



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Frühling 2022

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

La basketteuse

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)

« À 36 ans, Géraldine Robert évolue en toujours au plus haut niveau. Depuis années, elle participe ainsi à l'open de la ligue féminine de basket, une compétition qui en début de saison réunit les meilleures équipes de l'Hexagone. »

2. Welche zwei Aussagen macht Géraldine Robert über ihre Karriere als Basketballerin? (2 Punkte)

- Es ist die Leidenschaft ihres Lebens.
- Sie zweifelte nicht an den Aussagen ihrer Freunde.
- Sie wollte schon immer auf hohem Niveau spielen.
- Freundinnen vermittelten ihr den Kontakt zu einem Coach.

3. Wann gewann sie welche Titel und Auszeichnungen? Ergänze. (1 Punkt)

Titel/Auszeichnung	Jahr
	2013
Französische Meisterin	2014
Europa-Cup-Siegerin	

4. Was erfährst du über Abdou Ndiaye? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

5. a) Wem widmete (= *dédier*) sie die erste Trophäe? (1 Punkt)

b) Was erfährst du sonst noch über diese Person? (1 Punkt)

6. Wovon träumte Géraldine vergeblich? (1 Punkt)

- Profi zu werden
- Cup und Meisterschaft im gleichen Jahr zu gewinnen
- französische Nationalspielerin zu sein

7. Für welches Land und in welcher Funktion spielt Géraldine? (1 Punkt)

- in Gambia in der Abwehr
- in Gabun als Captain
- in Senegal im Sturm

8. Nach welchem Raubtier ist diese Nationalmannschaft benannt? (1 Punkt)

9. Wann engagiert sich Géraldine in Afrika für Kinder? (1 Punkt)

- vor der Saison im Frühling
- in der Saisonpause im Winter
- am Ende der Saison im Sommer

10. Welchen Grund gibt es für dieses Engagement? (1 Punkt)

- Es ist für die junge Mutter eine Aufgabe.
- Géraldine sucht gezielt junge Talente für Frankreich.
- So kann sie ihre Familie besuchen.

A

15	
-----------	--

B Textverständnis

I. Kreuze die richtigen Felder an.

	richtig	falsch	Nicht erwähnt
1. Die Schweizer essen im Durchschnitt mehr Orangen als Bananen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In China kennt man die Banane seit sehr langer Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In der Schweiz ist die Orange erst seit etwas mehr als 100 Jahren bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Orangen in der Schweiz stammen mehrheitlich aus Spanien und Italien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die grünen Orangen sind ungeniessbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kalte Nächte geben der Orange ihre typische Farbe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	
---	--

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Orangen sind gesund. Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)

2. Wann beginnt die Ernte der Orangen? (1 Punkt)

3. Wie werden die Orangen geerntet? Nenne zwei Schritte. (1 Punkt)

4. Was passiert mit der Farbe der Orangen, wenn die Temperaturen zwischen 5°C und 20°C schwanken? (1 Punkt)

5. Woher kommen die meisten Blutorangen? (1 Punkt)

6. Welche zwei Orangensorten sind sehr beliebt bei den Schweizern? (3 Punkte)

Erkläre für jede Sorte warum.

Sorte 1: _____ Grund: _____

Sorte 2: _____ Grund: _____

7. Warum trugen die Jugendlichen in den 70er Jahren orangefarbene Kleider? (1 Punkt)

8. Viele Firmenlogos und Tiere sind orange. Nenne vier Beispiele aus weiteren Bereichen, in denen diese Farbe auch noch vorkommt. (2 Punkte)

B

15	
----	--

C Wortschatz

I. Valérie se présente.

Complète les phrases. Utilise chaque mot une fois.

bavarder – fortes – presque – bêtises – rêve – points communs

1. Je m'appelle Valérie, j'ai _____ 12 ans et j'habite à Tours.
2. J'ai deux sœurs et nous avons beaucoup de _____ :
3. Nous sommes _____ en danse.
4. Et nous aimons _____ au téléphone pendant des heures avec nos copines.
5. Mon _____ est d'aller en Amérique et de visiter la Statue de la Liberté.
6. Mon frère Paul et son ami Tom font toujours beaucoup de _____.

3	
---	--

II. Complète avec le mot qui convient.

Exemple : Les **baskets** sont des chaussures de sport.

