2 Punkte** | |  |
|  |  |  | |

**B 15 Punkte**

# C Wortschatz

**I. Valérie se présente.**

**Complète les phrases. Utilise chaque mot une fois.**

**bavarder – fortes – presque – bêtises – rêve – points communs**

1. Je m’appelle Valérie, j’ai **presque** 12 ans et j’habite à Tours.
2. J’ai deux sœurs et nous avons beaucoup de **points communs**:
3. Nous sommes **fortes** en danse.
4. Et nous aimons **bavarder** au téléphone pendant des heures avec nos copines.
5. Mon **rêve** est d’aller en Amérique et de visiter la Statue de la Liberté.
6. Mon frère Paul et son ami Tom fonttoujours beaucoup de **bêtises**.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt 3 Punkte**

**II. Complète avec le mot qui convient.**

**Exemple** : Les **baskets** sont des chaussures de sport.

1. Il est déjà 8.30h ! Paul doit **se dépêcher** pour arriver à l’école à 9.00h.
2. La bouche d’un animal s’appelle la **gueule**.
3. Cet animal préfère une **nourriture** végétarienne.
4. Cet animal a deux ailes et sait voler : c’est un oiseau.
5. Le français et l’anglais sont des langues étrangères (difficiles/faciles/européennes/…).
6. Tu dois ranger / nettoyer ta chambre ! Il y a un grand chaos !

**Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt 3 Punkte**

**III. La santé**

**Donne des conseils.**



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Exemple :** Je me suis foulé la main.  Mets un **bandage**. |
| Ein Bild, das Text, Möbel, Sitz, Stuhl enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Je suis fatigué.  Mets-toi au **lit**. |
|  | J’ai la diarrhée.  Consulte le **médecin** / le **docteur**. |
|  | J’ai mal à la tête.  Prends un **comprimé / antidouleur / médicament**. |
|  | J’ai mal à la gorge.  Mets une **écharpe**. |
|  | J’ai de la fièvre.  Reposez-vous et **buvez** du thé. |
|  | J’ai eu un accident.  Va à l’**hôpital**. |

**Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt 3 Punkte**

**IV. Note le contraire des adjectifs.**

**Exemple :** Manger dans un restaurant est cher, mais à la cantine, c’est **bon marché**.

1. Mon vélo est léger, mais la moto de mon copain est **lourde**.
2. Marcel est très travailleur, mais Sophie et Jeanine sont très **paresseuses**.
3. La lecture en allemand est intéressante, mais le livre en anglais est **ennuyeux**.
4. Les voitures sont très polluantes, les vélos sont très **écologiques**.
5. Ma chatte est souvent très nerveuse, mais mes chiens sont très **tranquilles / calmes**.
6. Quand Marie parle, elle est heureuse, quand elle ne dit rien, elle est **triste / malheureuse**.

**Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt (Accord, accent, … ) 6 Punkte**

**C 15 Punkte**

D Grammatik

1. **Mets les verbes au temps demandé.**
2. Les élèves **comprennent** les explications du prof. (comprendre, présent)
3. Ils **sont descendus** à la station Montparnasse. (descendre, passé composé)
4. Je **vais nager** dans la mer. (nager, futur proche)
5. Elles **veulent** allerau lit à 21 heures. (vouloir, présent)
6. Nous **nous sommes couchés / couchées** à 22 heures. (se coucher, passé composé)
7. Tu **as appris** la grammaire pour ce test. (apprendre, passé composé)

**Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt 3 Punkte**

1. **Complète les phrases avec « de » ou un article partitif.**

**Exemple :** Le chat mange **de la** viande**.**

Anton boit peu **de** boissons sucrées. Il mange **de la** salade et **du** fromage.

Le matin, je bois un verre **de** lait.

Nous mangeons beaucoup **de** fruits. Le matin, je mange un morceau **de** pain

avec **du** miel.

Le panda est végétarien. Il mange **des** feuilles de bambou.

**Pro falsche Lösung -½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte**

**III. Les questions**

**Pose la question pour la partie soulignée.**

**Exemple :** Elle achète despommes au marché.

**Où est-ce qu’elle achète** les pommes ? **/ Où achète-t-elle** les pommes ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | J’ai achetéla voituremardi dernier. |
|  | **Quand est-ce que tu as acheté** la voiture? **/ Quand as-tu …**? |
| 2. | Nous voulons lireles romans parce qu’ils sont très amusants. |
|  | **Pourquoi est-ce que vous voulez / nous voulons lire** les romans? **/**  **Pourquoi voulez-vous / voulons-nous lire** les romans? |
| 3. | Nous faisons un gâteau au chocolat. |
|  | **Qu’est-ce que vous faites / nous faisons** ? **/ Que faites-vous / faisons-nous**? |

**Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte**

**IV. Le superlatif**

**Complète les phrases avec l’adjectif au superlatif. Fais attention à l’accord.**

**Exemple :** (**+** original)Le frigo-scooter est le cadeau **le plus original** du monde.

1. (**+** stark) Lia et Paula sont les filles **les plus fortes** en biologie et histoire.
2. (**+** gut) Anna a de bonnes notes. C’est **la meilleure** élève.
3. (**-** aktiv)Ce sont les chats **les moins actifs** qui existent.

**Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte**

**V. Que dire dans cette situation ?**

**Formule une phrase correcte avec les éléments donnés.   
Écris la phrase à côté de l’image qui correspond à la situation.**

1. complètement – j’– argent – oublié – mon – ai
2. jusqu’ – ne – lis – minuit – pas – à
3. lunettes – ne – de – mes – je – plus – soleil – trouve

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Person enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Je ne trouve plus mes lunettes de soleil.** |
| Ein Bild, das Person, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ne lis pas jusqu’à minuit !** |
| Ein Bild, das Text, Person, drinnen, arbeitend enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **J’ai complètement oublié mon argent.** |

**pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte**

**korrekter Satz bei unpassendem Bild: - ½ Punkt**

**D 15 Punkte**

# E Freie Textproduktion

**La rentrée dans une nouvelle école**



Raconte ta première journée à l’école secondaire.

Qu’est-ce qui s’est passé dans ta chambre, dans la salle de bains, sur le chemin de l’école et à l’école ?

Raconte au passé composé.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inhalt **5 Punkte**  5 sehr gut  4 gut  3 genügend  2 ungenügend  1 schwach | Ausdrucksweise(Stil, Wortschatz) **5 Punkte**  5 sehr gut  4 gut  3 genügend  2 ungenügend  1 schwach | Orthographie / **Grammatik**  **5 Punkte**  5 sehr gut  4 gut  3 genügend  2 ungenügend  1 schwach |

* **Halbe Punkte sind möglich.**
* **Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.**
* **Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.**
* **Bei Text im Présent werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.**
* **Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.**

**E 15 Punkte**