

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst dreimal die gleiche Videosequenz.
  - Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
- 

### Go snow

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (3 Punkte)

« Vous gardez peut-être d'excellents ..... de vos camps de skis, mais ces semaines à la ..... organisées par les écoles se font de plus en plus ..... »

2. Was bietet Go snow an? (1 Punkt)

- Go snow bietet Schulen die Organisation von Skilagern an.
- Go snow vereinfacht die Lagerorganisation für Skischulen.
- Go snow bietet den Kindern Skivergnügen während den Ferien an.

3. Welche Aussage ist richtig? (1 Punkt)

- Ce sont des élèves lausannois.
- Ce sont des élèves neuchâtelois.
- Ce sont des élèves genevois.

4. Drei Kinder werden zum Lager befragt. Was gefällt den befragten Kindern an dieser Woche? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

---

---

5. Wie hat sich die Zahl der Winterlager in der Schweiz verändert? Gib auch eine Prozentzahl an. (1 Punkt)

---

6. Welcher Grund wird für diese Veränderung angegeben? (1 Punkt)

---

7. Welche zwei Verantwortungsbereiche von *Go snow* werden genannt? (1 Punkt)
- Infos für Eltern
  - Material
  - Transport
  - Versicherung
  - Abendprogramm
8. Weshalb ist es gemäss Pierre Pfefferlé wichtig, dass in der Schweiz auch weiterhin Schneesportlager stattfinden? (1 Punkt)
- 
9. Wer ist André Yersin? (1 Punkt)
- Lagerleiter
  - Materialverwalter
  - Kontaktperson
  - Koch
  - Carchauffeur
10. Welche zwei Werbeslogans beschreiben das Angebot von *Go snow* am treffendsten? (2 Punkte)
- Besser spät als nie
  - All-inclusive für Schulen und Firmen
  - Sie melden sich - wir organisieren
  - Pistenplausch für jedes Niveau
  - Wir holen Sie zu uns in die Berge
  - Den Schlüssel zu einem tollen Lager in den Händen
11. Was wird bezüglich Kosten eines *Go snow*-Lagers gesagt? (1 Punkt)
- 

**A**

<b>15</b>	
-----------	--

## B Textverständnis

### I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. (Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Warum genügt es nicht, 100 Ideen am Tag zu haben, um etwas zu erfinden? (1 Punkt)  

---
2. Wie definiert der Text den Begriff «Erfindung»? (1 Punkt)  

---
3. Was bedeutet Innovation? Erkläre. (1 Punkt)  

---
4. Wie ist die Erfindung des Blitzableiters zustande gekommen? (1 Punkt)  

---
5. Was motiviert den 12-jährigen Edison, eine Zeitung zu gründen? (1 Punkt)  

---
6. Weshalb geht Edison nach New York? (1 Punkt)  

---
7. Wie ehrt Amerika Edison drei Tage nach seinem Tod? (1 Punkt)  

---

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

(8 Punkte)

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Manche Erfindungen sind nach ihrem Erfinder benannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Edison war ein braver, disziplinierter Musterschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Beim Experimentieren explodiert Edisons Labor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alle Erfindungen Edisons sind von Erfolg gekrönt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Edisons berühmteste Erfindung ist der Telegraf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Edisons Vater war ebenfalls Erfinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Edison starb im Alter von 84 Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Laut Edison muss ein Genie auch hart arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B**

<b>15</b>	
-----------	--

## C Wortschatz

### I. Souligne le mot qui n'est pas correct et remplace-le par un autre mot.

**Exemple :** Il faut effacer les vieilles piles au magasin. **rapporter**

1. Le col du Sântis se trouve à 2502 mètres.

\_\_\_\_\_

2. Marc a mal au pied, il met une écharpe.

\_\_\_\_\_

3. Le Louvre est un grand magasin célèbre.

\_\_\_\_\_

4. Le train pour Paris part à 17h30. Le début est à 17h30.

\_\_\_\_\_

5. Nathalie Morin est la femme de Jean Morin. Jean Morin est donc son frère.

\_\_\_\_\_

5	
---	--

### II. Complète les phrases.

1. Si les élèves ne font pas leurs devoirs, leur professeur va les \_\_\_\_\_.

2. J'aime bien l'anglais et le français, ce sont mes \_\_\_\_\_ préférées.

3. Prends un \_\_\_\_\_ quand tu as mal à la tête.

4. On ne peut pas voir les montagnes parce qu'il y a du \_\_\_\_\_.

5. Son \_\_\_\_\_ de handball a gagné le match.

6. Pour voir si tu es bien coiffé, tu te regardes dans le \_\_\_\_\_.

7. Paul a eu un \_\_\_\_\_ grave, ses copains ont appelé l'ambulance.

8. Devant notre maison, nous avons un beau \_\_\_\_\_ avec de belles roses.

9. Le \_\_\_\_\_ vend des médicaments aux clients.

10. Les agendas, les cahiers et les stylos se trouvent au \_\_\_\_\_ papeterie.

5	
---	--

**III. Écris le contraire des mots soulignés.**

1. Le vendeur est devant la caisse, le client est \_\_\_\_\_ la caisse.
2. Nous ne trouvons plus les clés de notre appartement, il faut les \_\_\_\_\_.
3. Chantal adore la mer mais \_\_\_\_\_ les montagnes.
4. En automne, les feuilles tombent des arbres, \_\_\_\_\_, les arbres sont en fleurs.
5. \_\_\_\_\_, on lave la salade, puis on la coupe et à la fin on la mange.
6. Anne et Julie sont les élèves les \_\_\_\_\_ grandes de la classe, Chantal et Marie sont les moins grandes.
7. Jeanne est une fille très appliquée. Marc est un garçon assez \_\_\_\_\_.
8. Le train est \_\_\_\_\_ à 19h10 et est arrivé à 20h30.
9. Ils \_\_\_\_\_ le travail à 8 heures et le terminent à 17 heures.
10. Elles se couchent à 11 heures et \_\_\_\_\_ à 6 heures.

<b>5</b>	
----------	--

<b>Total C</b>	<b>15</b>	
----------------	-----------	--

## D Grammatik

### I. Pose des questions avec *est-ce que* / *est-ce qui*.

**Exemple :** Qu'est-ce que tu lui as acheté pour son anniversaire ?

Pour son anniversaire, je lui ai acheté un livre sur le Maroc.

1. \_\_\_\_\_ ?

J'habite à Lausanne depuis 2010.

2. \_\_\_\_\_ ?

La mère de Juliette ne la laisse pas sortir après 10 heures du soir.

3. \_\_\_\_\_ ?

Votre discussion m'énerve.

4. \_\_\_\_\_ ?

Elles trouvent ce film très intéressant.

5. \_\_\_\_\_ ?

Je ne fais pas la vaisselle parce que je n'ai pas envie.

5	
---	--

### II. Mets les mots qu'il faut.

<p>Bientôt, c'est l'anniversaire de grand-père. Pierre et sa mère veulent préparer un bon repas, alors ils vont <b>1</b> supermarché pour faire <b>2</b> courses.</p> <p><b>Pierre</b> : Alors, qu'est-ce qu'on va manger demain <b>3</b> midi ?</p> <p><b>Mère</b> : D'abord, on va faire des crêpes et une salade bretonne. Et pour le dessert, je propose un gâteau aux pommes avec <b>4</b> glace.</p> <p><b>Pierre</b> : Oh, c'est une très bonne idée. J'aime <b>5</b> crêpes. Nous devons acheter <b>6</b> farine et <b>7</b> lait.</p> <p><b>Mère</b> : Oui, on prend un kilo <b>8</b> farine et <b>9</b> œufs. Voilà, je pense qu'on a tout. Je rentre <b>10</b> bus à la maison. Je n'ai pas envie de marcher.</p> <p><b>Pierre</b> : D'accord, mais moi, je vais <b>11</b> pied, c'est plus rapide, <b>12</b> ville.</p>	<p><b>1 au</b></p> <p><b>2 les</b></p> <p><b>3</b> _____</p> <p><b>4</b> _____</p> <p><b>5</b> _____</p> <p><b>6</b> _____ <b>7</b> _____</p> <p><b>8</b> _____ <b>9</b> _____</p> <p><b>10</b> _____</p> <p><b>11</b> _____</p> <p><b>12</b> _____</p>
---	---

5	
---	--

### III. Donne un conseil à l'impératif.

se dépêcher – se soigner – se calmer – ~~se laver~~ – se concentrer –  
se coucher – prendre – se mettre – appeler – se préparer – ne pas marcher

#### Exemple :

J'ai les mains sales.

**Lave-toi** les mains.

Nous avons les mains sales.

**Lavez-vous** les mains.

Je suis fatigué. \_\_\_\_\_ tôt et dors beaucoup.

Nous sommes malades. \_\_\_\_\_ et restez au lit.

Je suis en retard. \_\_\_\_\_.

Nous avons mal à la tête. \_\_\_\_\_ au lit.

J'ai mal au pied. \_\_\_\_\_ trop.

Nous sommes nerveux. \_\_\_\_\_.

J'ai beaucoup de tests à l'école. \_\_\_\_\_ bien et

\_\_\_\_\_ pendant le test.

Notre voiture est en panne. \_\_\_\_\_ le bus ou allez à pied.

J'ai eu un accident. \_\_\_\_\_ l'ambulance.

5	
---	--

<b>Total D</b>	<b>15</b>	
----------------	-----------	--



## E Freie Textproduktion

Le chaos à l'école.



Écris ton texte en français.

Beschreibe, was hier im Schulzimmer los ist.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter.

