**A Audiovisuelles Verstehen**

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.

- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

**La basketteuse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. | (3 Punkte) |
|  | *« À 36 ans, Géraldine Robert évolue en ………………….. toujours au plus haut niveau. Depuis …………………………. années, elle participe ainsi à l’open de la ligue féminine de basket, une compétition qui en début de saison réunit les ………………….. meilleures équipes de l’Hexagone. »* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Welche zwei Aussagen macht Géraldine Robert über ihre Karriere als Basketballerin? | | (2 Punkte) |
|  | ❑ Es ist die Leidenschaft ihres Lebens.  ❑ Sie zweifelte nicht an den Aussagen ihrer Freunde.  ❑ Sie wollte schon immer auf hohem Niveau spielen.  ❑ Freundinnen vermittelten ihr den Kontakt zu einem Coach. |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Wann gewann sie welche Titel und Auszeichnungen? Ergänze. | | (1 Punkt) |
|  | |  |  | | --- | --- | | ***Titel/Auszeichnung*** | ***Jahr*** | |  | 2013 | | Französische Meisterin | 2014 | | Europa-Cup-Siegerin |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Was erfährst du über Abdou Ndiaye? Nenne zwei Elemente. | | (2 Punkte) |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | a) Wem widmete (= *dédier*) sie die erste Trophäe? | | (1 Punkt) |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | b) Was erfährst du sonst noch über diese Person? | | (1 Punkt) |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 6. | Wovon träumte Géraldine vergeblich? | | (1 Punkt) |
|  | | ❑ Profi zu werden  ❑ Cup und Meisterschaft im gleichen Jahr zu gewinnen  ❑französische Nationalspielerin zu sein | |
|  |  | |  |
| 7. | Für welches Land und in welcher Funktion spielt Géraldine? | | (1 Punkt) |
|  | ❑ in Gambia in der Abwehr  ❑in Gabun als Captain  ❑ in Senegal im Sturm | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Nach welchem Raubtier ist diese Nationalmannschaft benannt? | (1 Punkt) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 9. | Wann engagiert sich Géraldine in Afrika für Kinder?  ❑ vor der Saison im Frühling  ❑ in der Saisonpause im Winter  ❑am Ende der Saison im Sommer | (1 Punkt) |
|  |  |  |
| 10. | Welchen Grund gibt es für dieses Engagement?  ❑ Es ist für die junge Mutter eine Aufgabe.  ❑ Géraldine sucht gezielt junge Talente für Frankreich.  ❑ So kann sie ihre Familie besuchen. | (1 Punkt) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **A** | **15** |  |

# B Textverständnis

**I. Kreuze die richtigen Felder an.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **richtig** | **falsch** | **Nicht erwähnt** |
| 1. | Die Schweizer essen im Durchschnitt mehr Orangen als Bananen. | **❑** | **❑** | **❑** |
| 2. | In China kennt man die Banane seit sehr langer Zeit. | **❑** | **❑** | **❑** |
| 3. | In der Schweiz ist die Orange erst seit etwas mehr als 100 Jahren bekannt. | **❑** | **❑** | **❑** |
| 4. | Die Orangen in der Schweiz stammen mehrheitlich aus Spanien und Italien. | **❑** | **❑** | **❑** |
| 5. | Die grünen Orangen sind ungeniessbar. | **❑** | **❑** | **❑** |
| 6. | Kalte Nächte geben der Orange ihre typische Farbe. | **❑** | **❑** | **❑** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Orangen sind gesund. Nenne zwei Gründe. | (2 Punkte) | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
| 2. 2. | Wann beginnt die Ernte der Orangen? | (1 Punkt) | |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
| 3. | Wie werden die Orangen geerntet? Nenne zwei Schritte. | (1 Punkt) | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
| 4. | Was passiert mit der Farbe der Orangen, wenn die Temperaturen zwischen 5°C und 20°C schwanken? | (1 Punkt) | |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
| 5. | Woher kommen die meisten Blutorangen? | (1 Punkt) | |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
| 6. | Welche zwei Orangensorten sind sehr beliebt bei den Schweizern? Erkläre für jede Sorte warum. | (3 Punkte) | |
|  | Sorte 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grund: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Sorte 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grund: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
|  |  |  | |
| 7. | Warum trugen die Jugendlichen in den 70er Jahren orangefarbene Kleider? | (1 Punkt) | |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
| 8. | Viele Firmenlogos und Tiere sind orange. Nenne vier Beispiele aus weiteren Bereichen, in denen diese Farbe auch noch vorkommt. | (2 Punkte) | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B** | **15** |  |

**C Wortschatz**

**I. Valérie se présente.**

**Complète les phrases. Utilise chaque mot une fois.**

**bavarder – fortes – presque – bêtises – rêve – points communs**

1. Je m’appelle Valérie, j’ai 12 ans et j’habite à Tours.
2. J’ai deux sœurs et nous avons beaucoup de :
3. Nous sommes en danse.
4. Et nous aimons au téléphone pendant des heures avec nos copines.
5. Mon est d’aller en Amérique et de visiter la Statue de la Liberté.
6. Mon frère Paul et son ami Tom fonttoujours beaucoup de .