1. Il est déjà 8.30h ! Paul doit _____ pour arriver à l'école à 9.00h.
2. La bouche d'un animal s'appelle la _____.
3. Cet animal préfère une _____ végétarienne.
4. Cet animal a deux ailes et sait voler : c'est un _____.
5. Le français et l'anglais sont des langues _____.
6. Tu dois _____ ta chambre ! Il y a un grand chaos !

3	
---	--

III. La santé

Donne des conseils.

	<p>Exemple : Je me suis foulé la main.</p> <p>Mets un bandage.</p>
	<p>Je suis fatigué.</p> <p>Mets-toi au _____.</p>
	<p>J'ai la diarrhée.</p> <p>Consulte le _____.</p>
	<p>J'ai mal à la tête.</p> <p>Prends un _____.</p>
	<p>J'ai mal à la gorge.</p> <p>Mets une _____.</p>
	<p>J'ai de la fièvre.</p> <p>Reposez-vous et _____ du thé.</p>
	<p>J'ai eu un accident.</p> <p>Va à l' _____.</p>

3	
---	--

IV. Note le contraire des adjectifs.

Exemple : Manger dans un restaurant est cher, mais à la cantine, c'est **bon marché**.

1. Mon vélo est léger, mais la moto de mon copain est _____.
2. Marcel est très travailleur, mais Sophie et Jeanine sont très _____.
3. La lecture en allemand est intéressante, mais le livre en anglais est _____.
4. Les voitures sont très polluantes, les vélos sont très _____.
5. Ma chatte est souvent très nerveuse, mais mes chiens sont très _____.
6. Quand Marie parle, elle est heureuse, quand elle ne dit rien, elle est _____.

6	
---	--

C

15	
----	--

D Grammatik

I. Mets les verbes au temps demandé.

1. Les élèves _____ les explications du prof. (comprendre, présent)
2. Ils _____ à la station Montparnasse. (descendre, passé composé)
3. Je _____ dans la mer. (nager, futur proche)
4. Elles _____ aller au lit à 21 heures. (vouloir, présent)
5. Nous _____ à 22 heures. (se coucher, passé composé)
6. Tu _____ la grammaire pour ce test. (apprendre, passé composé)

3	
---	--

II. Complète les phrases avec « de » ou un article partitif.

Exemple : Le chat mange **de la** viande.

Anton boit peu _____ boissons sucrées. Il mange _____ salade et _____ fromage.

Le matin, je bois un verre _____ lait.

Nous mangeons beaucoup _____ fruits. Le matin, je mange un morceau _____ pain avec _____ miel.

Le panda est végétarien. Il mange _____ feuilles de bambou.

3	
---	--

III. Les questions

Pose la question pour la partie soulignée.

Exemple : Elle achète des pommes au marché.

Où est-ce qu'elle achète les pommes ? / Où achète-t-elle les pommes ?

1. J'ai acheté la voiture mardi dernier.

_____ la voiture ?

2. Nous voulons lire les romans parce qu'ils sont très amusants.

_____ les romans ?

3. Nous faisons un gâteau au chocolat.

_____ ?

3	
---	--

IV. Le superlatif

Complète les phrases avec l'adjectif au superlatif. Fais attention à l'accord.

Exemple : (+ original) Le frigo-scooter est le cadeau **le plus original** du monde.

1. (+ stark) Lia et Paula sont les filles _____
en biologie et histoire.

2. (+ gut) Anna a de bonnes notes. C'est _____ élève.

3. (- aktiv) Ce sont les chats _____ qui existent.

3	
---	--

V. Que dire dans cette situation ?

**Formule une phrase correcte avec les éléments donnés.
Écris la phrase à côté de l'image qui correspond à la situation.**

1. complètement – j' – argent – oublié – mon – ai
2. jusqu' – ne – lis – minuit – pas – à
3. lunettes – ne – de – mes – je – plus – soleil – trouve







3	
---	--

D

15	
----	--

E Freie Textproduktion

La rentrée dans une nouvelle école



Raconte ta première journée à l'école secondaire.

Qu'est-ce qui s'est passé dans ta chambre, dans la salle de bains, sur le chemin de l'école et à l'école ?

Raconte au passé composé.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter