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**II. Complète avec le mot qui convient.**

**Exemple** : Les **baskets** sont des chaussures de sport.

1. Il est déjà 8.30h ! Paul doit pour arriver à l’école à 9.00h.
2. La bouche d’un animal s’appelle la .
3. Cet animal préfère une végétarienne.
4. Cet animal a deux ailes et sait voler : c’est un .
5. Le français et l’anglais sont des langues .
6. Tu dois ta chambre ! Il y a un grand chaos !

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**III. La santé**

**Donne des conseils.**



|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Person, drinnen, Bandage, Zubehör enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Exemple :** Je me suis foulé la main.  Mets un **bandage**. |
| **Ein Bild, das Text, Möbel, Sitz, Stuhl enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | Je suis fatigué.  Mets-toi au . |
|  | J’ai la diarrhée.  Consulte le . |
| Ein Bild, das Toilette enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | J’ai mal à la tête.  Prends un . |
| Ein Bild, das Person, Kleidung, Wand, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | J’ai mal à la gorge.  Mets une . |
| Ein Bild, das Person, Getränk, trinkend, Glas enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | J’ai de la fièvre.  Reposez-vous et du thé. |
|  | J’ai eu un accident.  Va à l’ . |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**IV. Note le contraire des adjectifs.**

**Exemple :** Manger dans un restaurant est cher, mais à la cantine, c’est **bon marché**.

1. Mon vélo est léger, mais la moto de mon copain est .
2. Marcel est très travailleur, mais Sophie et Jeanine sont très .
3. La lecture en allemand est intéressante, mais le livre en anglais est .
4. Les voitures sont très polluantes, les vélos sont très .
5. Ma chatte est souvent très nerveuse, mais mes chiens sont très .
6. Quand Marie parle, elle est heureuse, quand elle ne dit rien, elle est .

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **15** |  |

D Grammatik

1. **Mets les verbes au temps demandé.**
2. Les élèves les explications du prof. (comprendre, présent)
3. Ils à la station Montparnasse. (descendre, passé composé)
4. Je dans la mer. (nager, futur proche)
5. Elles allerau lit à 21 heures. (vouloir, présent)
6. Nous à 22 heures. (se coucher, passé composé)
7. Tu la grammaire pour ce test. (apprendre, passé composé)

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

1. **Complète les phrases avec « de » ou un article partitif.**

**Exemple :** Le chat mange **de la** viande**.**

Anton boit peu boissons sucrées. Il mange salade et fromage.

Le matin, je bois un verre lait.

Nous mangeons beaucoup fruits. Le matin, je mange un morceau pain

avec miel.

Le panda est végétarien. Il mange feuilles de bambou.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**III. Les questions**

**Pose la question pour la partie soulignée.**

**Exemple :** Elle achète despommes au marché.

**Où est-ce qu’elle achète** les pommes ? **/ Où achète-t-elle** les pommes ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | J’ai achetéla voituremardi dernier. | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la voiture? | | |
|  | |  |  | |
| 2. | Nous voulons lireles romans parce qu’ils sont très amusants. | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les romans ? | | |
|  | |  |  | |
| 3. | Nous faisons un gâteau au chocolat. | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**IV. Le superlatif**

**Complète les phrases avec l’adjectif au superlatif. Fais attention à l’accord.**

**Exemple :** (**+** original)Le frigo-scooter est le cadeau **le plus original** du monde.

1. (**+** stark) Lia et Paula sont les filles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 en biologie et histoire.

2. (**+** gut) Anna a de bonnes notes. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élève.

3. (**-** aktiv)Ce sont les chats \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui existent.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**V. Que dire dans cette situation ?**

**Formule une phrase correcte avec les éléments donnés.**

**Écris la phrase à côté de l’image qui correspond à la situation.**

1. complètement – j’– argent – oublié – mon – ai
2. jusqu’ – ne – lis – minuit – pas – à
3. lunettes – ne – de – mes – je – plus – soleil – trouve

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Person enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Ein Bild, das Person, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Ein Bild, das Text, Person, drinnen, arbeitend enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D** | **15** |  |

**E Freie Textproduktion**

**La rentrée dans une nouvelle école**



Raconte ta première journée à l’école secondaire.

Qu’est-ce qui s’est passé dans ta chambre, dans la salle de bains, sur le chemin de l’école et à l’école ?

Raconte au passé composé.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I \_\_\_\_ / 5** | | **A \_\_\_\_ / 5** | | **O \_\_\_\_ / 5** | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| **E** | | **15** |  |